

BAB V

SIMPULAN, IMPLIKASI DAN REKOMENDASI

1.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil dari perhitungan data dan pembahasan yang telah dipaparkan pada bab IV secara lengkap terkait temuan dan pembahasan. Maka dari hasil temuan dan pembahasan dapat ditarik kesimpulan bahwasanya peningkatan kemampuan pemahaman matematis siswa dengan menggunakan model *discovery learning* berbantuan media *PhET Simulations* lebih baik. Berikut dijabarkan kesimpulan secara rinci:

1. Terdapat peningkatan kemampuan pemahaman matematis siswa yang mendapatkan pembelajaran menggunakan model *discovery learning* berbantuan media *PhET Simulations* lebih baik daripada siswa yang mendapatkan pembelajaran dengan pendekatan konvensional.
2. Terdapat pengaruh pembelajaran menggunakan model *discovery learning* berbantuan media *PhET Simulations* terhadap kemampuan pemahaman matematis siswa sekolah dasar.

1.2 Implikasi

Berdasarkan kesimpulan yang telah dipaparkan bahwa peningkatan kemampuan pemahaman matematis siswa yang mendapatkan pembelajaran menggunakan model *discovery learning* berbantuan media *PhET Simulations* lebih baik daripada siswa yang mendapatkan pembelajaran konvensional dan terdapat pengaruh pembelajaran dengan menggunakan model *discovery learning* berbantuan media *PhET Simulations* terhadap kemampuan pemahaman matematis siswa. Sehingga ditarik implikasi bahwa pembelajaran dengan menggunakan model *discovery learning* berbantuan media *PhET Simulations* dapat dijadikan sebuah referensi dalam pembelajaran Matematika untuk meningkatkan kemampuan pemahaman matematis siswa. Pembelajaran matematika dengan model *discovery learning* berbantuan media *PhET Simulations* dapat membuat siswa lebih aktif, siswa dapat menyelesaikan suatu masalah, dapat melatih kerjasama antar siswa serta membuat pembelajaran lebih menarik, menyenangkan serta tidak monoton.

1.3 Rekomendasi

1. Bagi guru dapat dijadikan sebagai referensi dalam pembelajaran Matematika. Akan tetapi penggunaan media simulasi harus lebih dikuasai oleh guru.. Serta, guru dapat merancang model pembelajaran *discovery learning* sesuai dengan tahapannya. Untuk penggunaan media yang terdapat dalam penelitian ini dapat digunakan kembali oleh guru apabila membutuhkan media pembelajaran terkhusus pada pecahan.
2. Bagi penelitian selanjutnya dapat dijadikan sebuah studi literatur. Pengaruh model *discovery learning* berbantuan media *PhET Simulations* terhadap kemampuan pemahaman matematis sebesar 19,43%, yang artinya terdapat 80,57% yang diduga disebabkan karena siswa belum terbiasa terlibat dalam pembelajaran dengan model *discovery learning* berbantuan media *PhET Simulations*. Akan tetapi mereka merasa tertarik dan senang dengan pembelajaran model *discovery learning* berbantuan media *PhET Simulations* dikarenakan ini merupakan hal yang baru bagi mereka

