

**IMPLEMENTASI MENINGKATKAN KEMAMPUAN MOTORIK HALUS
ANAK MELALUI PEMBELAJARAN MENCOCOK GAMBAR**

(Penelitian Tindakan Kelas pada Siswa Kelompok A di Salah Satu TK Kabupaten
Bandung Tahun Ajaran 2022/2023)

SKRIPSI

diajukan untuk memenuhi sebagian syarat untuk memperoleh gelar Sarjana
Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini



Disusun Oleh:

Lucya Putri Pratama

1800633

PROGRAM STUDI

PENDIDIKAN GURU PENDIDIKAN ANAK USIA DINI

UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA

KAMPUS PURWAKARTA

2023

Lucya Putri Pratama, 2023

*Implementasi Meningkatkan Kemampuan Motorik Halus Anak Melalui Pembelajaran
Mencocok Gambar*

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | [Perpustakaan.upi.edu](https://perpustakaan.upi.edu)

IMPLEMENTASI MENINGKATKAN KEMAMPUAN MOTORIK HALUS ANAK MELALUI PEMBELAJARAN MENCOCOK GAMBAR

Oleh

Lucya Putri Pratama

Sebuah skripsi yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Fakultas Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini

© LUCYA PUTRI PRATAMA 2023

Universitas Pendidikan Indonesia

Agustus 2023

Hak Cipta dilindungi undang-undang.

Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian,
dengan dicetak ulang, difoto kopi, atau cara lainnya tanpa ijin dari penulis.

Lucya Putri Pratama, 2023

Implementasi Meningkatkan Kemampuan Motorik Halus Anak Melalui Pembelajaran Mencocok Gambar

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | [Perpustakaan.upi.edu](https://perpustakaan.upi.edu)

LEMBAR PENGESAHAN

**IMPLEMENTASI MENINGKATKAN KEMAMPUAN MOTORIK HALUS ANAK
MELALUI PEMBELAJARAN MENCOCOK GAMBAR**


(Penelitian Tindakan Kelas Pada Anak Usia 4-5 Tahun di TK X Kabupaten Bandung)

Disetujui dan disahkan oleh:

Dosen Pembimbing I


Dr. Idat Muqodas, M.Pd
NIP. 1985011232012121001

Dosen Pembimbing II


Risty Justicia, M.Pd
NIP. 920200819911031201

Mengetahui,

Ketua Program Studi PGPAUD


Dr. Asep Kurnia Jayadinata, M.Pd
NIP. 19800929200801102

ABSTRAK

IMPLEMENTASI MENINGKATKAN KEMAMPUAN MOTORIK HALUS ANAK MELALUI PEMBELAJARAN MENCOCOK GAMBAR

Lucya Putri Pratama

1800633

lucyaputri@upi.edu

Penelitian ini dilatar belakangi oleh kurangnya penerapan motorik halus pada anak. Tujuan diadakannya penelitian ini yaitu dengan kegiatan mencocok gambar sangat cocok untuk meningkatkan motorik halus anak. Penelitian ini menggunakan Penelitian Tindakan Kelas (PTK) yang dilakukan dalam dua siklus, dengan menggunakan model Kemmis dan Mc Taggart yang terdiri dari empat tahapan yang bisa menggunakan beberapa siklus yang terdiri dari perencanaan, tindakan, pengamatan, dan refleksi. Subjek dan sumber data pada penelitian ini adalah siswa-siswi kelompok belajar A disalah satu TK di Kabupaten Bandung tahun ajaran 2021/2022. Sampel yang diambil dalam penelitian ini yaitu 10 siswa laki-laki dan perempuan. Teknik pengambilan data dalam penelitian ini menggunakan observasi dan juga dokumentasi, teknik analisis data yang digunakan menggunakan teknik kuantitatif. Dalam penelitian ini terjadi peningkatan dalam keterampilan motorik halus anak dengan kegiatan mencocok gambar pada siswa kelompok belajar A di salah satu TK di Kabupaten Bandung. hasil dari penelitian tindakan kelas di TK Kabupaten Bandung dapat disimpulkan bahwa, terdapat peningkatan kemampuan motorik halus anak melalui media mencocok gambar terlihat dari penelitian pra-siklus (31,7%), siklus I (31,7%), dan siklus II (56%) sehingga terlihat peningkatan kemampuan motorik halus anak melalui media pembelajaran mencocok gambar pada setiap pertemuan meningkat dilihat dari siklusnya.

Kata kunci: Mencocok Gambar, Keterampilan Motorik Halus.

ABSTRACT

IMPLEMENTATION IMPROVES CHILDREN'S FINE MOTOR SKILLS THROUGH LEARNING TO MATCH IMAGES

Lucya Princess Primary
1800633
lucyaputri@upi.edu

This research was motivated by the lack of fine motor application in children. The purpose of this research is that the activity of matching images is very suitable for improving children's fine motor. This study uses Classroom Action Research (PTK) which is carried out in two cycles, using the Kemmis and Mc Taggart model which consists of four stages that can use several cycles consisting of planning, action, observation, and reflection. The subjects and sources of data in this study are students of study group A in one of the kindergartens in Bandung Regency for the 2021/2022 school year. The samples taken in this study were 10 male and female students. Data collection techniques in this study use observation and documentation, data analysis techniques used using quantitative techniques. In this study, there was an improvement in children's fine motor skills with image matching activities in study group A students in one of the kindergartens in Bandung Regency. The results of classroom action research in Bandung Regency Kindergarten can be concluded that, there is an increase in children's fine motor skills through image matching media seen from pre-cycle research (31.7%), cycle I (31.7%), and cycle II (56%) so that it can be seen that the increase in children's fine motor skills through learning media matching images at each meeting increases in terms of the cycle.

Keywords: Imagematching, Fine Motor Skills.

DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN	Error! Bookmark not defined.
LEMBAR PERNYATAAN	Error! Bookmark not defined.
UCAPAN TERIMA KASIH	Error! Bookmark not defined.
ABSTRAK	iii
ABSTRACT	iv
DAFTAR ISI	v
DAFTAR GAMBAR	viii
DAFTAR TABEL	ix
DAFTAR LAMPIRAN	x
BAB 1 PENDAHULUAN	Error! Bookmark not defined.
1.1 Latar Belakang	Error! Bookmark not defined.
1.2 Rumusan Masalah	Error! Bookmark not defined.
1.3 Tujuan Penelitian	Error! Bookmark not defined.
1.4 Manfaat Penelitian	Error! Bookmark not defined.
1.5 Struktur organisasi Skripsi	Error! Bookmark not defined.
BAB II KAJIAN TEORI	Error! Bookmark not defined.
2.1 Pembelajaran	Error! Bookmark not defined.
2.1.1 Pengertian pembelajaran	Error! Bookmark not defined.
2.1.2 Pendekatan pembelajaran	Error! Bookmark not defined.
2.1.3 Strategi pembelajaran	Error! Bookmark not defined.
2.2 Mencocok Gambar	Error! Bookmark not defined.
2.2.1 Pengertian Mencocok Gambar	Error! Bookmark not defined.
2.2.2 Alat dan Bahan Mencocok Gambar	Error! Bookmark not defined.
2.2.3 Langkah-langkah	Error! Bookmark not defined.
2.3 Motorik Halus	Error! Bookmark not defined.
2.3.1 Pengertian Perkembangan Motorik	Error! Bookmark not defined.
2.3.2 Pengetian motorik halus	Error! Bookmark not defined.
2.3.3 Tujuan dan fungsi motorik halus	Error! Bookmark not defined.
BAB III METODE PENELITIAN	Error! Bookmark not defined.
3.1 Waktu dan Lokasi Penelitian	Error! Bookmark not defined.

Lucya Putri Pratama, 2023

Implementasi Meningkatkan Kemampuan Motorik Halus Anak Melalui Pembelajaran Mencocok Gambar

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | Perpustakaan.upi.edu

3.2	Metode dan Desain Penelitian	Error! Bookmark not defined.
3.2.1	Jenis Penelitian	Error! Bookmark not defined.
3.2.2	Desain Penelitian	Error! Bookmark not defined.
3.3	Subjek Penelitian	Error! Bookmark not defined.
3.4	Instrumen Penelitian	Error! Bookmark not defined.
3.4.1	Observasi	Error! Bookmark not defined.
3.4.2	Dokumentasi	Error! Bookmark not defined.
3.5	Analisis Data	Error! Bookmark not defined.
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN		Error! Bookmark not defined.
4.1	Hasil Penelitian	Error! Bookmark not defined.
4.1.1	Keterampilan Motorik Halus Siswa Sebelum Kegiatan Mencocok Gambar	Error! Bookmark not defined.
4.1.2	Keterampilan Motorik Halus Saat Proses Kegiatan Mencocok Gambar	Error! Bookmark not defined.
4.2	Pembahasan	Error! Bookmark not defined.
4.2.1	Keterampilan Motorik Halus Sebelum Kegiatan Mencocok Gambar	Error! Bookmark not defined.
4.2.2	Keterampilan motorik halus saat proses kegiatan mencocok gambar	Error! Bookmark not defined.
4.2.3	Peningkatan Keterampilan Motorik Halus pada Anak setelah Diterapkan Kegiatan Mencocok Gambar	Error! Bookmark not defined.
BAB V SIMPULAN DAN SARAN		Error! Bookmark not defined.
5.1	Simpulan	Error! Bookmark not defined.
5.2	Saran	Error! Bookmark not defined.
5.3	Rekomendasi	Error! Bookmark not defined.
5.3.1	Sekolah	Error! Bookmark not defined.
5.3.2	Guru	Error! Bookmark not defined.
5.3.3	Peneliti Selanjutnya	Error! Bookmark not defined.
DAFTAR PUSTAKA		11
LAMPIRAN-LAMPIRAN		Error! Bookmark not defined.
LAMPIRAN 1		Error! Bookmark not defined.

LAMPIRAN 2	Error! Bookmark not defined.
RIWAYAT HIDUP	Error! Bookmark not defined.

DAFTAR GAMBAR

[Gambar 3. 1 Gambar siklus model Kemmis dan Mc Taggart](#)**Error! Bookmark not defined.**

[Gambar 4. 1 Gambar pembelajaran mewarnai dan menarik garis](#) **Error! Bookmark not defined.**

[Gambar 4. 2 Gambar yang dipilih untuk diberikan kepada siswa Siklus 1](#) ... **Error! Bookmark not defined.**

[Gambar 4. 3 Gambar yang dipilih untuk diberikan kepada siswa Siklus 2](#) ... **Error! Bookmark not defined.**

[Gambar 4. 4 Contoh catatan Harian](#) **Error! Bookmark not defined.**

DAFTAR TABEL

Tabel 3. 1 Kisi-kisi lembar observasi guru	Error! Bookmark not defined.
Tabel 3. 2 Kisi-kisi lembar Instrumen lembar observasi penilaian indikator perkembangan motorik halus anak usia dini melalui mencocok gambar	Error! Bookmark not defined.
	Bookmark not defined.
Tabel 3. 3 Kriteria Penilaian Rata-Rata Kelas	Error! Bookmark not defined.
Tabel 4. 1 Data Guru Sekolah	Error! Bookmark not defined.
Tabel 4. 2 Perencanaan Pertemuan (1) Siklus (1) ..	Error! Bookmark not defined.
Tabel 4. 3 Pelaksanaan Pertemuan (1) Siklus (1) ..	Error! Bookmark not defined.
Tabel 4. 4 Hasil Peningkatan Motorik Halus Anak Pada Siklus I (Pertemuan ke-1)	Error! Bookmark not defined.
	Error! Bookmark not defined.
Tabel 4. 5 Perencanaan Pertemuan (1) Siklus (2) ..	Error! Bookmark not defined.
Tabel 4. 6 Pelaksanaan Pertemuan (1) Siklus (2) ..	Error! Bookmark not defined.
Tabel 4. 7 Hasil Peningkatan Motorik Halus Anak pada Siklus 2 (Pertemuan ke-1)	Error! Bookmark not defined.
	Error! Bookmark not defined.

DAFTAR LAMPIRAN

[Lampiran 1. 1 Surat Keterangan Pembimbing Skripsi](#) **Error! Bookmark not defined.**

[Lampiran 1. 2 Kartu Bimbingan](#) **Error! Bookmark not defined.**

[Lampiran 2. 1 Kisi-Kisi Lembar Observasi](#) **Error! Bookmark not defined.**

[Lampiran 2. 2 Dokumentasi](#) **Error! Bookmark not defined.**

DAFTAR PUSTAKA

- Andrianingsih, S. (2017). MENINGKATKAN KEMAMPUAN MENCOCOK GAMBAR MELALUI. *PEDAGOGI: Jurnal Anak Usia Dini dan Pendidikan Anak Usia Dini*, 3 No. 2. Retrieved from <http://journal.um-surabaya.ac.id/index.php/Pedagogi/article/view/1533>
- Aulina, C. N. (2017). Metodologi Pengembangan Motorik Halus Anak Usia Dini. In C. N. Aulina, *Metodologi pengembangan Motorik Halus Anak Usia Dini* (pp. 1-2). Sidoarjo : UMSIDA PRESS.
- Claudia, Widiastuti, Kurniawan. (2018). Origami Game for Improving Fine Motor Skills for Children 4-5 Years Old. *jurnal obsesi*, 2(2), 143-148. doi:10.31004/obsesi.v2i2.97
- depdiknas. (2007). Pedoman Pendidikan Berorientasi Kecakapan Hidup Taman Kanak-Kanak (TK). Jakarta: Direktorat Jenderal Pendidikan Dasar dan menengah .
- Djajadi, M. (2019). *Penelitian Tindakan Kelas (Classroom Action Research)*. Yogyakarta: CV. Arti Bumi Intaran. Retrieved from https://www.researchgate.net/publication/340412200_Pengantar_Penelitian_Tindakan_Kelas_Classroom_Action_Research
- Guslinda. (2018). *Media Pembelajaran Anak Usia Dini*. Surabaya: jakad publishing.
- Hasyim, S. L. (2015). Pendidikan Anak Usia Dini (PAUD) Dalam Perspektif Islam. *Jurnal Lentera : Kajian Keagamaan, Keilmuan, dan Teknologi*, 13 No. 2. Retrieved from <https://media.neliti.com/media/publications/177274-ID-pendidikan-anak-usia-dini-paud-dalam-per.pdf>
- iskandar, h. (2018). *Pedoman penilaian pembelajaran pendidikan anak usia dini*. Senayan Jakarta Pusat: Direktorat pembinaan pendidikan anak usia dini direktorat jenderal pendidikan anak usia dini dan pendidikan masyarakat kementerian pendidikan dan kebudayaan.
- khoerunnisa, S. R. (2023). Pengaruh Bermain Puzzle Terhadap Perkembangan Motorik Halus Anak Usia 5-6 Tahun. *Jurnal Pendidikan Anak USia Dini*, 4(2), 49-58. doi:10.37985/murhum.v4i2.279
- materi belajar. (2021, february 10). *pengertian wawancara menurut para ahli terlengkap*. Retrieved from [materibelajar.co.id: https://materibelajar.co.id/pengertian-wawancara-menurut-para-ahli/](https://materibelajar.co.id/pengertian-wawancara-menurut-para-ahli/)

- materibelajar. (2021, february 10). *pengertian wawancara menurut para ahli*. Retrieved from materibelajar.co.id: <https://materibelajar.co.id/pengertian-wawancara-menurut-para-ahli/>
- Nurhidayah, I. (2017). PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE COOPERATIVE INTEGRATED READING AND COMPOSITION UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN MEMBACA PEMAHAMAN. *repository upi* , 45. Retrieved from <http://repository.upi.edu/29049/>
- Pamadhi, H. (2008). *seni keterampilan anak*. jakarta: universitas terbuka.
- Pane, Dasapong. (2017). belajar dan pembelajaran. *jurnal kajian Ilmu-Ilmu Keislaman*, 03. Retrieved from <http://jurnal.iain-padangsidempuan.ac.id/index.php/F/article/view/945/795>
- Rahmat, P. S. (2018). *Psikologi Pendidikan*. Jakarta : Bumi Aksara .
- Rakhmaningsih, F. W. (2015). UPAYA MENINGKATKAN KEMAMPUAN MOTORIK HALUS ANAK MELALUIKEGIATAN MENCOCOK GAMBAR PADA KELOMPOK B TK PERTIWI I KALIMANDI KECAMATAN PURWAREJA KLAMPOK KABUPATEN BANJARNEGARA SEMESTER GASAL TAHUN AJARAN 2013/2014. Retrieved from <http://repository.ump.ac.id/788/>
- Republik Indonesia. (n.d.). Undang-undang Republik Indonesia Nomor 20 tahun 2003 tentang sistem Pendidikan Indonesia. 4. Retrieved from <https://pusdiklat.perpusnas.go.id/regulasi/download/6>
- Rojabiyah, N. (2012). peningkatan kemampuan motorik halus anak melalui kegiatan mencocok gambar pada kelompok B di RA Diponegoro 135 Karangsalam Kedungbanteng Banyumas pada semester genap tahun ajaran 2011-2012. Retrieved from <http://repository.ump.ac.id/6079/>
- sanjaya, w. (2016). *penelitian tindakan kelas*. prenada media . Retrieved from https://books.google.co.id/books?hl=en&lr=&id=YMtADwAAQBAJ&oi=fnd&pg=PA1&dq=penelitian+tindakan+kelas&ots=os8YFa5vzU&sig=FHaqc6imWNfhajX1AEfVdZS2EJA&redir_esc=y#v=onepage&q=penelitian%20tindakan%20kelas&f=false
- Suardi. (2018). *Belajar dan Pembelajaran*. Yogyakarta : Deepublish . Retrieved from https://books.google.co.id/books?hl=en&lr=&id=kQ1SDwAAQBAJ&oi=fnd&pg=PA1&dq=pembelajaran&ots=d_qIuYiuaU&sig=cgcryKGfCxrRu_tirjPfkRggYBg&redir_esc=y#v=onepage&q=pembelajaran&f=false

- Sudrajat, A. (2008). pengertian pendekatan, strategi, metode, teknik, taktik dan model pembelajaran. *academia* . Retrieved from https://d1wqtxts1xzle7.cloudfront.net/38998250/Pengertian_Pendekatanx-with-cover-page-v2.pdf?Expires=1638120586&Signature=cfKLQwdCFv3C9c1EoHiKDaHamZqvGzkmVZwgt8S3RwlYtjz4oouqvQggn2s9DvGbfqCH0f4TwOosmO27L9pq9PvHviINrDUcsOTYncbXT3oF~PQryX-GHU1epvPf87cI8hsaV
- Sutisna, N. (2019). *Perkembangan Motork Pengantar Teori dan Implikasinya dalam Belajar*. Bandung : Alfabeta .
- suwatra. (2019). pengaruh media Busy Book Terhadap Kemampuan Problem Solving Anak Kelompok A Taman Kanak-Kanak. *jurnal mimbar ilmu*, 24(2), 185-193.
- syafnidawaty. (2020). observasi. *raharja*. Retrieved from <https://raharja.ac.id/2020/11/10/observasi/>
- Tanto, O. D. (2020). Stimulasi Perkembangan Motorik Halus Anak Usia Dini. *Jurnal Obsesi : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 4(2), 575-587. doi:10.31004/obsesi.v4i2.421
- Wahyudin, U. (2011). *Penilaian Perkembangan Anak Usia Dini Panduan untuk Guru, Tutor, Fasilitator dan Pengelola Pendidikan Anak Usia Dini*. Bandung: PT Refika Aditama .
- Widari, Y. (2017). UPAYA MENINGKATKAN KREATIVITAS ANAK DENGAN. 31. Retrieved from <http://repository.umsu.ac.id/bitstream/123456789/13593/1/SKRIPSI%20YUSI.pdf>