

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan temuan dan pembahasan yang telah dikemukakan sebelumnya, maka diperoleh beberapa kesimpulan sebagai berikut :

- a. Prestasi belajar siswa SMA kelas X pada pembelajaran listrik dinamis sebelum pembelajaran dengan bantuan software simulasi elektronika, yang ditunjukkan oleh nilai rata-rata pretes adalah sebesar 2,91 untuk seri pertama dan 2,68 untuk seri kedua, setelah pembelajaran dengan bantuan software simulasi elektronika, nilai rata-rata postes menjadi sebesar 6,94 untuk seri pertama dan 7,35 untuk seri kedua.
- b. Jika dilihat dari besarnya nilai IPK, terjadi peningkatan IPK dari 69,4 pada seri pertama menjadi 73,5 pada seri kedua, yang keduanya berkategori sedang. Hal ini menunjukkan bahwa pembelajaran pada konsep listrik dinamis dengan bantuan software simulasi elektronika, baik digunakan.
- c. Dari gain ternormalisasi untuk seri pertama sebesar 0.58 dan untuk seri kedua sebesar 0.64, terlihat adanya kenaikan yang positif. Hal ini menunjukkan, pembelajaran pada konsep listrik dinamis dengan bantuan software simulasi elektronika tergolong pada kategori efektif.
- d. Dari hasil analisis data angket, sebagian besar siswa memberikan respon positif terhadap pembelajaran pada konsep listrik dinamis dengan bantuan software simulasi elektronika.

e. Berdasarkan hasil uji hipotesis dengan menggunakan uji t diperoleh t_{hitung} 2,49 dimana t_{tabel} pada taraf signifikansi 0,05 sebesar 1,693. Jika $t_{hitung} > t_{tabel}$, maka terdapat perbedaan yang signifikan antara seri pertama dan seri kedua, atau dapat dikatakan hipotesis nol ditolak (H_0) dan hipotesis kerja diterima (H_1). Kesimpulannya, terdapat perbedaan yang signifikan pada taraf 95%, antara nilai gain seri pertama dan nilai gain seri kedua sehingga hipotesis kerja yang diajukan dalam penelitian ini diterima, yaitu pembelajaran fisika pada konsep listrik dinamis dengan bantuan software simulasi elektronika secara signifikan dapat meningkatkan prestasi belajar siswa pada aspek kognitif.

5.2 Saran

Beberapa saran yang dapat dikemukakan sebagai hasil dari penelitian ini adalah sebagai berikut:

1. Sebaiknya sebelum pembelajaran dimulai, siswa diperkenalkan dahulu dengan penggunaan software simulasi ini agar dalam proses pembelajarannya, siswa menjadi mahir dan waktu pembelajaran menjadi efisien.
2. Selain sebagai media dalam pembelajaran fisika di sekolah, software simulasi elektronika dapat pula dijadikan sebagai tugas siswa di luar kelas untuk menggali keterampilan proses siswa.

3. Software simulasi elektronika bisa dijadikan sebagai media alternatif dalam pembelajaran fisika di SMA.
4. Bagi peneliti selanjutnya yang berminat mengembangkan pembelajaran dengan bantuan media software simulasi, dapat menguji pengaruh media ini terhadap aspek-aspek perkembangan siswa lainnya selain pada ranah kognitif.

