

DAFTAR ISI

	Halaman
ABSTRAK	i
KATA PENGANTAR	ii
UCAPAN TERIMA KASIH	iii
DAFTAR ISI	v
DAFTAR TABEL	vi
DAFTAR GAMBAR	vii
DAFTAR LAMPIRAN	viii
BAB I PENDAHULUAN	
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Rumusan masalah	4
1.3 Batasan Masalah	5
1.4 Tujuan Penelitian	6
1.5 Manfaat Penelitian	7
1.6 Variabel Penelitian	7
1.7 Definisi Operasional	7
1.8 Asumsi Penelitian	8
1.9 Hipotesis Penelitian	8
1.10 Metode Penelitian	9
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	
2.1 Proses Belajar Mengajar	10
2.2 Hasil Belajar	13
2.3 Prestasi Belajar Siswa	15
2.4 Penggunaan Komputer Sebagai Media dalam Proses Belajar Mengajar	16

2.4.1 Fungsi dan Manfaat Media Pembelajaran	16
2.4.2 Pengelompokkan Media Pembelajaran	18
2.4.3 Media Komputer	21
2.4.4 Kelebihan dan Manfaat Komputer Dalam Pembelajaran .	23
2.4.5 Penggunaan Software Simulasi Elektronika Dalam Pembelajaran Fisika	24

BAB III METODE PENELITIAN

3.1 Metode Penelitian	28
3.2 Alur Penelitian	29
3.3 Subyek Penelitian	30
3.4 Instrumen Penelitian	32
3.4.1 Tes Tertulis	32
3.4.2 Angket	32
3.4.1 Pedoman Wawancara	33
3.5 Analisis Instrumen Penelitian	33
3.5.1 Validitas Butir Soal	33
3.5.2 Reliabilitas.....	35
3.5.1 Tingkat Kesukaran	36
3.5.2 Daya Pembeda	37
3.6 Pengumpulan dan Pengolahan Data	38
3.6.1 Pengumpulan Data	38
3.5.1 Analisis dan Pengolahan Data.....	39
3.7 Teknik Analisis Data.....	40
3.7.1 Efektivitas	40
3.7.2 Prestasi Belajar Siswa	41
3.7.3 Pengujian Hipotesis	43
3.7.4 Analisis Data Angket	49

BAB IV TEMUAN DAN PEMBAHASAN

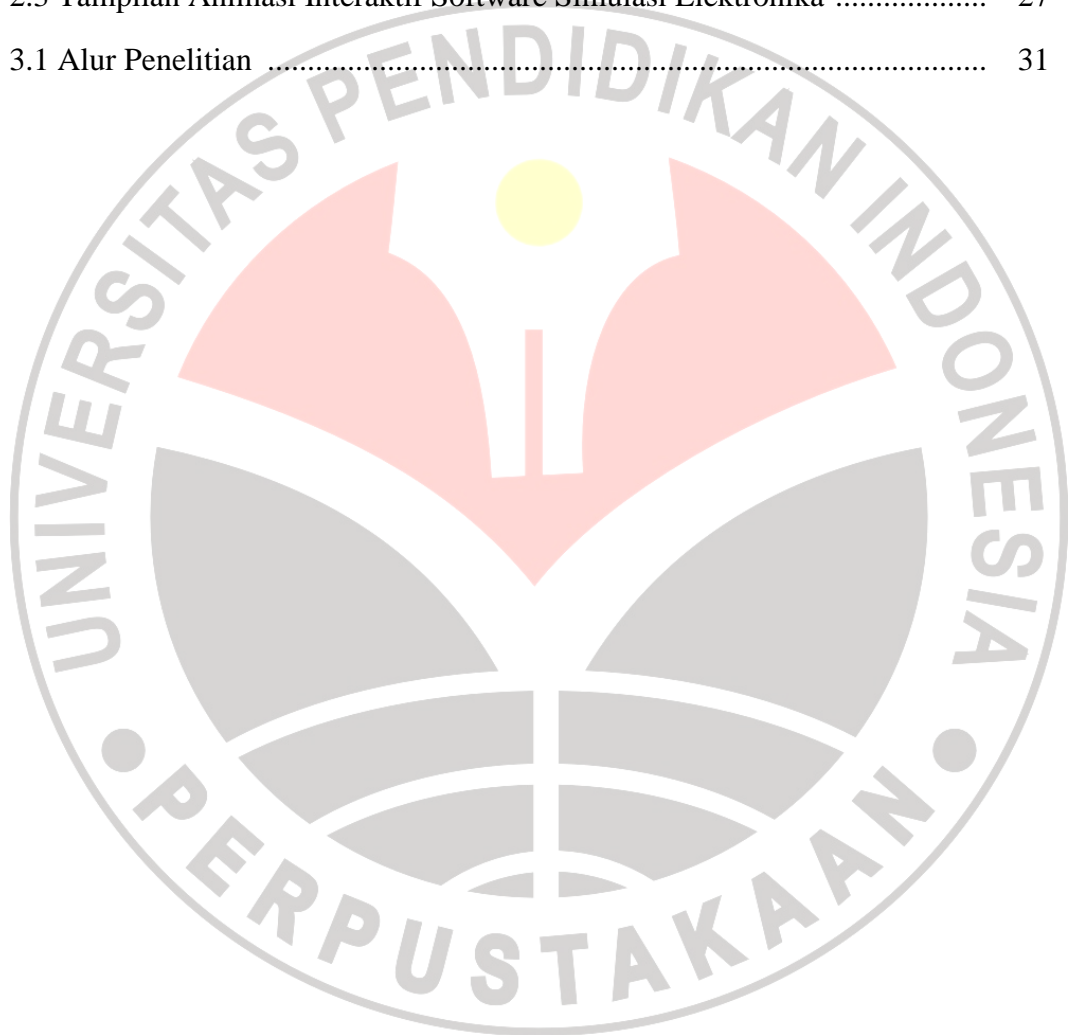
4.1 Analisis Data Hasil Uji Coba Instrumen Penelitian	50
4.2.1 Validitas Isi	51
4.2.2 Reliabilitas & Validitas Butir Soal	51
4.2.3 Tingkat Kesukaran	51
4.2.4 Daya Pembeda	51
4.2 Analisis Data Hasil Penelitian	52
4.2.1 Prestasi Belajar Siswa	52
4.2.2 Efektivitas Pembelajaran	57
4.2.3 Angket	58
4.2.4 Wawancara	59
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	
5.1 Kesimpulan	60
4.2 Saran	61
DAFTAR PUSTAKA	63

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
2.1 Pengelompokan media pembelajaran	20
3.1 Desain Penelitian	28
3.2 Langkah-langkah Tes Tertulis	32
3.3 Kriteria Validitas Butir Soal	34
3.4 Interpretasi Nilai r	36
3.5 Klasifikasi Tingkat Kesukaran	37
3.6 Kriteria Daya Pembeda	38
3.7 Klasifikasi Indeks Prestasi Kelompok (IPK)	43
3.8 Penafsiran Hasil Angket	49
4.1 Data Tingkat Kesukaran dan Daya Pembeda Instrumen Penelitian	52
4.2 Hasil Perhitungan Indeks Prestasi Kelompok	53
4.3 Hasil Uji Normalitas Gain Seri Pertama	54
4.4 Hasil Uji Normalitas Gain Seri Kedua	54
4.5 Hasil Uji Homogenitas Variansi Gain	55
4.6 Hasil Uji t	56
4.7 Data Hasil Belajar Siswa pada Ranah Kognitif	57
4.8 Data Hasil Analisis Angket	58

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
2.1 Komponen-komponen yang Berpengaruh dalam PBM	12
2.2 Kerucut Pengalaman E.Dale	16
2.3 Tampilan Animasi Interaktif Software Simulasi Elektronika	27
3.1 Alur Penelitian	31



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
A. Perangkat Pembelajaran	65
A.1 Silabus Listrik Dinamis	65
A.2 RPP Seri Kesatu	69
A.3 RPP Seri Kedua	72
B. Instrumen Test	75
B.1 Soal-soal Test Kognitif Seri Kesatu	75
B.2 Soal-soal Test Kognitif Seri Kedua	78
B.3 Lembar Judgment	81
B.4 Format Lembar Angket	90
B.2 Format Lembar Wawancara	91
C. Analisis Instrumen	92
C.1 Daya Pembeda	92
C.2 Tingkat Kesukaran	93
C.3 Validitas dan Reliabilitas Soal	94
D. Analisis Data Penelitian	95
D.1 Hasil Tes Tertulis Aspek Kognitif	95
D.2 Efektivitas	96
D.3 Perhitungn IPK	97
D.4 Uji Normalitas	99
D.5 Uji Homogenitas	101
D.6 Uji Hipotesis	102
D.7 Pengolahan Data Angket	103
D.8 Format dan Hasil Wawancara	104

E. Tampilan software Simulasi Elektronika	107
F. Dokumentasi Penelitian	108
E.1 Surat Pengantar Penelitian	111
E.2 Surat Keterangan Telah Melaksanakan Penelitian	112

