

BAB V

KESIMPULAN DAN REKOMENDASI

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil perhitungan analisis dan pengolahan data-data variabel X dan variable Y, hasil tersebut dapat digunakan untuk menjawab rumusan masalah yang telah dikemukakan. Gambaran dari hasil penelitian ini dapat disimpulkan bahwa :

1. Mahasiswa Jurusan Pendidikan Teknik Mesin FPTK UPI angkatan tahun 2003, sebagian besar memiliki minat yang tinggi untuk menjadi tenaga kependidikan. Meskipun demikian masih ada mahasiswa yang kurang berminat untuk menjadi tenaga kependidikan.
2. Mahasiswa Jurusan Pendidikan Teknik Mesin FPTK UPI angkatan tahun 2003, sebagian besar memiliki prestasi belajar yang baik dalam Mata Kuliah Dasar Kependidikan. Meskipun masih terdapat mahasiswa yang memiliki prestasi belajar yang rendah.
3. Besarnya hubungan minat untuk menjadi tenaga kependidikan dengan prestasi belajar mahasiswa dalam Mata Kuliah Dasar Kependidikan menunjukkan korelasi yang rendah.

B. Rekomendasi

Berdasarkan hasil kesimpulan penelitian, maka penulis mengajukan saran-saran sebagai berikut :

1. Mahasiswa yang memiliki minat yang tinggi untuk menjadi tenaga kependidikan, diharapkan dapat mengikuti perkuliahan khususnya tentang kependidikan, mengatur waktu dengan sebaik-baiknya dengan banyak membaca buku sumber, mengikuti praktek mengajar, dan sebagainya dengan tujuan meningkatkan minatnya untuk menjadi tenaga kependidikan.
2. Mahasiswa yang memiliki prestasi belajar yang baik dalam Mata Kuliah Dasar Kependidikan diharapkan dapat memiliki minat untuk menjadi tenaga kependidikan dan dapat mempertahankan prestasi belajarnya.
3. Kepada Dosen Jurusan Pendidikan Teknik Mesin FPTK UPI, diharapkan untuk lebih memberi motivasi pada mahasiswa untuk menumbuhkan ketertarikan dan stimulus menjadi tenaga kependidikan. Dengan demikian mahasiswa akan lebih mudah menyerap pengetahuan yang diberikan, sehingga mereka dapat mengembangkan pengetahuan yang dimiliki dalam bidang pendidikan sebagai bekal untuk memasuki dunia kependidikan, yaitu menjadi tenaga kependidikan.