

## BAB V

### KESIMPULAN DAN SARAN

#### 5.1. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang peneliti lakukan terhadap siswa kelas VIII-C di salah satu SMP Negeri yang ada di Garut diperoleh sebuah gambaran bahwa dengan melakukan tindakan yaitu dengan menerapkan pendekatan kooperatif tipe *NHT* 6 aspek aktivitas belajar siswa sudah berada dalam kategori di atas sedang (57.58%-100%) yaitu aktivitas: menulis laporan, menulis pertanyaan, memilih alat-alat, merangkai alat, melakukan pengamatan, dan mengambil data. Sedangkan 3 aspek lainnya yaitu mengajukan pertanyaan, mengemukakan pendapat dan menulis gagasan masih berada dalam kategori rendah (15%-30%). Berdasarkan perkembangannya 8 aspek aktivitas cenderung meningkat, sedangkan aktivitas mengemukakan pendapat mengalami turun naik yaitu untuk masing-masing seri sebesar 6.67%, 6.25% dan 15.15%. Berdasarkan indikator keberhasilan, aktivitas lisan dinyatakan belum mencapai target, sedangkan untuk aktivitas menulis dan aktivitas motorik sudah mencapai target.

Pencapaian belajar siswa Untuk siklus I masih berada di bawah standar (58.85), sedangkan untuk siklus II dan siklus III sudah di atas standar (67.37 dan 73.04). Dilihat berdasarkan perkembangannya pencapaian belajar siswa cenderung meningkat. Perkembangan profil kemampuan kognitif siswa pun meningkat namun pada siklus-II nilai  $C_1$  lebih kecil (8.61) dari pada nilai  $C_2$  (9.07). Ketuntasan belajar siswa untuk siklus I belum tuntas (55.56%), sedangkan ketuntasan belajar siswa untuk siklus II dan siklus III sudah tuntas (77.78% dan

92.59%). Berdasarkan perkembangannya ketuntasan belajar siswa meningkat. Berdasarkan indikator keberhasilan, pencapaian belajar siswa, ketuntasan belajar siswa dan kemampuan kognitif siswa dinyatakan sudah mencapai target.

## 5.2. Saran

Adapun saran berdasarkan pelaksanaan penelitian ini adalah:

1. Model pembelajaran kooperatif Tipe *Numbered Heads Together* dapat dijadikan sebagai salah satu alternatif yang dijadikan sebagai pendekatan pembelajaran yang dapat diterapkan oleh guru untuk meningkatkan aktivitas dan prestasi belajar siswa.
2. Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan oleh penulis, disarankan kepada para peneliti untuk melakukan penelitian yang dapat meningkatkan kemampuan : membuat grafik, membuat model, menganalisis faktor-faktor, dan menemukan hubungan-hubungan.