

## الباب الثالث

### منهجية البحث

#### أ. منهجية البحث

الطريقة التي يستعملها الباحث في هذا البحث هي طريقة التجريبية باستخدام تصميم الاختبار القبلي و الاختبار البعدي. قال أريقونطا (2006: 85) شبه التجريبية هو التجريبية التي يقام بها على فرقة واحدة دون فرقة مقارنة.

قيم بهذا البحث بإعطاء الاختبار القبلي أولاً ثم إجراء البحث يعني تعليم محادثة اللغة العربية باستخدام وسائل الفيلم. و بعد ذلك اعطاء الاختبار البعدي. أما تصميم البحث فيما يلي :

$$2O \times 1O$$

$1O$  هو الاختبار القبلي و  $2O$  هو الاختبار البعدي، والفرق بين  $1O$  و  $2O$  يعني  $1O - 2O$  قدر بعاقبة التجريبية.

#### ب. مجتمع البحث و عينته

كان المجتمع في هذا البحث هو جميع التلاميذ بالمدرسة الثانوية للاتحاد الإسلامي رقم 100 بانحارسارى تشياميس، السنة الدراسية 2010-2011. لكي لا هذا البحث متوسع فأخذ الباحث عينة من مجتمع البحث ممثلة.

العينة في هذا البحث هي 37 طالبا في الفصل العاشر و الحادى عشر الذين يعطى اليهم تأثير وسائل الأفلام في تعلم محادثة اللغة العربية وإتقانها.

### ج. متغيرات البحث

المتغيرات في هذا البحث تتكون من المتغيرتين، هما :

1. المتغير المستقل (X) استخدام وسائل الأفلام ، فهو تعليم إتقان المحادثة العربية باستخدام وسائل الأفلام
2. المتغير التابع (Y) هو حاصل تعلم الطلاب و هو إتقان المحادثة العربية.



### د. طريقة التحليل

1. طريقة جمع البيانات

كانت تقنية جمع البيانات المستعملة في هذا البحث فيما يلى :  
أ) مراقبة ، أساليب الملاحظة تستخدم لمراقبة الموقع الجغرافي من المدرسة الثانوية ، والهيكـل التنظيمي والحصول على بيانات فى وقت مدرس اللغة العربية والطلاب انخرطين فى التعليم والتعلم ومعرفة نتائج تعلم الطلاب

ب) مقابلة ، تقنيات المقابلة التي يستخدمها الكاتب هي مقابلة حرّية موجهة حيث أن المقابل يقدم قائمة الأسئلة ، ولكن أسلوب كيفية تقديم المقابل مفوّض إلى حكمة المقابل.

ت) دراسة الكتاب، وهي جمع المواد أو النظريات المتصلة بالمشكلة

ث) تصنيع أداة البحث، مثل تخطيط التنفيذ للتعليم باوسائل الأفلام و تصنيع الإستبيان و الاختبار

ج) الاختبار الشفوي، وهو يتضمن فيه الاختبار القبلي و الاختبار البعدي، فالإختبار القبلي للحصول على البيانات قبل عملية التعليم باستخدام وسائل الأفلام . وتهدف هذه العملية الى معرفة درجة أولى لقدرة الطلاب على محادثة اللغة العربية ، و الإختبار البعدي منعد للحصول على البيانات بعد عملية التعلم باستخدام وسائل الأفلام.

ح) إختبار التجربة، هذا البحث يهدف إلى إختبار تجربة لفعالية وسائل الأفلام في ترقية مهارة محادثة اللغة العربية. ويؤطى التصرف اربع مرات با الجد والإستمرار :

(1) اللقاء الأول : إعطاء الاختبار القبلي

(2) اللقاء الثاني الى الخامس : إستخدام وسائل

الأفلام في التعليم

(3) اللقاء السادس : إعطاء الاختبار البعدي

2. طريقة تجهيز البيانات

كانت التقنية لتجهيز البيانات هي عملية تجهيز البيانات و تحليلها التي قد جمعت . و يحلل حاصل الاختبار القبلي و البعدي ثم تبويه لمعرفة مُعدّل التلاميذ و معيار الإنحراف و تباين الفصل الذي يجعل عينة . وكانت درجات الاختبار التحريري مبينًا بالجدول، ثم قدر بالمقياس المعين.

## هـ. أداة البحث

### 1. الاختبارات

كانت الاختبارات هي الأسئلة أو التمرينات والألات الأخرى التي تستخدم لتقدير المهارة و المعرفة والطاقة او الموهبة التي يملكها المرء أو الطائفة (أريكونطاء، 2006 : 150). في هذه الحالة يستخدم الباحث الاختبار القبلي و الإختبار البعدي و هما الاختبار الشفوي. الذي يهدف إلى النظر إلى قدرة الطلاب في إتقان محادثة اللغة العربية . و الإختبارات المذكورة تعطى إما ان تكون اختبارات قبلية او اختبارات بعديّة .

هذه الإختبارات مستخدمة لمعرفة ما مدى حاصل من تعلم الطلاب في إتقان محادثة اللغة العربية . وتعطى هذه الإختبارات إلى عينة البحث بدون وجود فيئة مقارنة .

### 2. الإستبيان

كان الإستبيان هو إحدى الوسائل لجمع البيانات في البحث التربوي و المجتمعي (سوكردى، 2003 : 76). و يستعمل

الإستبيان للحصول على المعلومات من المستجيب أو هو تقرير عن نفسه أو ما يعرفه (أريكونطاء، 2006 : 151)

في هذ البحث ، يستخدم الباحث الإستبيان تكميليةً للبيانات حصولاً على المعلومات المتعلقة لهذا البحث، وللحصول على البيانات عن تجارب التلاميذ في تعلم محادثة اللغة العربية باستخدام وسائل الأفلام. نوع من الإستبيان المستخدم هو الاختيار المتعدد و ملء الفراغ .شعرية الإستبيان للبحث حول معارف الطلاب عن تأثير وناثر الأفلام على إتقان محادثة اللغة العربية تتكون من 20 سؤالاً . و عدد المشتركين هو 37 شخصا. وتفسير ذلك على النحو التالي :

رقم	فئة الأسئلة	رقم السؤال	عدد	%
1	رأي التلاميذ من دروس اللغة العربية	1,2,3,4	4	20
2	سعي التلاميذ لتصعيد الفهم العربي	5	1	5
3	رأي التلاميذ على محادثة اللغة العربية	6,7	2	10
4	الصعوبات التي تواجه التلاميذ في تعلم محادثة اللغة العربية	8,9	2	10
5	جهود التلاميذ لارتفاع قدرة محادثة اللغة العربية	10	1	6

5	1	11	6 طريقة تعليم المحادثة المعروفة
5	1	12	7 أمل التلاميذ من اللغة العربية وأساليب تعليمها
10	2	13,14	8 معرفة التلاميذ عن وسائل الأفلام
30	6	15,16,17,18,19,20	9 رأي التلاميذ عن وسائل الأفلام في تعليم محادثة اللغة العربية

## و. إجراءات البحث

قام الباحث بالبحث على ثلاث مراحل، وهي المرحلة الإعدادية و المرحلة التنفيذية و مرحلة معالجة البيانات. فكانت إجراءات البحث يقوم الباحث بالخطوات فيما يلي :

### 1. المرحلة الإعدادية

- أ) دراسة الكتاب، وهي جمع المواد أو النظريات المتصلة بالمشكلة. و حاصل على دراسة الكتاب قاعدة للقيام بالبحوث
- ب) المقابلة، أنجز الباحث المقابلة على الأساتيد بالمدرسة الثانوية للاتحاد الإسلامي رقم 100 بانجارسارى تشياميس. واهدافها لمعرفة مهارة التلاميذ على قدرة محادثة اللغة العربية و تأثير وسائل الأفلام مع المواد المستخدمة في تعليم اللغة.

ت) تصنيع تخطيط الدراسة باستخدام وسائل الأفلام في تعليم اللغة العربية  
ث) تصنيع أداة البحث. فهو الاختبار الشفوي الذي يتكون من 20 سؤالاً. و الإستیبان يتكون من 20 سؤالاً.

## 2. مرحلة التنفيذ

أ) إعطاء التجريبية، أعطى الباحث التجريب إلى موضوع البحث باستخدام وسائل الأفلام في تعليم محادثة اللغة العربية.  
ب) إعطاء الاختبارات، أعطى الباحث الاختبار الشفوي إلى موضوع البحث، و هدفها لمعرفة مهارة التلاميذ على قدرة محادثة اللغة العربية.  
ت) إعطاء الإستیبان، أعطى الباحث الإستیبان إلى موضوع البحث. وهدفها لمعرفة اجابة التلاميذ على تأثير وسائل الأفلام على قدرة محادثة اللغة العربية.

## 3. مرحلة معالجة البيانات و استخلاص النتائج

أ. اختبار الفرضية، يقوم الباحث باختبار الفرضية باستعمال الاختبار  $t$ . أما الفرضية فهي :  
 $H_0 : X_1 = X_2$  ، معناها : ما فيه الفرق المغزى بين قدرة محادثة اللغة العربية قبل مؤثر بوسائل الأفلام و بعد مؤثر  
 $H_a : X_1 \neq X_2$  ، معناها : فيه الفرق المغزى في قدرة محادثة اللغة العربية قبل مؤثر بوسائل الأفلام و بعد مؤثر

- لتجهيز بيانات الاختبار، تقام الخطوات كما يلي :
- (1) البحث عن معدل الإختلاف بين الاختبار الأول و  
الاختبار الآخر (Md) برموز فيما يلي :

$$Md = \frac{\sum d}{N}$$

(2) البحث عن جملة مربع الإنحراف (  $\sum x^2 d$  )

(3) البحث عن t (فعالية التجريبية) بوموز :

$$t = \frac{Md}{\sqrt{\frac{\sum x^2 d}{N(N-1)}}}$$

$Md =$  المساوى من خلاف بين الاختبار القبلى و

الإختباى البعدى

$Xd =$  الإنحراف كل شخص (d-Md)

$\sum x^2 d =$  جملة مربع الإنحراف

$N =$  جملة الشخص

d.b. = تعيين ب N-1

(أريكونطاء، 86:2006)

ب. تحليل الإستبيان، كان حاصل الإستبيان محسوبا بنسبة مئوية و

رمزه فيما يلي :

$$p = \frac{f}{n} \times 100\%$$

الإيضاح :

$P =$  نسبة مئوية الإجابة

$f =$  تكرر الإجابة

$n = \text{جملة المستجيب}$

استخلاص النتائج، استخلص الباحث تفسير حاصل البحث و نتائجه بناء  
على اختبار الفرضية.

