

BAB V

SIMPULAN, IMPLIKASI DAN REKOMENDASI

5.1. Simpulan

Berdasarkan hasil temuan dan pembahasan yang telah diperoleh mengenai pengenalan kosakata bahasa Inggris melalui aplikasi *Wordwall* untuk anak usia dini pada usia 5-6 tahun di salah satu PAUD di Kota Bekasi, dapat disimpulkan bahwa :

1. Kemampuan mengenal kosakata bahasa Inggris anak usia dini sebelum dilakukannya treatment menggunakan aplikasi *Wordwall* memperoleh nilai rata-rata *pre-test* sebesar 2,07 yang dapat dikategorikan belum maksimal. Hal ini terjadi karena anak masih mengalami kesulitan dalam penyebutannya dalam bahasa Inggris, terutama dalam materi mengenai anggota tubuh.
2. Kemampuan mengenal kosakata bahasa Inggris anak usia dini sesudah dilakukannya treatment menggunakan aplikasi *Wordwall* mengalami peningkatan yang baik. Hal ini dibuktikan dengan hasil analisis data yang menyebutkan bahwa kategori keberhasilan pemanfaatan aplikasi *Wordwall* masuk kedalam kategori tinggi dengan nilai 0,73.
3. Efektifitas pemanfaatan aplikasi *Wordwall* dalam mempengaruhi pengenalan kosakata bahasa Inggris anak usia dini dapat dikatakan efektif. Berdasarkan hasil analisis data melalui uji Wilcoxon dengan hasil akhir yang menyatakan bahwa adanya pengaruh dalam pengenalan kosakata bahasa Inggris anak sebelum dan sesudah penggunaan aplikasi *Wordwall*.

5.2. Implikasi

Berdasarkan hasil kesimpulan yang sudah dijelaskan sebelumnya, didapatkan temuan bahwa pemanfaatan aplikasi *Wordwall* memberikan dampak yang baik dalam pengenalan kosakata bahasa Inggris anak usia 5-6 tahun di PAUD tempat penelitian dilakukan. Maka dari itu, peneliti menyampaikan bahwa implikasi cukup efektif dengan dibuktikan dari hasil *post-test* yang mengalami perkembangan yang signifikan.

5.3.Rekomendasi

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan, aplikasi *Wordwall* dapat memberikan pengaruh dalam pengenalan kosakata bahasa Inggris anak usia 5-6 tahun. Dengan demikian, dapat disampaikan rekomendasi sebagai berikut :

1. Bagi Pendidik

Pendidik dapat menerapkan aplikasi *Wordwall* sebagai inovasi media pembelajaran berbasis teknologi untuk materi lain dalam pembelajaran sehari-hari. Aplikasi *Wordwall* ini dapat memberikan ketertarikan dan antusias anak saat kegiatan belajar mengajar di sekolah. Selain itu, terdapat berbagai fitur lainnya yang dapat diterapkan oleh pendidik dengan menyesuaikan kondisi pembelajaran anak di sekolah.

2. Bagi Siswa

Pemanfaatan aplikasi *Wordwall* ini diharapkan dapat mempermudah siswa dalam proses belajar mengajar agar lebih antusias dan ilmu yang didapatkan juga akan lebih maksimal apabila siswa mengikuti pembelajaran dengan perasaan yang menyenangkan

3. Bagi Peneliti Setelahnnya

Dari hasil penelitian yang sudah didapat ini, diharapkan bagi peneliti selanjutnya untuk membuat peraturan atau kesepakatan bersama dalam pembelajaran sebelum dilaksanakannya proses kegiatan belajar mengajar agar anak jadi mengetahui apa saja hal yang boleh dan tidak boleh dilakukan selama pembelajaran berlangsung dan membuat anak menjadi lebih tertib dan teratur. Selain itu diharapkan juga penelitian ini dapat digunakan sebagai referensi tambahan bagi peneliti lain dalam penelitiannya yang mampu membantu peningkatan inovasi dalam pembelajaran khususnya dalam dunia pendidikan anak usia dini di Indonesia.