

BAB III

METODE PENELITIAN

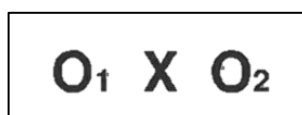
3.1. Desain Penelitian

Pada penelitian ini dilaksanakan menggunakan pendekatan kuantitatif dengan metode penelitian yang digunakan yaitu eksperimen dengan jenis penelitian *pre-experimental design* dengan bentuk *one-group pre-test post-test design*. Bentuk penelitian ini merupakan penelitian eksperimen untuk mengetahui pengaruh stimulus yang diberikan. Dimulai dengan mengukur variabel dependennya (*pre-test*), kemudian diberikan stimulus dan terakhir diukur kembali variabel dependennya (*post-test*).

Peneliti memilih metode ini dalam penelitian karena ingin melihat pengaruh dari aplikasi *Wordwall* sebagai salah satu inovasi media pembelajaran dalam pengenalan kosakata Bahasa Inggris bagi anak usia dini. Perbandingan tidak dilakukan antar individu atau kelompok, melainkan hanya membandingkan subjek yang sama dengan kondisi yang berbeda yaitu sebelum diberikan stimulus dengan setelah diberikan stimulus.

Pada penelitian ini, subjek penelitian akan diberikan dua (2) jenis tes untuk mengukur pemahaman mengenai kosakata dalam Bahasa Inggris. Tes yang pertama yaitu *pre-test*, tes ini dilakukan sebelum subjek diberikan stimulasi untuk melihat kemampuan awal. Kemudian tes kedua yaitu *post-test*, tes ini dilakukan setelah subjek diberikan stimulasi untuk melihat apakah ada peningkatan pada kemampuan setelah diberi stimulasi dibandingkan dengan kemampuan awal.

Menurut Sugiyono (2016) desain penelitian *one-group pre-test post-test* digambarkan dengan skema seperti berikut :



Gambar 3.1 Skema Desain *One-Group Pre-test Post-test*

Keterangan :

O₁ = Kemampuan mengenal kosakata anak sebelum melaksanakan pembelajaran menggunakan aplikasi *Wordwall* (nilai *pre-test*)

X = Pemberian pembelajaran kepada anak usia dini menggunakan aplikasi Wordwall (*treatment*)

O₂ = Kemampuan mengenal kosakata anak sesudah melaksanakan pembelajaran menggunakan aplikasi Wordwall (nilai *post-test*)

3.2. Partisipan

Partisipan dalam penelitian ini berjumlah 20 orang anak dengan rentang usia 5 sampai 6 tahun dari kelompok kelas B di salah satu PAUD di Kota Bekasi. Pengambilan sampel dilakukan dengan teknik *purposive sampling* dengan memilih berdasarkan karakteristik yang sesuai dengan penelitian yaitu anak usia dini dengan rentang usia 5-6 tahun di kelompok B.

3.3. Populasi dan Sampel

Menurut Sugiyono (2014), populasi merupakan keseluruhan data yang diteliti oleh seseorang. Apabila populasi yang ada dalam jumlah besar dan dengan kondisi yang tidak memungkinkan bagi peneliti untuk menggunakan semua populasi, maka diadakannya pemilihan sampel. Dalam penelitian ini, jumlah populasi yang ada di sekolah tersebut berjumlah 46 orang anak

Sampel merupakan sebagian data yang akan diteliti dan dapat mewakili populasi tersebut. Pemilihan sampel dilakukan dengan teknik *purposive sampling*, dimana sampel yang dipilih berdasarkan karakteristik yang sesuai dengan penelitian. Pada penelitian ini, sampel yang digunakan berjumlah 20 orang anak kelompok B usia 5-6 tahun dari salah satu PAUD di Kota Bekasi.

3.4 Instrumen Penelitian

Dalam penelitian ini, instrumen penelitian yang digunakan berupa dua jenis instrumen, yaitu lembar tes dan juga lembar observasi. Instrumen ini dipilih karena dapat mengumpulkan dan memperoleh data yang dibutuhkan oleh peneliti dalam menguji variabel yang ditentukan.

3.4.1 Lembar tes

Lembar tes digunakan untuk mengukur kemampuan awal anak mengenai kosakata dalam bahasa Inggris sebelum dilakukan stimulus (*pre-test*) dan mengukur kemampuan anak setelah diberikan stimulus (*post-test*). Soal tes dibuat berdasarkan materi pembelajaran kosakata Bahasa Inggris bagi anak usia 5-6 tahun sesuai dengan kurikulum yang berlaku.

Enes Oryza Sativa, 2023

PENGENALAN KOSA KATA BAHASA INGGRIS MELALUI APLIKASI WORDWALL UNTUK ANAK USIA DINI

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | Perpustakaan.upi.edu

Tabel 3.1
Kisi-kisi Instrumen Penilaian Kemampuan Pengenalan Kosakata Bahasa Inggris
Mengenai Anggota Tubuh, Warna dan Bilangan 1-10

No.	Indikator Kemampuan Kosakata	Jumlah Soal	Contoh Soal	Skor
1	Anggota Tubuh	2	Anak dapat menyebutkan kosakata anggota tubuh sesuai dengan yang ditunjukkan	4
			Anak dapat menunjukkan anggota tubuh yang disebutkan dalam Bahasa Inggris	4
2	Warna	3	Anak dapat menyebutkan kosakata warna sesuai dengan yang ditunjukkan	4
			Anak dapat menunjukkan benda lain sesuai dengan warna yang disebutkan dalam bahasa Inggris	4
			Anak dapat menyebutkan warna tentang atribut yang dipakai	4
3	Angka 1-10	2	Anak dapat berhitung 1-10 dalam bahasa Inggris	4
			Anak dapat menyebutkan jumlah anggota tubuh dalam bahasa Inggris	4

Indikator perkembangan soal untuk mengukur kemampuan mengenal kosakata Bahasa Inggris anak. Penelitian terdiri dari pengenalan kosakata anggota tubuh, warna dan bilangan 1-10 (Wahyuningsih, 2016)

Tabel 3.2
Kisi-kisi Instrumen Penilaian Kemampuan Pengenalan Kosakata Bahasa Inggris
Mengenai Anggota Tubuh, Warna dan Bilangan 1-10

No Soal	Indikator Kemampuan Kosakata	Skor	Keterangan	Contoh Soal
1	Anggota Tubuh	4	BSB : Anak mampu menyebutkan seluruh anggota tubuh yang ditunjukkan dengan sesuai	Menyebutkan kosakata anggota tubuh sesuai dengan yang ditunjukkan

		3	BSH : Anak mampu menyebutkan sebagian anggota tubuh yang ditunjukkan dengan sesuai	
		2	MB : Anak mampu menyebutkan sedikit anggota tubuh yang ditunjukkan dengan sesuai	
		1	BB : Anak belum mampu menyebutkan anggota tubuh yang ditunjukkan dengan sesuai	
2		4	BSB : Anak mampu menunjukkan seluruh anggota tubuh yang disebutkan dengan sesuai	Menunjukkan anggota tubuh yang disebutkan dalam Bahasa Inggris
		3	BSH : Anak mampu menunjukkan sebagian anggota tubuh yang disebutkan dengan sesuai	
		2	MB : Anak mampu menunjukkan sedikit anggota tubuh yang disebutkan dengan sesuai	
		1	BB : Anak belum mampu menunjukkan anggota tubuh yang disebutkan dengan sesuai	
3	Warna	4	BSB : Anak mampu menyebutkan seluruh warna ang ditunjukkan dengan sesuai	Mentionkan kosakata warna sesuai dengan yang ditunjukkan
		3	BSH : Anak mampu menyebutkan sebagian warna yang ditunjukkan dengan sesuai	
		2	MB : Anak mampu menyebutkan sedikit warna yang ditunjukkan dengan sesuai	

		1	BB : Anak belum mampu menyebutkan warna yang ditunjukkan dengan sesuai	
4		4	BSB : Anak mampu menunjukkan benda lain dengan seluruh warna yang disebutkan dengan sesuai	Menunjukkan benda lain sesuai dengan warna yang disebutkan dalam bahasa Inggris
		3	BSH : Anak mampu menunjukkan benda lain dengan sebagian warna yang disebutkan dengan sesuai	
		2	MB : Anak mampu menunjukkan benda lain dengan sedikit warna yang disebutkan dengan sesuai	
		1	BB : Anak belum mampu menunjukkan benda lain dengan warna yang disebutkan	
5		4	BSB : Anak mampu menyebutkan seluruh warna mengenai atribut yang dipakai dengan sesuai	Menyebutkan warna tentang atribut yang dipakai
		3	BSH : Anak mampu menyebutkan sebagian warna mengenai atribut yang dipakai dengan sesuai	
		2	MB : Anak mampu menyebutkan sedikit warna mengenai atribut yang dipakai dengan sesuai	
		1	BB : Anak belum mampu menyebutkan warna mengenai atribut yang dipakai	
6	Angka 1-10	4	BSB : Anak mampu berhitung dari 1-10 dalam bahasa Inggris dengan tepat	Berhitung 1-10 dalam bahasa Inggris

		3	BSH : Anak mampu berhitung dari 1-10 dengan cukup baik	
		2	MB : Anak mampu berhitung dari 1-10 dalam Bahasa Inggris walaupun belum tepat	
		1	BB : Anak belum mampu berhitung dari 1-10 dalam Bahasa Inggris	
7		4	BSB : Anak mampu menghitung seluruh jumlah anggota tubuh dalam Bahasa Inggris	Menyebutkan jumlah anggota tubuh dalam bahasa Inggris
		3	BSH : Anak mampu menghitung sebagian jumlah anggota tubuh dalam Bahasa Inggris	
		2	MB : Anak mampu menghitung sedikit jumlah anggota tubuh dalam Bahasa Inggris	
		1	BB : Anak belum mampu menghitung jumlah anggota tubuh dalam Bahasa Inggris	

3.4.2 Dokumentasi

Dokumentasi yang dilakukan selama pelaksanaan penelitian di sekolah berupa foto-foto kegiatan serta video kegiatan saat anak diberikan perlakuan (*treatment*) menggunakan aplikasi Wordwall. Dokumentasi ini dilakukan untuk memperkuat dan menjelaskan hasil penelitian berdasarkan suasana dan kondisi selama pelaksanaan penelitian.

3.5 Prosedur Penelitian

Tahapan prosedur penelitian yang digunakan pada penelitian ini antara lain sebagai berikut:

1. Melakukan observasi sekolah serta meminta izin untuk melakukan penelitian di sekolah dengan membuat surat izin penelitian
2. Menentukan populasi dan sampel
3. Membuat rencana pelaksanaan pembelajaran untuk penelitian

Enes Oryza Sativa, 2023

PENGENALAN KOSA KATA BAHASA INGGRIS MELALUI APLIKASI WORDWALL UNTUK ANAK USIA DINI

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | Perpustakaan.upi.edu

4. Menyusun instrumen penelitian berupa tes
5. Melaksanakan tes awal (*pre-test*) sebelum diberikan perlakuan (*treatment*)
6. Melaksanakan pemberian perlakuan (*treatment*) menggunakan aplikasi Wordwall sesuai dengan rencana pelaksanaan pembelajaran yang telah dibuat
7. Melaksanakan tes akhir (*post-test*) setelah pemberian perlakuan (*treatment*) dengan menggunakan instrument yang sama seperti saat tes awal (*pre-test*)
8. Menganalisis data hasil penelitian berupa hasil tes awal (*pre-test*) dan hasil tes akhir (*post-test*)
9. Menyusun kesimpulan
10. Menyusun laporan hasil penelitian

3.6 Teknik Analisis Data

Dalam penelitian ini, data diolah dengan menggunakan statistic deskriptif dan statistic inferensial. Analisis data statistik deskriptif berupa rata-rata (*mean*) dan penghitungan nilai N-Gain. Untuk analisis data statistik inferensial berupa uji normalitas, uji homogenitas, dan uji beda dengan menggunakan uji non-parametrik. Hal ini sejalan dengan Santoso (2010, hal. 4) mengenai jumlah data yang terlalu sedikit (kurang dari 30) maka hal tersebut merupakan salah satu syarat penggunaan uji non-parametrik

3.6.1 Analisis Data Statistik Deskriptif

Nasution (2017) mengemukakan bahwa statistik deskriptif merupakan cara pengumpulan data dan penyajian data agar lebih mudah dipahami. Statistik deskriptif digunakan untuk menerangkan suatu keadaan atau persoalan dengan memberikan keterangan data mengenai keadaan atau persoalan tersebut.

3.6.1.1 Nilai Rata-rata (*Mean*)

Rata-rata hitung (*mean*) merupakan jumlah dari sekumpulan data yang dibagi dengan jumlah data yang ada. Perhitungan rata-rata hitung data tunggal (*mean*) dengan cara menjumlahkan semua data yang ada kemudian dibagi dengan banyaknya data.

$$\bar{X} = \frac{\sum x}{n}$$

Dengan keterangan \bar{X} = rata-rata (*mean*), $\sum x$ = jumlah data, dan n = banyaknya data

3.6.1.2 Uji N-Gain

Uji N-gain dilakukan dengan tujuan untuk menganalisis tingkat keberhasilan siswa setelah dilakukannya *treatment*. Rumus perhitungan uji n-gain sebagai berikut :

$$N - Gain = \frac{\text{Skor posttest} - \text{skor pretest}}{\text{Skor maksimal} - \text{skor pretest}}$$

Kriteria hasil dari perhitungan n-gain dapat ditentukan sebagai berikut :

Tabel 3.3 Kriteria Nilai N-Gain

Nilai N-Gain	Kriteria
$N\text{-Gain} \geq 0.70$	Tinggi
$0.30 < N\text{-Gain} < 0.70$	Sedang
$N\text{-Gain} \leq 0.30$	Rendah

3.6.2 Analisis Data Statistik Inferensial

Statistik inferensial merupakan serangkaian teknik analisis yang digunakan untuk mengambil kesimpulan berdasarkan data yang didapat dari sampel untuk menggambarkan karakteristik suatu populasi. (Siregar, 2014)

3.6.2.1 Uji Normalitas

Uji normalitas dilakukan dengan maksud untuk mengetahui apakah sebaran data yang akan dianalisis normal atau tidak. Uji normalitas ini dapat dilakukan dengan menggunakan software SPSS dengan hipotesis sebagai berikut :

H_0 : Data berdistribusi normal

H_1 : Data tidak berdistribusi normal

Dengan kriteria sebagai berikut :

- Apabila signifikansi hitung < 0.05 (lebih kecil dari 0,05) maka H_0 ditolak dan dinyatakan bahwa data tidak berdistribusi normal
- Apabila signifikansi hitung > 0.05 (lebih besar dari 0,05) maka H_0 diterima dan dinyatakan bahwa data berdistribusi normal

3.6.2.2 Uji Homogenitas

Uji homogenitas dilakukan dengan maksud untuk mengetahui apakah data yang diperoleh memiliki variasi yang sama. Uji homogenitas ini dilakukan menggunakan software SPSS dengan hipotesis sebagai berikut:

H_0 : Data berasal dari populasi yang memiliki varians homogen (sama)

H_1 : Data berasal dari populasi yang memiliki varians tidak homogen (tidak sama)

Dengan kriteria sebagai berikut:

- Apabila signifikansi hitung < 0.05 (lebih kecil dari 0,05) maka H_0 ditolak dan H_1 diterima sehingga data dinyatakan bervarians tidak homogen
- Apabila signifikansi hitung > 0.05 (lebih besar dari 0,05) maka H_0 diterima dan H_1 ditolak sehingga data dinyatakan bervarians homogen

3.6.2.3 Uji Beda

Berdasarkan rumusan masalah pada penelitian ini, peneliti ingin mengetahui efektivitas aplikasi *Wordwall* dalam pengenalan kosakata Bahasa Inggris pada anak usia dini. Hal tersebut dapat dilihat dari penghitungan hasil perbedaan antara nilai tes awal (*pre-test*) dan nilai tes akhir (*post-test*). Untuk mengetahui hasil perbedaan tersebut dilakukanlah uji perbedaan dua rata-rata dependen. Suryadinata (2022) mengatakan terdapat dua pilihan cara yang dapat dilakukan untuk menguji perbedaan dua rata-rata serta adanya syarat umum yang harus dipenuhi, yaitu :

- Uji-T (Parametris)

Uji-T ini dilakukan apabila data yang diperoleh berdistribusi normal dan bervarians homogen. Selain itu juga, uji parametrik ini dilakukan dengan umumnya memiliki minimal 30 sampel.
- Uji Wilcoxon (Non-parametris)

Uji Wilcoxon dilakukan apabila data yang diperoleh tidak berdistribusi normal atau tidak bervarians homogen. Selain itu juga, uji non-parametrik ini dilakukan dengan umumnya memiliki kurang dari 30 sampel.