

**PENGENALAN KOSA KATA BAHASA INGGRIS MELALUI APLIKASI
WORDWALL UNTUK ANAK USIA DINI**

(Penelitian *Pre-Experimental Design One Group Pre-test Post-test* pada Anak
Usia 5-6 Tahun di salah satu PAUD di Kota Bekasi)

SKRIPSI

diajukan untuk Memenuhi sebagian Syarat untuk Memperoleh Gelar Sarjana
Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini



Oleh:

Enes Oryza Sativa

NIM : 1903540

PROGRAM STUDI

PENDIDIKAN GURU PENDIDIKAN ANAK USIA DINI

UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA

KAMPUS DAERAH PURWAKARTA

2023

PENGENALAN KOSA KATA BAHASA INGGRIS MELALUI APLIKASI WORDWALL UNTUK ANAK USIA DINI

Oleh

Enes Oryza Sativa

Sebuah skripsi yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Fakultas Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini

© Enes Oryza Sativa2023
Universitas Pendidikan Indonesia
Agustus 2023

Hak Cipta dilindungi undang-undang.
Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian,
dengan dicetak ulang, difoto kopi, atau cara lainnya tanpa ijin dari penulis.

ii

LEMBAR PENGESAHAN

ENES ORYZA SATIVA

Disetujui dan disahkan oleh :

Pembimbing I



Dr. Finita Dewi, S.S., M.A.
NIP. 197508202005012001

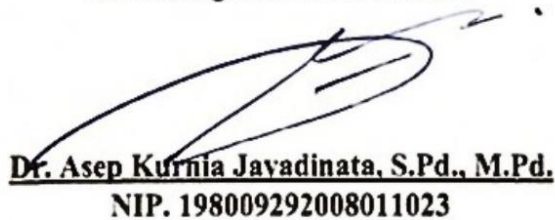
Pembimbing II



Dr. Suci Utami Putri, M.Pd.
NIP. 198302162008012004

Mengetahui,

Ketua Program Studi PGPAUD



Dr. Asep Kurnia Jayadinata, S.Pd., M.Pd.
NIP. 198009292008011023

PENGENALAN KOSAKATA BAHASA INGGRIS MELALUI APLIKASI WORDWALL UNTUK ANAK USIA DINI

(Penelitian *Pre-Experimental Design One Group Pre-test Post-test* pada Anak
Usia 5-6 Tahun di salah satu PAUD di Kota Bekasi)

Oleh: Enes Oryza Sativa

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengidentifikasi kemampuan anak dalam pemahaman kosakata dalam bahasa Inggris antara sebelum dan sesudah diberikan perlakuan dengan menggunakan aplikasi *Wordwall* serta untuk mengetahui efektivitas penggunaan permainan pada aplikasi *Wordwall* sebagai media pengenalan kosakata bahasa Inggris bagi anak usia dini. Jenis penelitian ini yaitu penelitian pre-eksperimen dengan bentuk *one-group pre-test post-test design*. Sampel pada penelitian ini terdiri dari 20 orang siswa pada kelas kelompok B usia 5-6 tahun di salah satu PAUD di Kota Bekasi. Pengumpulan data pada penelitian ini menggunakan metode tes secara lisan yang kemudian hasilnya dianalisis menggunakan penghitungan N-Gain, dan uji-T. Hasil penelitian menunjukkan bahwa perolehan nilai rata-rata *pre-test* yaitu 2,07 dan nilai rata-rata *post-test* yaitu 3,40. Berdasarkan penghitungan N-Gain, hasil penelitian ini memperoleh skor 0,73 atau 73,24% dimana nilai tersebut termasuk dalam kategori tinggi atau efektif. Berdasarkan hasil uji-T, data *pre-test* dan *post-test* mengenai pengenalan kosakata bahasa Inggris melalui aplikasi *Wordwall* bagi anak usia dini memperoleh nilai signifikansi sebesar 0,001 dengan $\alpha = 0,05$ sehingga nilai signifikansi hitung uji-T $< 0,05$. Kesimpulannya bahwa adanya pengaruh pengenalan kosakata bahasa Inggris anak sebelum dan sesudah penggunaan aplikasi *Wordwall*.

Kata Kunci: Aplikasi *Wordwall*, Kosakata Bahasa Inggris, Anak Usia Dini

INTRODUCTION TO ENGLISH VOCABULARY THROUGH WORDWALL APPLICATION FOR EARLY CHILDHOOD

*(Pre-Experimental Design One Group Pre-test Post-test Research on Children
Aged 5-6 Years in one of the PAUD in Bekasi City)*

By: Enes Oryza Sativa

ABSTRACT

This study aims to identify children's ability to understand vocabulary in English between before and after being given treatment using the Wordwall application and to determine the effectiveness of using games on the Wordwall application as a medium for introducing English vocabulary for early childhood. This type of research is pre-experimental research with the form of a one-group pre-test post-test design. The sample in this study consisted of 20 students in group B aged 5-6 years at one of the PAUD in Bekasi City. Collecting data in this study used the oral test method which then the results were analyzed using the N-Gain calculation and T-test. The results showed that the average pre-test score was 2.07 and the post-test average score was 3.40. Based on the N-Gain calculation, the results of this study obtained a score of 0.73 or 73.24% where this value is included in the high or effective category. Based on the results of the T-test, the pre-test and post-test data regarding the introduction of English vocabulary through the Wordwall application for early childhood obtained a significance value of 0.001 with $\alpha = 0.05$ so that the calculated significance value of the T-test was <0.05 . The conclusion is that there is an influence on the introduction of children's English vocabulary before and after using the Wordwall application.

Keywords: *Wordwall Application, English Vocabulary, Early Childhood*

DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN.....	ii
LEMBAR PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI	Error! Bookmark not defined.
KATA PENGANTAR.....	Error! Bookmark not defined.
UCAPAN TERIMA KASIH.....	Error! Bookmark not defined.
ABSTRAK	iv
<i>ABSTRACT</i>	v
DAFTAR ISI.....	vi
DAFTAR TABEL.....	Error! Bookmark not defined.
DAFTAR GAMBAR	Error! Bookmark not defined.
DAFTAR LAMPIRAN	Error! Bookmark not defined.
BAB I PENDAHULUAN	Error! Bookmark not defined.
1.1 Latar Belakang.....	Error! Bookmark not defined.
1.2 Rumusan Masalah	Error! Bookmark not defined.
1.3 Tujuan Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
1.4 Manfaat Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
1.5 Struktur Organisasi Skripsi.....	Error! Bookmark not defined.
BAB II KAJIAN PUSTAKA	Error! Bookmark not defined.
2.1 Anak Usia Dini dan Perkembangan Digital ..	Error! Bookmark not defined.
2.2 Perkembangan Bahasa Anak Usia Dini.....	Error! Bookmark not defined.
2.3 Pembelajaran Bahasa Inggris Anak Usia Dini	Error! Bookmark not defined.
2.4 Aplikasi Pembelajaran Bahasa Inggris bagi Anak Usia Dini	Error! Bookmark not defined.
2.5 Aplikasi <i>Wordwall</i>	Error! Bookmark not defined.
2.5.1 Jenis aplikasi	Error! Bookmark not defined.
2.5.2 Kelebihan aplikasi <i>Wordwall</i>	Error! Bookmark not defined.
BAB III METODE PENELITIAN.....	Error! Bookmark not defined.
3.1 Desain Penelitian	Error! Bookmark not defined.
3.2 Partisipan.....	Error! Bookmark not defined.
3.3 Populasi dan Sampel.....	Error! Bookmark not defined.
3.4 Instrumen Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
3.4.1 Lembar tes	Error! Bookmark not defined.

3.4.2	Dokumentasi	Error! Bookmark not defined.
3.5	Prosedur Penelitian	Error! Bookmark not defined.
3.6	Teknik Analisis Data	Error! Bookmark not defined.
3.6.1	Analisis Data Statistik Deskriptif	Error! Bookmark not defined.
3.6.2	Analisis Data Statistik Inferensial	Error! Bookmark not defined.
BAB IV TEMUAN DAN PEMBAHASAN		Error! Bookmark not defined.
4.1	Temuan Penelitian	Error! Bookmark not defined.
4.1.1	Pemahaman Kosakata Bahasa Inggris Anak Usia Dini Sebelum Perlakuan dengan Aplikasi Wordwall	Error! Bookmark not defined.
4.1.2	Pemahaman Kosakata Bahasa Inggris Anak Usia Dini Sesudah Perlakuan dengan Aplikasi <i>Wordwall</i>	Error! Bookmark not defined.
4.1.3	Analisis Perbedaan Signifikan antara Pengenalan Kosakata Bahasa Inggris Anak Usia Dini Sebelum dan Sesudah Diberikan Perlakuan Menggunakan Aplikasi <i>Wordwall</i>	Error! Bookmark not defined.
4.2	Pembahasan Penelitian	Error! Bookmark not defined.
BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI DAN REKOMENDASI		Error! Bookmark not defined.
5.1	Simpulan	Error! Bookmark not defined.
5.2	Implikasi	Error! Bookmark not defined.
5.3	Rekomendasi	Error! Bookmark not defined.
DAFTAR PUSTAKA		viii
LAMPIRAN-LAMPIRAN		Error! Bookmark not defined.
BIODATA PENULIS		Error! Bookmark not defined.

DAFTAR RUJUKAN

- Aeni, A. N., Djuanda, D., Maulana, M., Nursaadah, R., & Sopian, S. B. P. (2022). Pengembangan Aplikasi Games Edukatif Wordwall Sebagai Media Pembelajaran Untuk Memahami Mater Pendidikan Agama Islam Bagi Siswa SD. *Primary: Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 11(6), 1835-1852.
- Aidah, N., & Nurafni, N. (2022). Analisis Penggunaan Aplikasi Wordwall Pada Pembelajaran Ipa Kelas Iv Di Sdn Ciracas 05 Pagi. *Pionir: Jurnal Pendidikan*, 11(2)
- Aini, N., Buchori, A., & Sulianto, J. (2023). Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif menggunakan Aplikasi Game Edukatif Worwall Untuk Meningkatkan Kemampuan Literasi Anak usia 5-6. *Jurnal Pendidikan dan Konseling (JPDK)*, 5(2), 5685-5690.
- Amini, M., & Aisyah, S. (2014). Hakikat anak usia dini. *Perkembangan Dan Konsep Dasar Pengembangan Anak Usia Dini*, 65.
- Anggraini, N. (2021). Peranan orang tua dalam perkembangan bahasa anak usia dini. *Metafora: Jurnal Pembelajaran Bahasa Dan Sastra*, 7(1), 43-54.
- Arumsari, A. D., Arifin, B., & Rusnalasari, Z. D. (2017). Pembelajaran Bahasa Inggris pada Anak Usia Dini di Kec Sukolilo Surabaya. *Jurnal PG-PAUD Trunojoyo: Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Anak Usia Dini*, 4(2), 133-142.
- Asmin, A. L. (2013). Pengenalan dan Peningkatan Minat Anak Usia Dini untuk Mempelajari Bahasa Inggris. In *Proceeding Seminar Nasional*, 2, 191–197
- Budiharto, R. A., Santoso, S. A., & Lestari, R. A. (2021). Pengenalan English vocabulary pada anak usia dini melalui English for kids. *Dinamisia: Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*, 5(2), 287-293.
- Firdaus, M., & Muryanti, E. (2020). Games Edukasi Bahasa Inggris untuk Pengembangan Kosakata Bahasa Inggris pada Anak Usia Dini. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 4(2), 1216-1227.
- Gandasari, P., & Pramudiani, P. (2021). Pengaruh aplikasi Wordwall terhadap Motivasi belajar IPA siswa di sekolah dasar. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 3(6), 3689-3696.
- Hamzah, N. (2020). *Pengembangan sosial anak usia dini*. IAIN Pontianak Press.
- Harun, C. A. (2014). Pembelajaran bahasa inggris bagi anak usia dini versus budaya lokal. *Cakrawala Dini: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 5(2).
- Hidayat, H., Nurfadilah, A., Khoerussaadah, E., & Fauziyyah, N. (2021). Meningkatkan kreativitas guru dalam pembelajaran anak usia dini di era digital. *Jurnal Pendidikan Anak*, 10(2), 97-103.
- Hidayati, N. N. (2017). meningkatkan kosakata Bahasa Inggris anak usia dini dengan kartu bergambar. *Al-Hikmah: Indonesian Journal of Early Childhood Islamic Education*, 1(1), 67-86.
- Iskandar, B., Syaodih, E., & Mariyana, R. (2022). Pendampingan Orang Tua Terhadap Anak Usia Dini dalam Menggunakan Media Digital. *Jurnal Basicedu*, 6(3), 4192-4201.
- Isna, A. (2019). Perkembangan Bahasa Anak Usia Dini. *Al Athfal: Jurnal Kajian Perkembangan Anak Dan Manajemen Pendidikan Usia Dini*, 2(1), 62-69.

- Kiftiyah, I. N., Sagita, S., & Ashar, A. B. (2017). Peran media youtube sebagai sarana optimalisasi perkembangan kognitif pada anak usia dini.
- Kristianti, T. (2022). *Strategi Pembelajaran Bahasa Inggris untuk Anak Usia Dini (Online, Onsite and Hybrid Learning)*. CV Jejak (Jejak Publisher).
- Kurniasih, E. (2019). Media digital pada anak usia dini. *Jurnal Kreatif: Jurnal Kependidikan Dasar*, 9(2), 87-91.
- Liyana, A., & Kurniawan, M. (2019). Speaking Pyramid sebagai Media Pembelajaran Kosakata Bahasa Inggris Anak Usia 5-6 Tahun. *Jurnal Obsesi: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 3(1), 225-232.
- Madyawati, L. (2016). *Strategi pengembangan bahasa pada anak*. Jakarta: Kencana.
- Markus, N., Kusmiyati, K., & Sucipto, S. (2017). Penguasaan Kosakata Bahasa Indonesia Anak Usia 4-5 Tahun. *Jurnal Ilmiah FONEMA: Jurnal Edukasi Bahasa dan Sastra Indonesia*, 4(2).
- Muryanti, E., & Herman, Y. (2019). *INTRODUCING ENGLISH VOCABULARIES TO CHILDREN BY JOLI-JOLI PLAY*. 4(July), 27-33.
- Nasution, S. (2016). Pentingnya pendidikan Bahasa Inggris pada anak usia dini. *Warta Dharmawangsa*, (50).
- Olisna, O., Zannah, M., Sukma, A., & Aeni, A. N. (2022). Pengembangan Game Interaktif Wordwall untuk Meningkatkan Akhlak Terpuji Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 6(3), 4133-4143.
- Purwani, A., Fridani, L., & Fahrurrozi, F. (2019). Pengembangan media grafis untuk meningkatkan siaga bencana banjir. *Jurnal Obsesi: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 3(1), 55- 67.
- Purwanti, R. (2020). Pembelajaran Bahasa Inggris Untuk Anak Usia Dini Melalui Metode Gerak dan Lagu. *Jurnal Ilmiah Potensia*, 5(2), 91-105.
- Rahmawati, I., Dewi, F., & Putri, S. U. (2022, February). Respon Guru Terhadap Pelatihan Game Digital Menggunakan Aplikasi LearningApps Matching Pairs untuk Meningkatkan Minat Belajar Anak di SPS Nurul Athfal. In *Prosiding Seminar Nasional PGPAUD UPI Kampus Purwakarta* (Vol. 1, No. 1, pp. 170-175).
- Rosdiani, L., Munawar, B., & Dewi, R. (2021). PELATIHAN MEMBUAT GAME EDUKASI WORDWALL UNTUK GURU DI KELURAHAN KARATON. *Jurnal Abdimas Bina Bangsa*, 2(2), 247-255.
- Rupnidah, R., & Suryana, D. (2022). Media Pembelajaran Anak Usia Dini. *Jurnal PAUD Agapedia*, 6(1), 51-61.
- Santoso, S. (2010). *Statistik nonparametrik*. Elex Media Komputindo.
- Sari, P. M., & Yarza, H. N. (2021). Pelatihan Penggunaan Aplikasi Quizizz Dan Wordwall Pada Pembelajaran Ipa Bagi Guru-Guru Sdit Al-Kahfi. 4(April), 195-199.
- Sugiyono. (2014) *Metode Penelitian Kuantitatif dan Kualitatif*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2016) *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: ALFABETA.
- Suryadinata, R. V., Priskila, O., & Wicaksono, Y. (2022). *Komparasi Parametrik Dan Non-Parametrik*.

- Suyadi, Ulfah. M., (2013). Konsep Dasar Paud. Bandung: Rosdakarya
- Wahyuningsih, E. T. (2016). Upaya meningkatkan kemampuan mengenal kosakata bahasa Inggris melalui penggunaan media papan flanel. *Pendidikan Guru PAUD S-1*, 5(3), 279-291.
- Wati, A. N. (2022). *PERBANDINGAN PENGGUNAAN MEDIA PEMBELAJARAN BERBASIS QUIZIZZ DENGAN MEDIA PEMBELAJARAN OPEN THE BOX BERBASIS WORDWALL PADA MATERI IPA TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA KELAS V SD NEGERI 79 KOTA BENGKULU* (Doctoral dissertation, UIN Fatmawati Sukarno Bengkulu).