

BAB V

KESIMPULAN DAN REKOMENDASI

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil analisis terhadap penelitian yang diperoleh, maka pada bagian ini akan disimpulkan kesimpulan akhir penelitian, yaitu:

1. Hasil belajar siswa dengan menggunakan Penilaian Portofolio pada Mata Diklat Dasar Komunikasi Radio mengalami peningkatan 39,02. Dengan nilai rata-rata pretes 62,83 dan nilai rata-rata postes 78,00. Berdasarkan klasifikasi tingkat keberhasilan belajar siswa maka dapat dikategorikan tinggi atau baik.
2. Hasil belajar siswa dengan menggunakan Penilaian Konvensional pada Mata Diklat Dasar Komunikasi Radio mengalami peningkatan 23,97. Dengan nilai rata-rata pretes 57,33 dan nilai rata-rata postes 67,67. Berdasarkan klasifikasi tingkat keberhasilan belajar siswa maka dapat dikategorikan cukup.
3. Berdasarkan peningkatan kemampuan yang dialami kedua kelas maka dapat dikatakan terdapat perbedaan peningkatan yang signifikan antara kelas yang menggunakan penilaian portofolio (39,02) dan kelas yang menggunakan penilaian konvensional (23,97), selisih 15,05. Hal ini diperkuat dengan uji *t sample* bebas, didapat nilai $t_{hitung} = -2,70$ dengan signifikansi 0,000 (Tabel 4.13), sehingga diperoleh $t_{hitung} > t_{tabel (97,5\%)(58)}(-2,011)$. Maka, dapat disimpulkan bahwa terdapat perbedaan hasil belajar yang signifikan antara kelas kontrol (Penilaian Konvensional) dan kelas eksperimen (Penilaian

Portofolio) dan hasil belajar siswa dengan menggunakan penilaian portofolio lebih baik dibandingkan dengan menggunakan penilaian konvensional.

5.2 Rekomendasi

Berdasarkan hasil penelitian di atas bahwa pembelajaran dengan menggunakan penilaian portofolio (*portfolio assessment*) dapat meningkatkan hasil belajar siswa. Oleh karena itu, beberapa rekomendasi yang dapat penulis sampaikan adalah sebagai berikut :

1. Bagi para peneliti, hendaknya lebih memperhatikan kehandalan alat ukur seperti memperbaiki aspek tingkat daya pembeda soal, sehingga soal yang akan diberikan mempunyai nilai validitasnya dan reliabilitasnya baik. Selain itu, ketelitian penulis dalam memasukkan data dan menganalisisnya harus lebih diperhatikan mengingat hasil yang diperoleh dari setiap penelitian harus mempunyai pertanggungjawaban secara logis dan ilmiah.
2. Bagi para guru, penilaian portofolio ini dapat membuat siswa untuk memotivasi belajar dan membantu siswa dalam mengevaluasi diri sendiri sehingga akan menjadi lebih baik. Seorang guru diharapkan dapat melakukan eksploitasi dalam pembelajaran yang berorientasi pada siswa, tentu saja penyelenggaraannya didesain seefisien mungkin, untuk menghindari biaya yang terlampau besar.
3. Bagi pihak sekolah dan Instansi yang berkepentingan, hendaknya memberi dorongan moral maupun materi untuk terselenggaranya implementasi model penilaian portofolio ini. Oleh karena itu pihak sekolah dapat memasukan kegiatan ini dalam rencana kerja.