

**PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE STAD
BERBANTUAN MEDIA *SCRAPBOOK* UNTUK MENINGKATKAN
KETERAMPILAN MENULIS PUISI PADA SISWA SEKOLAH DASAR**
(Penelitian Tindakan Kelas yang dilakukan pada kelas II di SDN 2 Cipaisan
Kabupaten Purwakarta)

SKRIPSI

diajukan untuk memenuhi sebagian syarat untuk memperoleh gelar sarjana pada
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar



oleh
Puspita Hardaningtyas
NIM 1901934

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
KAMPUS PURWAKARTA
2023**

PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE STAD BERBANTUAN MEDIA *SCRAPBOOK* UNTUK MENINGKATKAN KETERAMPILAN MENULIS PUISI PADA SISWA SEKOLAH DASAR

Oleh

Puspita Hardaningtyas

Sebuah skripsi yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Fakultas Pendidikan Guru Sekolah Dasar

© Puspita Hardaningtyas 2023
Universitas Pendidikan Indonesia
Agustus 2023

Hak Cipta dilindungi undang-undang.
Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian,
dengan dicetak ulang, difoto kopi, atau cara lainnya tanpa ijin dari penulis.

HALAMAN PENGESAHAN

PUSPITA HARDANINGTYAS

PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE STAD BERBANTUAN
MEDIA *SCRAPBOOK* UNTUK MENINGKATKAN KETERAMPILAN MENULIS PUISI
PADA SISWA SEKOLAH DASAR

Disetujui dan disahkan oleh pembimbing:

Pembimbing I



Dr. H. Agus Muharam, M.Pd.

NIP. 195808111978031003

Pembimbing II

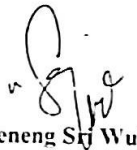


Dr. Neneng Sri Wulan, M.Pd.

NIP. 198404132010122003

Mengetahui:

Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar
UPI Kampus Purwakarta



Dr. Neneng Sri Wulan, M.Pd.

NIP. 198404132010122003

**PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE STAD
BERBANTUAN MEDIA *SCRAPBOOK* UNTUK MENINGKATKAN
KETERAMPILAN MENULIS PUISI PADA SISWA SEKOLAH DASAR**

(Penelitian Tindakan Kelas yang dilakukan pada kelas II di SDN 2 Cipaisan
Kabupaten Purwakarta)

Oleh:

Puspita Hardaningtyas

NIM. 1901934

ABSTRAK

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh kurangnya keterampilan siswa dalam menulis Puisi. Penelitian ini dilakukan di kelas II SDN 2 Cipaisan dengan jumlah siswa sebanyak 30 orang yang terdiri dari 18 siswa laki-laki dan 12 siswa perempuan. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui aktivitas dan hasil belajar siswa dalam keterampilan menulis puisi setelah menerapkan model pembelajaran kooperatif tipe STAD berbantuan media *scrapbook*. Pada penelitian ini metode yang digunakan adalah metode PTK (Penelitian Tindakan Kelas). Dari penelitian ini dapat diketahui bahwa model pembelajaran kooperatif tipe STAD berbantuan media *scrapbook* dapat meningkatkan keterampilan menulis puisi siswa kelas II SDN 2 Cipaisan yang dilihat dari tingkat pencapaian yang meningkat sebesar 60% pada siklus I menjadi 70% pada siklus II dan kembali meningkat menjadi 90% pada siklus III. Skor rata-rata kelas juga meningkat dari 68.7% pada siklus I, kemudian meningkat menjadi 74.5% pada siklus II dan kembali meningkat menjadi 80.8% pada siklus III. Artinya, terjadi peningkatan skor dan indikator target hasil belajar siswa pada keterampilan menulis puisi pada akhir setiap pembelajaran pada siklus pertama, kedua, dan siklus ketiga. Jadi, dapat disimpulkan bahwa model kooperatif tipe STAD berbantuan media *scrapbook* mampu meningkatkan keterampilan menulis puisi siswa di sekolah dasar.

Kata kunci: Pembelajaran Kooperatif, STAD, Media *Scrapbook*, Puisi, Keterampilan Menulis.

**IMPLEMENTATION OF STAD TYPE COOPERATIVE LEARNING MODEL
ASSISTED WITH SCRAPBOOK MEDIA TO IMPROVE POETRY WRITING
SKILLS IN ELEMENTARY SCHOOL STUDENTS**

*(Class Action Research conducted in class II at SDN 2 Cipaisan, Purwakarta
Regency)*

By:

Puspita Hardaningtyas

NIM. 1901934

ABSTRACT

This research is motivated by the lack of students' skills in writing poetry. This research was conducted in class II of SDN 2 Cipaisan with a total of 30 students consisting of 18 male students and 12 female students. This study aims to determine student learning activities and outcomes in poetry writing skills after applying the STAD-type cooperative learning model assisted by scrapbook media. In this study, the method used is the PTK method (Classroom Action Research). From this study, it can be seen that the STAD-type cooperative learning model assisted by scrapbook media can improve the poetry writing skills of class II students at SDN 2 Cipaisan as seen from the level of achievement, which increases by 60% in cycle I to 70% in cycle II and again increases to 90% in cycle III. The class average score also increased from 68.7% in Cycle I, then increased to 74.5% in Cycle II and again increased to 80.8% in Cycle III. That is, there was an increase in scores and target indicators of student learning outcomes in poetry writing skills at the end of each lesson in the first, second, and third cycles. So, it can be concluded that the STAD-type cooperative model assisted by scrapbook media can improve students' poetry writing skills in elementary schools.

Keywords: Cooperative Learning, STAD, Scrapbook Media, Poetry, Writing Skills.

DAFTAR ISI

HALAMAN PENGESAHAN.....	i
LEMBAR PERNYATAAN	ii
KATA PENGANTAR	iii
UCAPAN TERIMAKASIH.....	iv
ABSTRAK	vii
<i>ABSTRACT</i>	viii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL.....	xii
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiv
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Penelitian	1
1.2 Rumusan Masalah	4
1.3 Tujuan Penelitian.....	5
1.4 Manfaat Penelitian.....	5
1.5 Organisasi Penelitian	6
BAB II KAJIAN PUSTAKA.....	8
2.1 Model Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD.....	8
2.1.1 Pengertian Pembelajaran Kooperatif	8
2.1.2 Karakteristik Pembelajaran Kooperatif	9
2.1.3 Jenis-Jenis Pembelajaran Kooperatif	11
2.1.4 Student Team-Achievment Division (STAD)	13
2.1.5 Langkah-langkah Pembelajaran STAD	14
2.1.6 Kelebihan dan Kekurangan Pembelajaran STAD	16
2.2 Media <i>Scrapbook</i>	18
2.2.1 Pengertian Media <i>Scrapbook</i>	18

2.2.2 Karakteristik Media <i>Scrapbook</i>	19
2.2.3 Manfaat Media <i>Scrapbook</i>	20
2.2.4 Kelebihan dan Kekurangan Media <i>Scrapbook</i>	21
2.3 Keterampilan Menulis	22
2.3.1 Pengertian Keterampilan Menulis	23
2.3.2 Fungsi dan Tujuan Menulis	24
2.3.3 Jenis-Jenis Keterampilan Menulis	25
2.3.4 Manfaat Menulis	26
2.4 Puisi Anak	27
2.4.1 Pengertian Puisi Anak.....	27
2.4.2 Karakteristik Puisi Anak.....	28
2.4.3 Unsur-unsur Pembangun Puisi.....	29
2.4.4 Indikator Keterampilan Menulis Puisi.....	30
2.4.5 Penerapan Model STAD berbantuan <i>Scrapbook</i> dalam Kegiatan Pembelajaran.....	31
BAB III METODE PENELITIAN.....	33
3.1 Jenis Penelitian	33
3.2 Desain Penelitian	33
3.3 Lokasi dan Subjek Penelitian	35
3.4 Prosedur Penelitian.....	35
3.5 Teknik Pengumpulan Data	36
3.6 Instrumen Penelitian.....	37
3.7 Teknik Analisis Data	42
3.8 Jadwal Penelitian	43
BAB IV TEMUAN DAN PEMBAHASAN	44
4.1 Deskripsi Data Awal Penelitian	44
4.2 Identitas Sekolah	44
4.3 Analisis Awal Pembelajaran	45

4.4 Temuan dan Deskripsi Pelaksanaan Tindakan	47
4.4.1 Temuan dan Pelaksanaan Siklus 1	48
4.4.2 Temuan dan Pelaksanaan Siklus II	63
4.4.3 Temuan dan Pelaksanaan Siklus III	76
4.5 Pembahasan	89
4.5.1 Aktivitas Belajar Siswa	89
4.5.2 Pembahasan Hasil Keterampilan Menulis Puisi Siswa	94
BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN REKOMENDASI	98
5.1 Simpulan	98
5.2 Implikasi	99
5.3 Rekomendasi	100
DAFTAR PUSTAKA	101
LAMPIRAN	107
RIWAYAT HIDUP	172

DAFTAR PUSTAKA

- Annisa, F. N. (2019). *Keterampilan Menulis Berita*. Diakses dari <https://osf.io/preprints/inarxiv/7xv68/>
- Arikunto, S. (2017). *Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta: Bumi Aksara
- Aris Shoimin. (2013). *68 Model Pembelajaran Inovatif dalam Kurikulum*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Arsyad, A. (2017). *Media Pembelajaran*. Jakarta: Rajawali Press.
- Citraningrum, D. M. (2016). Menulis Puisi dengan Teknik Pembelajaran yang Kreatif. *Jurnal Umum Jember*. Vol. 1 (No.1), 82-90. <http://jurnal.unmuhjember.ac.id/index.php/BB/article/view/75/55>
- Dewi, T. K., & Yuliana, R. (2018). Pengembangan Media Pembelajaran Scrapbook Materi Karangan Deskripsi Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Kelas Iii Sekolah Dasar. *Refleksi Edukatika : Jurnal Ilmiah Kependidikan*, 9(1). <https://doi.org/10.24176/re.v9i1.2804>
- Dian, N., & Noersanti, L. (2020). Pengaruh Komunikasi, Disiplin, Dan Motivasi Terhadap Kinerja Karyawan Bagian Produksi Pt. Extrupack Bekasi Barat. *Jurnal Sekolah Tinggi Ilmu Ekonomi Indonesia*, 3, 1–25. [http://repository.stei.ac.id/1653/4/BAB 3.pdf](http://repository.stei.ac.id/1653/4/BAB%203.pdf)
- Djuanda, D. (2014). Pembelajaran Sastra di SD dalam Gamitan Kurikulum 2013. *Mimbar Sekolah Dasar*, 1(2), 191–200. <https://doi.org/10.17509/mimbar-sd.v1i2.883>
- Dwiningrum, D., & Sukartiningsih, W. (2022). Pengembangan Media Scrapbook Matuk (Magic Picture Book) Pada Abstrak. *Jurnal Penelitian Pendidikan Guru Sekolah Dasar*. Vol. 10 (No. 1), 1–13. <https://ejournal.unesa.ac.id/index.php/jurnal-penelitian-pgsd/article/view/44807>
- Fatoni, A. (2011). *Metodologi Penelitian dan Teknik Penyusunan Skripsi*. Jakarta: Rineka Cipta

- Fernandes, H. P. (2014). *Peningkatan Minat Belajar Siswa Terhadap Pembelajaran Tematik Kelas I Melalui Metode Story Telling Di SDN Gembongan Sentolo Kulon Progo*. (Skripsi). Universitas Negeri Yogyakarta, Yogyakarta.
- Gusniar, G. (2014). Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Student Teams Achievement Division* (STAD) Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran IPS Kelas IV SDN No. 2 Ogoamas II. *Jurnal Kreatif Online*, 2(1). <http://jurnal.untad.ac.id/jurnal/index.php/JKTO/article/view/3005>
- Hayati, S. (2017). *Belajar dan Pembelajaran Berbasis Cooperative Learning*. Magelang: Graha Cendekia.
- Hidayati, R. A. S. (2015). Peningkatan Keterampilan Menulis Puisi Menggunakan Media Gambar Siswa Kelas III SD Negeri Wonosari IV Kabupaten Gunungkidul. *Teaching and Teacher Education*. 4(10). <https://journal.student.uny.ac.id/index.php/pgsd/article/viewFile/542/508>
- Huda, Miftahul. 2013. *Model-Model Pengajaran Dan Pembelajaran Isu-Isu Metodis Dan Paradigmatis*. Malang: Pustaka Belajar
- Juliana. (2016). Penggunaan Media Gambar dalam Peningkatan Minat Belajar Fiqih Siswa Kelas IV. *Repository.Ar-Raniry.Ac.Id*. <https://repository.ar-raniry.ac.id/id/eprint/1351/>
- Lazulfa, I. (2019). Keterampilan Berbahasa Menulis Teks Eksposisi. *Universitas Sebelas Maret*.
- Marisa, M., Syambasril, S., & Ramdani, D. Pembelajaran Menulis Puisi pada Siswa Kelasv IIIA Semester II SMP Tahun Pelajaran 2013/2014. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran*. 1-10. <https://core.ac.uk/reader/289708000>
- Mursini. (2010). Kearah Bimbingan Apresiasi Puisi Anak-Anak. *Jurnal: Universitas Negeri Medan*. Vol.20 (No. 1), 93–94.
- Mita, R. (2015). Wawancara Sebuah Interaksi Komunikasi dalam Penelitian Kualitatif. In *Jurnal Ilmu Budaya* (Vol. 2, p. 9). <https://media.neliti.com/media/publications/100164-ID-wawancara-sebuah->

interaksi-komunikasi-da.pdf

- Muktadir, A., Wardhani, PA., & Arif, A. (2020). Media *Scrapbook* Dalam Meningkatkan Kreativitas Siswa Sekolah Dasar Kota Bengkulu. *Jurnal Pendidikan Dasar*. 146-156. doi: doi.org/10.21009/JPD.011.16.
- Mulyanto. (2012). *Peningkatan Keterampilan Menulis Karangan dengan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD pada Siswa Kelas III SDN 3 Ngargosari Tahun 2011/2012*. (Skripsi). Universitas Negeri Semarang, Semarang.
- Narutama, Y. A. (2022). Pengembangan Media Scrapbook “ Petualangan Luar Angkasa ” Materi Tata Surya Untuk Siswa Sekolah Dasar. *Al-Asasiyya: Journal of Basic Education (AJBE)*, 7(1), 11–23.
- Nina Sundari. (2019). Penggunaan Media Gambar dalam Meningkatkan Keaktifan Siswa Dalam Pembelajaran Pengetahuan Sosial. *Angewandte Chemie International Edition*. 6(11), 951–952., 5(1), 9–25.
- Nurgiyantoro, B. (2013). *Sastra Anak: Pengantar Pemahaman Dunia Anak*. Yogyakarta: Gadjah Mada University Press.
- Pahrin, R. (2022). Pembelajaran Puisi yang Apresiatif di Kelas Tinggi SDN No 84 Kota Tengah Kota Gorontalo. *Jurnal Pendidikan Masyarakat dan Pengabdian*. 02(84),785–794. <http://ejurnal.pps.ung.ac.id/index.php/dikmas/article/view/1502>
- Purnomo, P. I. D., Aprilia, R., & Fatonah, K. (2021). Karakteristik Puisi Siswa Kelas 4 Di Sdn Kebon Jeruk 06 Jakarta. In *Seminar Nasional Ilmu Pendidikan dan MultiDisiplin* (Vol.4).<https://prosiding.esaunggul.ac.id/index.php/snip/article/download/150/150>
- Purwatiningsih, H., Lestari, S., & Budiarti, M. (2020). Efektivitas Penggunaan Media Scrapbook Terhadap Hasil Belajar Tematik Siswa SD. *Prosiding Konferensi Ilmiah Dasar*, 2, 313–320. <http://prosiding.unipma.ac.id/index.php/KID>
- Pritasari, O. K., & Wilujeng, B. Y. (2020). Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Stad Untuk Meningkatkan Aktivitas Dan Hasil Belajar Mahasiswa. *Journal of Vocational and Technical Education (JVTE)*, 2(1), 14–

Puspita Hardaningtyas, 2023

PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE STAD BERBANTUAN MEDIA SCRAPBOOK UNTUK MENINGKATKAN KETERAMPILAN MENULIS PUISI PADA SISWA SEKOLAH DASAR

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | Perpustakaan.upi.edu

18. <https://doi.org/10.26740/jvte.v2n1.p14-18>
- Qolbiyah, G., Kurniasih, S., & Sundari, F. S. (2022). Pengembangan Media Pembelajaran Scrapbook Tema Cita-Citaku Subtema Aku Dan Cita-Citaku Pembelajaran1. *Jurnal Holistika*, 6(2), 65. <https://doi.org/10.24853/holistika.6.2.65-72>
- Rachmawati, R. (2017). *Meningkatkan Motivasi dan Hasil Belajar Siswa Subtema Manfaat Makanan Sehat dan Bergizi melalui Model Problem Based Learning di Kelas IV (Penelitian Tindakan Kelas Terhadap siswa kelas IV Sekolah Dasar Negeri 063 Kebon Gedang Kota Bandung)*. (Skripsi). Universitas Pasundan, Bandung.
- Rahmat, P. S. (2009). Penelitian Kualitatif. *Journal Equilibrium: Vol. 5 No. 9* (pp. 1–8). yusuf.staff.ub.ac.id/files/2012/11/Jurnal-Penelitian-Kualitatif.pdf
- Rachmawati, I. N. (2007). Pengumpulan Data dalam Penelitian Kualitatif: Wawancara. *Jurnal Keperawatan Indonesia*, 11(1), 35–40. <https://doi.org/10.7454/jki.v11i1.184>
- Rachmawati, R. (2017). *Meningkatkan Motivasi dan Hasil Belajar Siswa Subtema Manfaat Makanan Sehat dan Bergizi Melalui Model Problem Based Learning di Kelas IV (Penelitian Tindakan Kelas terhadap siswa kelas IV Sekolah Dasar Negeri 063 Kebon Gedang Kota Bandung)*. (Skripsi). Universitas Pasundan, Bandung.
- Rahmat, P. S. (2009). Penelitian Kualitatif. *Journal Equilibrium: Vol. 5 No. 9* (pp. 1–8). yusuf.staff.ub.ac.id/files/2012/11/Jurnal-Penelitian-Kualitatif.pdf
- Rusman. (2016). *Model-Model Pembelajaran*. Jakarta: Rajawali Press.
- Samsu. (2017). Metode Penelitian. *Metode Penelitian Kualitatif*, 17, 43. [http://repository.unpas.ac.id/30547/5/BAB III.pdf](http://repository.unpas.ac.id/30547/5/BAB%20III.pdf)
- Setyaningsih, K. R. (2010). *Pembelajaran Apresiasi Puisi di Sekolah Dasar (Studi Kasus Kelas V SD Negeri I Begalon Surakarta)*. Universitas Sebelas Maret, Surakarta

- Slameto. (2010). *Belajar dan Faktor- Faktor yang Mempengaruhinya*. Jakarta: Rineka Cipta
- Slavin, Robert E. (2015). *Cooperative Learning : Teori, Riset Dan Praktik*. Bandung: Nusamedia.
- Sugiyono. 2015. *Metode Penelitian Pendidikan: Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta
- Sukartiningsih, W. Pengembangan Media *Scrapbook* MATUK (*Magic Picture Book*) Pada Pembelajaran Menulis Cerita Fiksi Kelas IV Sekolah Dasar. *Jurnal Penelitian Pendidikan Guru Sekolah Dasar*. Vol. 10 (No.1). <https://ejournal.unesa.ac.id/index.php/jurnal-penelitian-pgsd/article/view/44807>
- Sulistiyono, F. (2014). *Peningkatan Minat Belajar Siswa Terhadap Pembelajaran Tematik Kelas I melalui Metode Story Telling di SD N Gembongan Sentolo Kulon Progo*. (Skripsi). Universitas Negeri Yogyakarta, Yogyakarta.
- Sundari, N. (2013). Penggunaan Media Gambar Dalam Meningkatkan Keaktifan Siswa Dalam Pembelajaran Pengetahuan Sosial Di Sekolah Dasar. *EduHumaniora/ Jurnal Pendidikan Dasar Kampus Cibiru*, 5(1). <https://ejournal.upi.edu/index.php/eduhumaniora/article/view/2836>
- Suparlan, S. (2020). Pembelajaran Bahasa Indonesia di Sekoah Dasar. *Fondatia*, 4(2), 245–258. <https://doi.org/10.36088/fondatia.v4i2.897>
- Suprijono, A. (2016). *Cooperative Learning Teori dan Aplikasi PAIKEM*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar
- Syamsu, F. N., Rahmawati, I., & Suyitno, S. (2019). Keefektifan model pembelajaran stad terhadap hasil belajar matematika materi bangun ruang. *International Journal of Elementary Education*, 3(3), 344-350. <https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/IJEE/article/view/19450>
- Tarigan, H. G. (2013). *Menulis Sebagai Suatu Keterampilan Berbahasa*. Bandung: Angkasa
- Trianto. 2010. *Mendesain Model Pembelajaran inovatif–Progresif*. Jakarrta: Kencana

- Ulvaturrahmania, U., & Yogica, R. (2022). Pengembangan Media Scrapbook Materi Virus Sebagai Suplemen Pembelajaran Kelas X SMA/MA. *Biodidaktika: Jurnal Biologi Dan Pembelajarannya*, 17(1), 54–64. <http://repository.unp.ac.id/35783/>
- Waluyo, Herman J. 2003. *Apresiasi Puisi*. Jakarta: PT. Gramedia Pustaka Utama
- Wulandari, I. (2022). Model Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD (*Student Teams Achievement Division*) dalam Pembelajaran MI. *Jurnal Papeda: Jurnal Publikasi Pendidikan Dasar*, 4(1), 17–23. <https://doi.org/10.36232/jurnalpendidikandasar.v4i1.1754>
- Wiriaatmaja, R (2009). *Penelitian Tindakan Kelas*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya
- Widuroyeki, B. (2007). *Pembelajaran Puisi di Sekolah Dasar Sebagai bagian dari pengembangan Pribadi*. Diakses dari <http://repository.ut.ac.id/8572/1/19-L0047.pdf>
- Yunus, M. (2007). Konsep Menulis. *Revista Brasileira de Ergonomia*, 9(2), 10.