

**ANALISIS KESULITAN MEMBACA PERMULAAN PADA SISWA
KELAS III SEKOLAH DASAR**

(Penelitian Deskriptif Kualitatif Faktor Penghambat dalam Pembelajaran
Membaca Permulaan pada Siswa Kelas III di SDN Tugu Utara 07)

SKRIPSI

Diajukan untuk Memenuhi Sebagian dari Syarat Memperoleh Gelar Sarjana
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar



Disusun oleh :

Syifa Kamilah

1903680

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR

UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA

KAMPUS PURWAKARTA

2023

**ANALISIS KESULITAN MEMBACA PERMULAAN PADA SISWA
KELAS III SEKOLAH DASAR**

Oleh
Syifa Kamilah

Sebuah skripsi yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan pada Fakultas Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Syifa Kamilah 2023
Universitas Pendidikan Indonesia
Agustus 2023

© Hak Cipta dilindungi undang-undang.

Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian,
dengan dicetak ulang, difoto kopi, atau cara lainnya tanpa ijin dari penulis.

i

LEMBAR PENGESAHAN

SYIFA KAMILAH

ANALISIS KESULITAN MEMBACA PERMULAAN PADA SISWA
KELAS III SEKOLAH DASAR

Disetujui dan disahkan oleh:
Pembimbing I



Prof. Dr. H. Sofyan Iskandar, M.Pd.
NIP. 195910261984031001

Pembimbing II



Jennvta Caturiasari, M.Pd.
NIP. 920200119910729201

Mengetahui,
Ketua Program Studi S1 PGSD
UPI Kampus Purwakarta



Dr. Neneng Sri Wulan, S.Pd., M.Pd.
NIP. 198404132010122003

ANALISIS KESULITAN MEMBACA PERMULAAN PADA SISWA KELAS III SEKOLAH DASAR

(Penelitian Kualitatif Deskriptif pada Siswa Kelas III SDN Tugu Utara 07)

Oleh:

Syifa Kamilah

NIM. 1903680

ABSTRAK

Membaca permulaan adalah salah satu kemampuan yang harus dikuasai siswa sekolah dasar khususnya kelas rendah. Kemampuan membaca diperlukan siswa dalam pembelajaran untuk mendapatkan informasi yang diberikan dari guru, buku pelajaran maupun media lainnya yang digunakan dalam pembelajaran. Pada tahap awal penelitian ditemukan lima siswa SDN 07 Tugu Utara yang masih mengalami kesulitan dalam membaca permulaan. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui kemampuan membaca permulaan siswa, hambatan yang mereka hadapi, dan upaya apa yang dapat dilakukan untuk membantu mereka. Peneliti menggunakan model deskriptif dengan metode kualitatif. Lima siswa berpartisipasi dalam subjek penelitian. Faktor yang mempengaruhi kemampuan membaca permulaan siswa diantaranya faktor fisiologis, faktor intelektual, faktor lingkungan, dan faktor psikologis. Upaya yang dilakukan untuk mengatasi hambatan tersebut adalah memotivasi siswa, penggunaan media pembelajaran yang menarik dan variatif, pembiasaan kegiatan membaca kepada siswa, dan melakukan diskusi antara orang tua dan guru terkait kesulitan yang dihadapi siswa, karakteristik dan kebiasaan di rumah, serta penyesuaian metode pembelajaran.

Kata kunci: Faktor Penghambat, Membaca permulaan

**BEGINNING DIFFICULTY ANALYSIS IN GRADE III ELEMENTARY
SCHOOL STUDENT**

(Descriptive Qualitative Research on Grade III Students of SDN 07 Tugu Utara)

By:

Syifa Kamilah

NIM. 1903680

ABSTRACT

Beginning reading is one of the skills that must be mastered by elementary school students, especially lower grades. The ability to read is needed by students in learning to get information provided from teachers, textbooks and other media used in learning. In the early stages of the study, it was found that five students at SDN 07 Tugu Utara still had difficulties in beginning reading. The purpose of this research is to find out students' beginning reading ability, the obstacles they face, and what efforts can be made to help them. Researchers use a descriptive model with qualitative methods. Five students participated in the research subject. Factors that influence students' initial reading ability include physiological factors, intellectual factors, environmental factors, and psychological factors. The results of the study showed that the five students still had obstacles in beginning reading including only being able to read with two syllables, still having difficulty distinguishing letters, not being able to distinguish between vowels and consonants, not being able to and knowing reading aloud and comprehension. Efforts were made to overcome these obstacles by motivating students, using interesting and varied learning media, getting used to reading activities for students, and holding discussions between parents and teachers regarding the difficulties faced by students, characteristics and habits at home, and adjusting learning methods.

Keywords: *Ability, Early reading*

DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN	ii
HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN.....	iii
KATA PENGANTAR.....	iv
UCAPAN TERIMA KASIH	v
ABSTRAK	vii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR GAMBAR.....	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
BAB I.....	1
PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang Penelitian	1
1.2 Rumusan Masalah	3
1.3 Tujuan Penelitian.....	4
1.4 Manfaat Penelitian.....	4
1.4.1 Manfaat Teoritis	4
1.4.2 Manfaat Praktis.....	4
1.5 Struktur Organisasi Penelitian.....	5
BAB II	6
KAJIAN PUSTAKA	6
2.1 Konsep Dasar Membaca.....	6
2.1.1 Pengertian Membaca	6
2.1.2 Tujuan Membaca	8

2.1.3	Manfaat Membaca	9
2.1.4	Kemampuan Membaca	10
2.2	Membaca Permulaan	10
2.2.1	Pengertian Membaca Permulaan	10
2.2.2	Tujuan Membaca Permulaan	13
2.2.3	Faktor yang Mempengaruhi Kemampuan Membaca Permulaan	14
2.2.4	Langkah-langkah Membaca Permulaan.....	17
2.2.5	Indikator Membaca Permulaan.....	18
2.3	Karakteristik Siswa Kesulitan Membaca	20
2.4	Membaca Permulaan di Sekolah Dasar	21
2.5	Penelitian Relevan	23
BAB III.....		24
METODE PENELITIAN		24
3.1	Jenis Penelitian.....	24
3.1.1	Desain Penelitian	25
3.2	Subjek dan Tempat Penelitian	25
3.3	Prosedur Penelitian	26
3.4	Instrumen Penelitian.....	27
3.5	Teknik Pengumpulan Data.....	31
3.6	Uji Keabsahan Data	33
3.7	Teknik Analisis Data	35
BAB IV		37
HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN		37
4.1	Deskripsi Lokasi Penelitian	37

4.2	Hasil Penelitian.....	37
4.2.1	Hasil Observasi Pada Siswa Ketika Membaca	37
4.2.2	Hasil Wawancara Siswa Kelas III	40
4.2.3	Hasil Wawancara Orang Tua Siswa.....	44
4.2.4	Hasil Wawancara dengan Guru Kelas III.....	46
4.1	Pembahasan	48
4.1.1	Kemampuan Membaca Permulaan	48
4.1.2	Faktor Penghambat Pembelajaran Membaca Permulaan.....	50
4.1.3	Upaya Yang Dapat Digunakan Dalam Mengatasi Kesulitan Membaca Permulaan.....	53
BAB V	.....	57
SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN	.....	57
5.1	Simpulan.....	57
5.2	Implikasi.....	58
5.3	Rekomendasi	58
DAFTAR PUSTAKA	.....	59
Lampiran	.....	63
Lampiran 1 Kartu Bimbingan	.....	63
RIWAYAT HIDUP	.....	120

DAFTAR PUSTAKA

- 137, P. M. (2014). *tentang Standar Nasional Pendidikan Anak Usia Dini*.
- Abdurrahman, M. (2003). *Pendidikan bagi anak berkesulitan belajar*. Jakarta: Depdikbud & Rineka Cipta.
- Afnida, M. F. (2016). Penggunaan buku cerita bergambar dalam pengembangan bahasa anak pada TK A di Banda Aceh. *Jurnal Ilmiah Mahasiswa Pendidikan Anak Usia Dini*, 1(3).
- Alex, A. d. (2016). *Bahasa Indonesia untuk Perguruan Tinggi: Substansi Kajian dan Penerapannya*. Jakarta: Aksara Pratama.
- Arikunto, S. (2006). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktis*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Arini, N. W. (2020). Pentingnya Komunikasi Guru Dengan Orang Tua Dalam Membangun Karakter Peserta Didik . *Guna Widya : Jurnal Pendidikan Hindu*, 7(2), 154-159.
- Cahyani, I. d. (2005). *Kemampuan Berbahasa Indonesia di SD*. Bandung: UPI Press.
- Dalman. (2014). *Keterampilan Membaca*. Jakarta: Rajawali Persada.
- Dalman. (2017). *Keterampilan Membaca*. Jakarta: PT Grafindo Persada.
- Depdiknas. (2003). *Standar Kompetensi Bahasa dan Sastra Indonesia SD*. Jakarta: Depdikbud.
- Depdiknas. (2006). *Peraturan Menteri Pendidikan Nasional No. 22 dan 23*.
- Dhieni, N. (2008). *Metode Pengembangan Bahasa*. Jakarta: Universitas Terbuka.
- Emda, A. (2018). Kedudukan motivasi belajar siswa dalam pembelajaran. *Lantanida journal*, 5(2), 172-182.
- Ghazali, A. (2010). *Pembelajaran Keterampilan Berbahasa dengan Pendekatan Komunikatif-interaktif*. Bandung: Refika Aditama.

- Handayani, P. &. (2020). Pengembangan Media Komik Untuk Meningkatkan Minat Membaca Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 4(2), 396-401.
- Haryanti, D. E. (2010). *Meningkatkan Keterampilan Membaca Permulaan melalui Media Gambar Seri pada Siswa Kelas I SD Negeri 02 Mojowetan, Kecamatan Banjarejo, Kabupaten Blora*. Skripsi.
- Johnson, A. (2008). *Teaching Reading and Writing*. Lanham: Rowman & Little field Education.
- Lestari, N. D. (2021). Analisis Faktor-faktor yang Menghambat Belajar Membaca Permulaan Pada Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 5(4), 2611-2616.
- Moleong, L. J. (2005). *Metode Penelitian Kualitatif*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Morisson, G. S. (2012). *Dasar-Dasar Pendidikan Anak Usia Dini (PAUD) (Penerjemah : Suci Romadhona & Apri Widiastuti)*. Jakarta: PT INDEKS.
- Mulyati, Y. &. (2018). *Keterampilan Berbahasa Indonesia SD*. Tangerang Selatan: Universitas Terbuka.
- Nafi'ah, S. (2018). *Model-model Pembelajaran Bahasa Indonesia di SD/MI*. Yogyakarta: AR-RUSS MEDIA.
- Nurgiyantoro, B. (2012). *Penilaian Pembelajaran Bahasa Berbasis Kompetensi*. Yogyakarta: BPFE-YOGYAKARTA.
- Payon, F. A. (2021). Faktor yang mempengaruhi keaktifan belajar peserta didik kelas III SD. *Jurnal Ilmiah Kontekstual*, 2(02), 53-60.
- Pramesti, F. (2018). Analisis Faktor Penghambat Membaca Permulaan Pada Siswa Kelas I SD. *Jurnal Ilmiah Sekolah Dasar*, 3(II). hal 283-289.
- Pratiwi, I. M. (2017). Analisis Kesulitan Siswa dalam Membaca Permulaan di Kelas Satu Sekolah Dasar. *Sekolah Dasar*, 69-76.
- Prioritas, U. (2015). *Buku Sumber untuk Sekolah Dasar/Madrasah Ibtidaiyah* . Jakarta: USAID.
- Rahim, F. (2005). *Pengajaran Membaca Sekolah Dasar*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Ramadhan, D. M. (2021). *Metode Penelitian*. Surabaya: Cipta Media Nusantara.
- Rishantie, S. A. (2018). Peningkatan Keterampilan Membaca Awal Melalui Metode Bermain Dengan Media Puzzle Kata Pada Kelompok B Paud Istiqomah Selupu Rejang. *Jurnal Ilmiah Potensia*, 3(1), 7-10.

- Rizkiana. (2016). *Analisis Kesulitan Membaca Permulaan Siswa Kelas I SD Negeri Bangunrejo 2 Kricak tegalrejo Yogyakarta*. Skripsi : Tidak diterbitkan.
- Rosliani, S. (2017). Pengaruh Pemberian Reward and Punishment Terhadap Motivasi Belajar Siswa Kelas X Pada Mata Pelajaran PKN di SMA Pasundan 3 Bandung. (*Doctoral dissertation, FKIP Unpas*).
- S. Nuraini, T. H. (2022). Faktor-Faktor Penghambat Belajar Membaca Permulaan pada Siswa Kelas II di SD Negeri 92 Palembang. *Jurnal Pendidikan dan Konseling*, 1540-1545.
- Santrock, J. W. (2004). *Psikologi Pendidikan, Edisi Kedua*. Alih Bahasa: Tri Wibowo BS. Jakarta: Prenadamedia Group.
- Slameto. (2010). *Belajar dan Faktor-faktor yang Mempengaruhinya*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Soemanto, W. (2006). *Psikologi Pendidikan : Landasan Kerja Pemimpin. Pendidikan (Cetakan ke 5)*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Sudarti, E. M. (2016). Metodologi Penelitian Kualitatif. (p. 3). Jakarta: Rajawali Pers.
- Sugiyono. (2016). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Suprihatin, S. (2015). Upaya guru dalam meningkatkan motivasi belajar siswa. *Jurnal Pendidikan Ekonomi UM Metro*, 3(1), 73-82.
- Susanto, A. (2011). Teori Belajar dan Pembelajaran di Sekolah Dasar. Jakarta: Kencana Prenada.
- Tarigan, H. (2008). *Membaca Sebagai Suatu Keterampilan Berbahasa*. Bandung: Angkasa.
- Tarigan, H. (2008). *Membaca Sebagai Suatu Keterampilan Membaca*. Bandung: Angkasa.
- Uliyah, A. &. (2019). Metode permainan edukatif dalam pembelajaran bahasa arab . *Jurnal Shaut Al-Arabiyah*, 7(1), 31-43.
- Windrawati, W. S. (2020). Analisis Faktor Penghambat Belajar Membaca Permulaan pada Siswa kelas I SD Inpress 141 Matalamagi Kota Sorong. *Jurnal Papeda : Jurnal Publikasi Pendidikan Dasar*, 2(1), 10-16.

- Yani, S. N. (2021). Faktor Penghambat Membaca Permulaan Pada Siswa Kelas II di SDN 32 Cakranegara Tahun Ajaran 2020/2021. *Primary Educational Journal*, 135-146.
- Yusuf, M. (2005). *Pendidikan Tinggi Bagi Anak Dengan Problem Belajar*. Jakarta: Direktorat Pembinaan Pendidikan Tenaga Kependidikan dan Ketenagaan Perguruan Tinggi.
- Zulianto, A. (2021). *Guru dan Pendidikan Yang Mencerahkan*. Sumatera Selatan: Askara Pena.