

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan landasan teori dan data penelitian yang telah diolah dan dianalisa dalam pembahasan sebelumnya, maka penulis dapat mengambil kesimpulan sebagai berikut:

1. Tingkat pengeloaan kelas oleh guru dalam proses belajar mengajar dapat dilihat dari skor hasil uji penelitian, dimana yang tertinggi diperoleh yaitu 88 dan skor terendahnya 62 dengan rata-rata 71,63 serta simpangan bakunya 6,82.
2. Tingkat penguasaan siswa pada kompetensi merawat peralatan teknik audio sub kompetensi penguasaan alat ukur listrik dan elektronika, dapat dilihat dari skor hasil uji penelitian, dimana skor tertinggi yang diperoleh siswa yaitu 24 dan skor terendah 12 dengan skor rata-rata yaitu 18,47 serta simpangan bakunya 3,51.
3. Berdasarkan hasil perhitungan koefisien korelasi dengan menggunakan rumus korelasi *product moment*, didapatkan bahwa harga $r_{xy} = 0,53$ setelah dikonsultasikan dengan tabel interpretasi korelasi, maka korelasi berada pada rentang sangat tinggi. Dan setelah dikonsultasikan dengan tabel distribusi t diperoleh bahwa $t_{hitung} > t_{tabel}$. Sehingga hipotesis kerja dapat (H_1) dapat diterima atau terdapat kontribusi yang positif dan signifikan antara pengelolaan kelas oleh guru dalam proses belajar mengajar terhadap

penguasaan siswa pada kompetensi merawat peralatan teknik audio sub kompetensi penguasaan alat ukur listrik dan elektronika di SMKN 6 Bandung.

4. Besarnya kontribusi yang diberikan variabel X (pengelolaan kelas oleh guru dalam proses belajar mengajar) terhadap variabel Y (penguasaan siswa pada kompetensi merawat peralatan teknik audio sub kompetensi penguasaan alat ukur listrik dan elektronika) diperoleh melalui perhitungan koefisien determinasi (KD) sebesar 27,96%, Sedangkan 72,04% sisanya penguasaan siswa dipengaruhi oleh faktor-faktor yang lain seperti minat, bakat, lingkungan keluarga, lingkungan sekolah, pergaulan, faktor ekonomi dan lain sebagainya.

B. Saran

Dari hasil penelitian yang telah dilakukan ini, penulis mengemukakan sedikit saran yang sekiranya membangun sebagai berikut:

1. Setelah melihat hasil penelitian ini dimana terdapat hubungan yang positif dan signifikan antara pengelolaan kelas yang dilaksanakan oleh guru ketika proses belajar mengajar berlangsung dengan penguasaan siswa terhadap pelajarannya, diharapkan setiap guru melaksanakan perannya sebagai pengajar dengan sebaik mungkin yaitu dengan salah satunya melaksanakan pengelolaan kelas dengan baik sebagai salah satu sikap profesionalisme guru yang harus dilaksanakan.
2. Bagi guru juga hendaknya dapat meningkatkan fungsinya, baik itu sebagai motivator dan fasilitator bagi siswa dalam memahami materi pada semua kompetensi.

3. Dengan adanya korelasi yang cukup berpengaruh antara pengelolaan kelas oleh guru dalam proses belajar mengajar dengan penguasaan siswa pada kompetensi merawat peralatan teknik audio sub kompetensi penguasaan alat ukur listrik dan elektronika, maka siswa diharapkan mampu memanfaatkan sikap profesionalisme guru tersebut secara optimal sebagai salah satu pusat/sumber belajar di sekolah sehingga dapat meningkatkan prestasi belajarnya.
4. Sekolah harus lebih meningkatkan pembinaan kepada guru dalam hal sikap profesionalismenya sebagai pengajar, sehingga tujuan yang ingin dicapai dapat terwujud.
5. Bagi peneliti lain yang berminat untuk melanjutkan penelitian ini, disarankan untuk meneliti hal-hal lain yang turut mempengaruhi dalam penguasaan siswa pada kompetensi yang diteliti dalam penelitian ini.