

**PENINGKATAN KEMAMPUAN MENGENAL KONSEP BILANGAN
PADA ANAK KELOMPOK A DENGAN MENGGUNAKAN METODE
BERMAIN PERAN**

SKRIPSI

diajukan untuk memenuhi sebagian syarat untuk memperoleh gelar Sarjana
Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini



oleh :

**KATARINA ALFIANTI HAPIANTI
NIM 1901770**

**PROGRAM STUDI
PENDIDIKAN GURU PENDIDIKAN ANAK USIA DINI
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
KAMPUS DI PURWAKARTA
2023**

**PENINGKATAN KEMAMPUAN MENGENAL KONSEP
BILANGAN PADA ANAK KELOMPOK A DENGAN
MENGUNAKAN METODE BERMAIN PERAN**

Oleh

Katarina Alfianti Hapianti

Sebuah skripsi yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana
Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini Kampus Daerah Purwakarta

© Katarina Alfianti Hapianti 2023
Universitas Pendidikan Indonesia
Agustus 2023

Hak Cipta dilindungi undang-undang.
Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian,
dengan dicetak ulang, difoto kopi, atau cara lainnya tanpa ijin dari penulis.

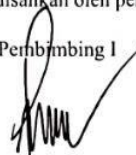
LEMBAR PENGESAHAN

KATARINA ALFIANTI HAPIANTI

PENINGKATAN KEMAMPUAN MENGENAL KONSEP BILANGAN PADA ANAK KELOMPOK A DENGAN MENGGUNAKAN METODE BERMAIN PERAN

disetujui dan disahkan oleh pembimbing :

Pembimbing I



Jojor Renta Maranatha, M.Pd.
NIP. 198411262018032001

Pembimbing II



Gia Nikawanti, S.Psi., M.Pd.
NIP. 920200819870318201

Mengetahui
Kaprosdi S1 PGPAUD
UPI KAMPUS PURWAKARTA



Dr. Asep Kurnia Jayadinata, M.Pd.
NIP. 19800929008011023

**PENINGKATAN KEMAMPUAN MENGENAL KONSEP BILANGAN
PADA ANAK KELOMPOK A DENGAN MENGGUNAKAN METODE
BERMAIN PERAN**

ABSTRAK

Oleh :

Katarina Alfianti Hapianti
1901770

Tujuan penelitian ini adalah untuk melihat bagaimana kemampuan awal anak kelompok A dalam mengenal konsep bilangan, bagaimana penerapan metode bermain peran dalam meningkatkan kemampuan mengenal konsep bilangan, dan bagaimana kemampuan mengenal konsep bilangan pada anak kelompok A setelah menggunakan metode bermain peran. Kemampuan mengenal konsep bilangan pada anak kelompok A belum berkembang secara optimal, oleh karena itu diperlukan metode pembelajaran yang menarik dan sesuai dengan karakteristik dan materi pembelajaran yang akan disampaikan. Metode penelitian yang digunakan pada penelitian ini adalah Penelitian Tindakan Kelas Model Kemmis & Mc. Taggart dengan subjek penelitiannya adalah anak kelompok A RA X Purwakarta. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah observasi dan dokumentasi. Penelitian Tindakan Kelas ini berlangsung selama dua siklus, diawali dengan pelaksanaan tindakan prasiklus kemudian tindakan siklus 1 dan siklus 2. Pada pelaksanaan tindakan prasiklus nilai rata-rata persentase anak kelompok A dalam mengenal konsep bilangan adalah sebesar 66%. Pada pelaksanaan tindakan siklus 1 nilai rata-rata persentase anak kelompok A dalam mengenal konsep bilangan mengalami peningkatan menjadi 79%. Dan pada pelaksanaan tindakan siklus 2 nilai rata-rata persentase anak kelompok A dalam mengenal konsep bilangan mengalami peningkatan kembali menjadi 94%. Hasil dari penelitian ini adalah terdapat peningkatan kemampuan anak kelompok A dalam mengenal konsep bilangan. Hal tersebut dapat dilihat dari hasil nilai rata-rata persentase pada tindakan siklus 1 dan siklus 2.

Kata Kunci : Konsep Bilangan, Anak Usia Dini, Bermain Peran.

**IMPROVING THE ABILITY TO RECOGNIZE THE CONCEPT OF
NUMBER IN GROUP A CHILDREN BY USING THE ROLE-PLAYING
METHOD**

ABSTRACT

By :

**Katarina Alfianti Hapianti
1901770**

The purpose of this study was to see how the initial ability of group A children in recognizing the concept of numbers, how the application of the role-playing method in improving the ability to recognize the concept of numbers, and how the ability to recognize the concept of numbers in group A children after using the role-playing method. The ability to recognize number concepts in group A children has not developed optimally, therefore an interesting learning method is needed and in accordance with the characteristics and learning materials to be delivered. The research method used in this research is Classroom Action Research Model Kemmis & Mc. Taggart model with the research subject is group A children of RA X Purwakarta. The data collection techniques used were observation and documentation. This Classroom Action Research took place over two cycles, beginning with the implementation of pre-cycle actions then cycle 1 and cycle 2 actions. In the implementation of the pre-cycle action, the average percentage value of group A children in recognizing the concept of number is 66%. In the implementation of cycle 1 action, the average percentage value of group A children in recognizing number concepts has increased to 79%. And in the implementation of cycle 2 actions, the average percentage value of group A children in recognizing number concepts has increased again to 94%. The result of this study is an increase in the ability of group A children to recognize the concept of number. This can be seen from the results of the average percentage value in the actions of cycle 1 and cycle 2.

Keywords: Number Concept, Early Childhood, Role Play.

DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN	i
LEMBAR PERNYATAAN	ii
UCAPAN TERIMA KASIH.....	iii
ABSTRAK	v
ABSTRACT	vi
DAFTAR ISI.....	vii
DAFTAR TABEL.....	x
DAFTAR GAMBAR	xi
DAFTAR LAMPIRAN.....	xii
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Rumusan Masalah	6
1.3 Tujuan Penelitian.....	6
1.4 Manfaat Penelitian.....	6
1.5 Struktur Organisasi Skripsi	7
BAB II KAJIAN PUSTAKA	8
2.1 Perkembangan Kognitif.....	8
2.1.1 Pengertian Perkembangan Kognitif	8
2.1.2 Pentingnya Perkembangan Kognitif	9
2.1.3 Faktor yang Mempengaruhi Perkembangan Kognitif.....	9
2.1.4 Aspek dalam Perkembangan Kognitif	11
2.2 Konsep Bilangan	12
2.2.1 Pengertian Bilangan	12
2.2.2 Pengertian Konsep Bilangan	13
2.3 Metode Bermain Peran	14
2.3.1 Pengertian Metode Bermain Peran.....	14
2.3.2 Macam-macam Metode Bermain Peran.....	16
2.3.3 Langkah-langkah Pelaksanaan Kegiatan Bermain Peran.....	16
2.3.4 Kelebihan dan Kekurangan Metode Bermain Peran	17
2.4 Hasil Penelitian yang Relevan.....	20
BAB III METODE PENELITIAN.....	24

3.1	Jenis Penelitian	24
3.2	Desain Penelitian	26
3.3	Lokasi dan Waktu Penelitian.....	28
3.4	Subjek Penelitian	28
3.5	Instrumen Penelitian.....	28
3.6	Analisis Data	31
BAB IV TEMUAN DAN PEMBAHASAN		33
4.1	Temuan.....	33
4.1.1	Kemampuan Mengenal Konsep Bilangan pada Anak Kelompok A sebelum Menggunakan Metode Bermain Peran	33
4.1.2	Aktivitas Belajar Anak Kelompok A dalam Meningkatkan Kemampuan Mengenal Konsep Bilangan dengan Menggunakan Metode Bermain Peran.....	36
4.1.3	Kemampuan Mengenal Konsep Bilangan pada Anak Kelompok A setelah Penggunaan Metode Bermain Peran	42
4.2	Pembahasan	45
4.2.1	Kemampuan Mengenal Konsep Bilangan pada Anak Kelompok A sebelum Menggunakan Metode Bermain Peran	45
4.2.2	Aktivitas Belajar Anak Kelompok A dalam Meningkatkan Kemampuan Mengenal Konsep Bilangan dengan Menggunakan Metode Bermain Peran.....	50
4.2.3	Kemampuan Mengenal Konsep Bilangan pada Anak Kelompok A setelah Diterapkan Metode Bermain Peran.....	55
BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN REKOMENDASI		56
5.1	Simpulan.....	56
5.2	Implikasi.....	58
5.3	Rekomendasi	59
DAFTAR PUSTAKA		61
LAMPIRAN-LAMPIRAN.....		65
	Lampiran 1. SK Dosen Pembimbing	65
	Lampiran 2. Kartu Bimbingan	68
	Lampiran 3. Surat Izin Penelitian.....	70
	Lampiran 4. Surat Keterangan Melakukan Penelitian	71
	Lampiran 5. RPPH Siklus 1	72

Lampiran 6. RPPH Siklus 2	73
Lampiran 7. Lembar Observasi Guru Siklus 1.....	74
Lampiran 8. Lembar Observasi Guru Siklus 2.....	75
Lampiran 9. Rubrik Penilaian Observasi Kemampuan Mengenal Konsep Bilangan	76
Lampiran 10. Lembar Observasi Kemampuan Mengenal Konsep Bilangan pada Anak Kelompok A (Prasiklus).....	81
Lampiran 11. Lembar Observasi Kemampuan Mengenal Konsep Bilangan pada Anak Kelompok A dengan Menggunakan Metode Bermain Peran (Siklus 1) .	82
Lampiran 12. Lembar Observasi Kemampuan Mengenal Konsep Bilangan pada Anak Kelompok A dengan Menggunakan Metode Bermain Peran (Siklus 2) .	83
Lampiran 12. Dokumentasi Hasil Pelaksanaan Tindakan Prasiklus	85
Lampiran 13. Dokumentasi Hasil Pelaksanaan Tindakan Siklus 1.....	86
Lampiran 14. Dokumentasi Hasil Pelaksanaan Tindakan Siklus 2.....	93
DAFTAR RIWAYAT HIDUP.....	98

DAFTAR PUSTAKA

- Adini, Nur Ayni Sri. (2021). Metode Bermain Peran Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Dalam Pembelajaran IPS. DOTPLUS Publisher.
- Afandi, Muhamad. (2013). Model dan Metode Pembelajaran di Sekolah. UNISSULA Press.
- Ahyat, N. (2017). Metode Pembelajaran Pendidikan Agama Islam. *EDUSIANA : Jurnal Manajemen Dan Pendidikan Islam*, 4(1), 24-31.
- Anggraini, W., & Putri, A. D. (2019). Penerapan metode bermain peran (role playing) dalam mengembangkan kognitif anak usia 5-6 tahun. *JECED: Journal of Early Childhood Education and Development*, 1(2), 104-114.
- Asniati, N. (2013). Meningkatkan Kemampuan Mengenal Konsep Bilangan Pada Anak Usia Dini Dengan Metode Bermain Peran: Studi Penelitian Tindakan Kelas Pada Anak Kelompok B Tk Al-Hikmah Di Kecamatan Cipeucang Banten Tahun Pelajaran 2012-2013 (*Doctoral Dissertation*, Universitas Pendidikan Indonesia).
- Azizah, N. (2013). Tingkat keterampilan berbicara ditinjau dari metode bermain peran pada anak usia 5-6 tahun. *Indonesian Journal of Early Childhood Education Studies*, 2(2).
- Depdiknas. 2007. Pedoman Pembelajaran Permainan Berhitung Permulaan Di Taman Kanak-Kanak.
- Elisa, Edi. (2021). Kriteria dan Indikator Keberhasilan Pembelajaran. [Online]. Diakses dari <https://www.educhannel.id/blog/artikel/kriteria-dan-indikator-keberhasilan-pembelajaran.html>
- Fatimah, E. R., & Istikomah, I. (2021). Konsep perkembangan kognitif anak usia dini (studi komparatif Jean Piaget dan Al-Ghozali). *ALAYYA: Jurnal Pendidikan Islam Anak Usia Dini*, 1(1), 1-31.
- Gunanti, E., Wahyuningsih, S., & Dewi, N. K. (2021). Mengenal Konsep Bilangan Melalui Pembelajaran Multimedia Pada Anak Usia 4-5 Tahun. *Kumara Cendekia*, 9(2), 66-75.
- Gunawan, I. (2013). Metode Penelitian Kualitatif Teori dan Praktik. Jakarta : PT Bumi Aksara.
- Handayani, S., Sumarno, S., & Haryati, Y. (2017). Upaya Meningkatkan Kemampuan Kognitif Dalam Memperkenalkan Konsep Pengukuran Anak Usia Dini Melalui Metode Bermain Peran. *Jurnal Karya Pendidikan Matematika*, 4(1).

- Hanifah, N. (2014). Memahami Penelitian Tindakan Kelas : Teori dan Aplikasinya. Bandung : UPI PRESS
- Hardianti, R. H., & Rahman, A. R. (2021). Mengembangkan Kognitif Mengenal Konsep Bilangan Melalui Media Bowling, Model Explicit Instruction, Metode Bermain Dan Pemberian Tugas Di Tk. *Jurnal Inovasi, Kreatifitas Anak Usia Dini (JIKAD)*, 1(2), 25-33.
- Iskandar. (2010), Metodologi Penelitian Pendidikan dan Sosial (Kuantitatif & Kualitatif). Jakarta : GP Press.
- Izzuddin, H. 2021. Mengenal Tahap Perkembangan Kognitif Anak. [Online]. Diakses dari <https://paudpedia.kemdikbud.go.id/komunitas-pembelajar/gurukreatif/mengenaltahapperkembangankognitifanak?ref=MjAyMTA0MTYwNzIzMzYtM2FkMDRmNTY=&ix=Mj0yNzUzY2RjMw>
- Jannah, F. (2015). Inovasi pendidikan dalam rangka peningkatan kualitas pembelajaran melalui penelitian tindakan kelas. -, 1(1).
- Julita, D. (2014). Penerapan Metode Field Trip pada Pembelajaran Bahasa Indonesia untuk Meningkatkan Kemampuan Menulis Puisi Bebas pada Siswa Kelas V SDN Cisalahih. Universitas Pendidikan Indonesia : repository.upi.edu.
- Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. 2016. Peringkat dan Capaian PISA Indonesia Mengalami Peningkatan. [Online]. Diakses dari <https://www.kemdikbud.go.id/main/blog/2016/12/peringkat-dan-capaian-pisa-indonesia-mengalami-peningkatan>
- Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. 2019. Hasil PISA Indonesia 2018 : Akses Makin Meluas, Saatnya Tingkatkan Kualitas. [Online]. Diakses dari <https://www.kemdikbud.go.id/main/blog/2019/12/hasil-pisa-indonesia-2018-akses-makin-meluas-saatnya-tingkatkan-kualitas>
- Khadijah, K., & Amelia, N. (2020). Asesmen perkembangan kognitif anak usia 5-6 tahun. *Al-Athfaal: Jurnal Ilmiah Pendidikan Anak Usia Dini*, 3(1), 69-82.
- Kognitif. 2016. Pada KBBI Daring. Diambil 19 Juli 2023, dari <https://www.kbbi.web.id/kognitif>
- Kristianisa & Praticia. (2021). Meningkatkan Kemampuan Mengenal Konsep Bilangan Menggunakan Metode Bermain Peran. *Jurnal Pendidikan Dan Psikologi Pintar Harati*, 17 (2).

Katarina Alfianti Hapianti, 2023

PENINGKATAN KEMAMPUAN MENGENAL KONSEP BILANGAN PADA ANAK KELOMPOK A DENGAN MENGGUNAKAN METODE BERMAIN PERAN

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

- Kurniati, E. Tahap Perkembangan Bermain. [Online]. Diakses dari [http://file.upi.edu/Direktori/FIP/JUR. PGTK/197706112001122EUIS_KU_RNIATI/tahap_perkm_bermainpiaget_%5bCompatibility_Mode%5d.pdf](http://file.upi.edu/Direktori/FIP/JUR._PGTK/197706112001122EUIS_KU_RNIATI/tahap_perkm_bermainpiaget_%5bCompatibility_Mode%5d.pdf)
- Lubis, P., & Simanjuntak, J. (2019). Pengaruh Metode Bermain Peran (Role Playing) Terhadap Kemampuan Berhitung Anak Usia 5-6 Tahun Di Ra Al-Kamal Laud Dendang TA 2018/2019. *Jurnal Usia Dini*, 5(2), 27-36.
- Maesaroh, S. (2013). Peranan metode pembelajaran terhadap minat dan prestasi belajar pendidikan agama Islam. *Jurnal kependidikan*, 1(1), 150-168.
- Maima, A., Rohendi, E., & Mulyati, T. (2013). Efektivitas Metode Bermain Peran Terhadap Peningkatan Kemampuan Konsep Matematika Anak Usia Dini di Taman Kanak-Kanak. *Jurnal PGPAUD Kampus Cibiru*, 1(3).
- Mardiyan, R. (2012). Meningkatkan Keaktifan Dan Hasil Belajar Siswa Dalam Pembelajaran Akuntansi Materi Jurnal Penyesuaian Pada Siswa Kelas Xi Ips 3 SMA Negeri 3 Bukittinggi Dengan Metode Bermain Peran (Role Playing). *Pakar pendidikan*, 10(2), 151-162.
- Metode. 2016. Pada KBBI Daring. Diambil 19 Juli 2023, <https://www.kbbi.web.id/metode>
- Mulyatiningsih, E. (2015). Metode Penelitian Tindakan Kelas. *Modul Pelatihan Pendidikan Profesi Guru: Fakultas Teknik, Universitas Negeri Yogyakarta. Universitas Negeri Yogyakarta.*
- PAUD Jateng. 2015. Pengertian PAUD dan Alasan Pentingnya PAUD. [Online]. Diakses dari <https://www.paud.id/pengertian-paud-dan-alasan-pentingnya-paud/>
- Peraturan Menteri Pendidikan Dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 137/2014 tentang Standar Nasional Pendidikan Anak Usia Dini.
- Pertiwi, D. A., Fitroh, S. F., & Mayangsari, D. (2018). Pengaruh permainan tradisional engklek terhadap perkembangan kognitif anak usia 5-6 tahun. *Jurnal PG-PAUD Trunojoyo: Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Anak Usia Dini*, 5(2), 86-100.
- Pranowo, D. J. (2013). Implementasi Pendidikan Karakter Kepedulian dan Kerja Sama pada Mata Kuliah Keterampilan Berbicara Bahasa Prancis dengan Metode Bermain Peran. *Jurnal Pendidikan Karakter*, 4(2).
- Rahman, T., & Fuadatun, F. (2017). Peningkatan Kemampuan Anak Usia Dini Mengenal Konsep Bilangan melalui Media Flashcard. *Jurnal PAUD Agapedia*, 1(1), 118-128.

Katarina Alfianti Hapianti, 2023

PENINGKATAN KEMAMPUAN MENGENAL KONSEP BILANGAN PADA ANAK KELOMPOK A DENGAN MENGGUNAKAN METODE BERMAIN PERAN

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

- Roliana, E. (2018). Urgensi pengenalan konsep bilangan pada anak usia dini. In *Prosiding Seminar dan Diskusi Pendidikan Dasar*.
- Roosmawati, P. R. S. D. Peningkatan Kemampuan Berhitung Anak Kelompok B Melalui Metode Bermain Peran Di Ra Roro Fatmi Kecamatan Sukapura Kabupaten Probolinggo Tahun Pelajaran 2016/2017.
- Sufa, Feri Faila. (2022). Mengenalkan Konsep Matematika Melalui Bermain Imajinasi Pada Anak Usia Dini. UNISRI Press.
- Sujiono, Y. N., Zainal, O. R., Rosmala, R., & Tampiomias, E. L. (2013). Hakikat Pengembangan Kognitif. *Metod. Pengemb. Kogn*, 1-35.
- Sunarmi & Komalasari, D. (2017). Meningkatkan kemampuan mengenal konsep bilangan melalui bermain peran pada usia 4-5 tahun. *Jurnal PAUD Teratai*, 06(3).
- Susanti, S. (2015). Meningkatkan Kemampuan Berhitung Penjumlahan Dan Pengurangan Melalui Kegiatan Bermain Peran Pada Anak Kelompok B 1 Ra. Kusuma Mulia Turus Kecamatan Gurah Kabupaten Kediri Tahun Ajaran 2014/2015. Diakses Di [Http://Simki. Unpkediri. Ac. Id/Mahasiswa/File_Artikel/2015/11.1, 1, 0084](http://Simki.Unpkediri.Ac.Id/Mahasiswa/File_Artikel/2015/11.1,1,0084).
- Syagirina, A. 2021. Peran Guru pada pembelajaran abad 21. [Online]. Diakses dari <https://ayoguruberbagi.kemdikbud.go.id/artikel/perangurupadapembelajaran-abad-21/>
- Syukur, A., & Fallo, Y. T. (2019). Peningkatan Kemampuan Anak dalam Mengenal Konsep Bilangan Melalui Penggunaan Media Pembelajaran Berbasis Alam. *Jurnal PG-PAUD Trunojoyo: Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Anak Usia Dini*, 6(1), 1-11.
- Ulfa, W. I. (2015). Meningkatkan Kemampuan Berhitung Melalui Kegiatan Bermain Peran Jual Beli Pada Anak Kelompok B Ra Mawar Kelutan Kecamatan Ngronggot.
- Ulum, M. (2022). Media Pembelajaran Karton Bekas Snack Untuk Meningkatkan Visualisasi, Aktivitas Belajar Dan Hasil Belajar Siswa. Pusat Pengembangan Pendidikan dan Penelitian Indonesia : Lombok Tengah.
- Yanto, A. (2015). Metode bermain peran (Role playing) untuk meningkatkan hasil belajar siswa pada mata pelajaran IPS. *Jurnal Cakrawala Pendas*, 1(1), 53-57.
- Yulianti, E., Jaya, I., & Eliza, D. (2019). Pengaruh Role Playing terhadap Pengenalan Literasi Numerasi di Taman Kanak-kanak Twin Course Pasaman Barat. *Aulad: Journal on Early Childhood*, 2(2), 41-50.

Katarina Alfianti Hapianti, 2023

PENINGKATAN KEMAMPUAN MENGENAL KONSEP BILANGAN PADA ANAK KELOMPOK A DENGAN MENGGUNAKAN METODE BERMAIN PERAN

Zaini, A. (2015). Bermain sebagai metode pembelajaran bagi anak usia dini. *Jurnal Thufula*, 3(3), 130-131.