

## BAB V

### KESIMPULAN DAN SARAN

#### A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan pada Bab IV dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut:

1. Strategi Pemadatan dapat meningkatkan kemampuan pemecahan masalah matematik siswa.
2. Terdapat perbedaan kemampuan pemecahan masalah matematik siswa yang signifikan antara siswa yang diberi pembelajaran matematika dengan Strategi Pemadatan dengan siswa yang diberi pembelajaran matematika dengan pendekatan konvensional.
3. Sebagian besar siswa menunjukkan sikap yang positif terhadap Strategi Pemadatan.

#### B. Saran

Berdasarkan uraian yang telah disampaikan di atas, maka perlu dikemukakan beberapa saran sebagai berikut:

1. Bagi guru, dalam pembelajaran matematika tidak selalu harus menyampaikan materi dengan memberikan informasi secara langsung. Namun dapat dilakukan dengan memberikan siswa kesempatan untuk dapat menemukan sendiri konsep atau materi yang akan dibahas. Berdasarkan penelitian yang telah dilakukan, dengan siswa diberikan kesempatan menemukan sendiri konsep, maka kemampuan matematika siswa akan lebih meningkat dan kemampuan siswa dalam mengemukakan ide-ide atau gagasan matematika akan lebih terlatih.

2. Bagi siswa, dalam mempelajari matematika bukan hanya perlu teori atau informasi yang diberikan langsung oleh guru saja, namun harus bisa menemukan sendiri juga konsep yang dapat digunakan untuk memecahkan permasalahan. Dalam pembelajaran matematika, harus memiliki keberanian dalam mengungkapkan gagasan-gagasan atau ide-ide matematika. Pengungkapan gagasan atau pendapat mengenai suatu ide matematika dilakukan dengan memberikan suatu argumen yang jelas, sistematis, rasional dan logis serta mudah untuk dimengerti oleh orang lain. Dalam mengungkapkan suatu ide-ide yang dikemukakan tidak harus selalu benar, namun harus terus memiliki keberanian dan keingintahuan yang besar mengenai sesuatu yang benar dan memiliki alasan yang rasional dan logis.

3. Bagi peneliti selanjutnya, mengingat kemampuan representasi matematik itu penting, maka perlu untuk dilakukan penelitian lebih lanjut mengenai pembelajaran lainnya yang mampu untuk menumbuhkembangkan kemampuan pemecahan masalah matematik yang lebih baik lagi. Pembelajaran yang mampu memberikan kesempatan lebih banyak bagi siswa untuk melatih kemampuan pemecahan masalah matematiknya.