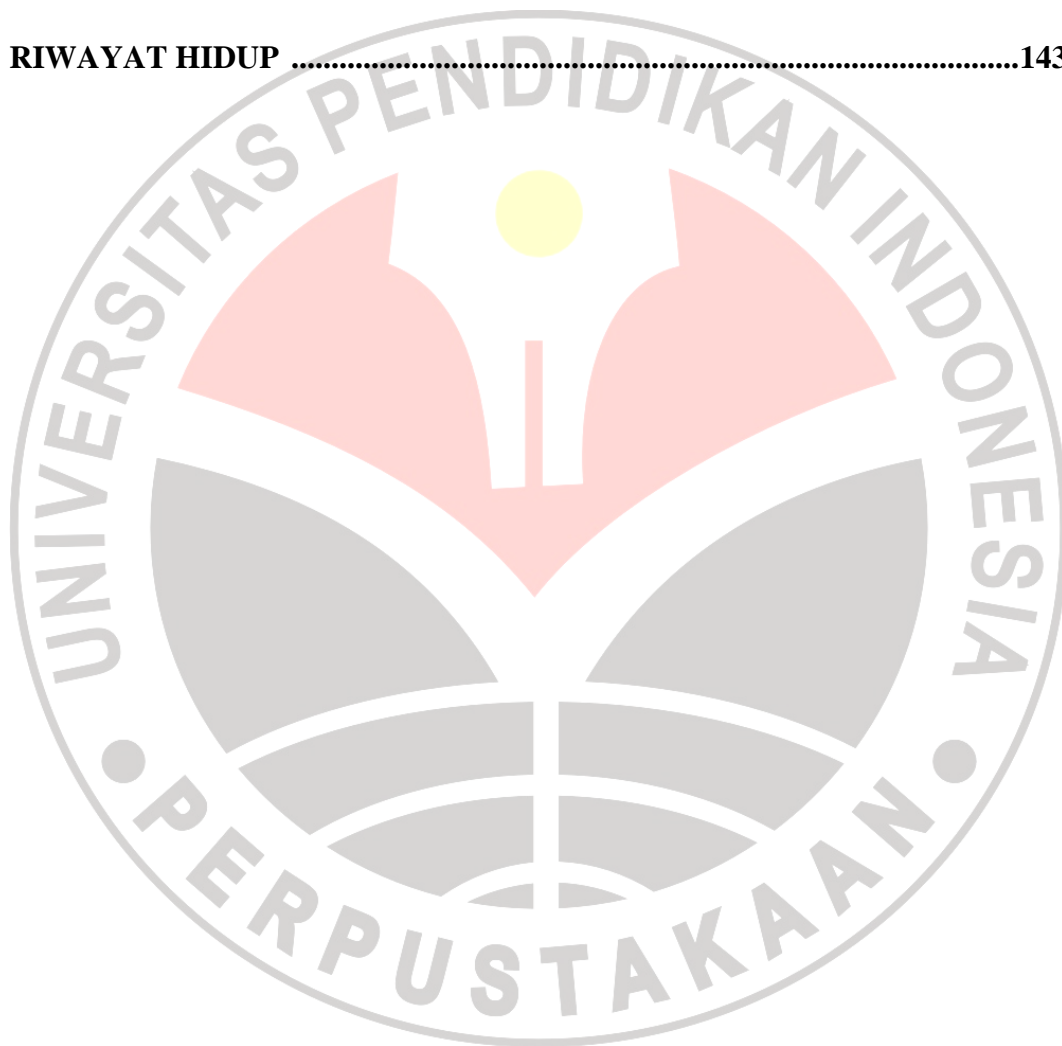


DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
KATA PENGANTAR	ii
DAFTAR ISI	iv
DAFTAR TABEL	vii
DAFTAR GAMBAR	viii
DAFTAR LAMPIRAN	x
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Perumusan dan Pembatasan Masalah	5
C. Tujuan Penelitian	6
D. Asumsi	7
E. Sistematika Penulisan	8
BAB II KERANGKA TEORITIS	9
A. Kajian Teoritis	9
1. Sikap	9
a. Konsep dan Definisi Sikap	9
b. Komponen-komponen Sikap	14
c. Karakteristik Sikap	17
d. Pembentukan dan Perubahan Sikap	19
e. Pengukuran Sikap	27
2. Manajemen Perubahan	29
a. Konsep dan Definisi Perubahan	29
b. Perubahan Tidak Terencana (<i>unplanned</i>) dan Terencana (<i>planned</i>)	32
c. Proses Perubahan Terencana	34
d. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Proses Perubahan	36
3. Kurikulum	39
a. Konsep dan Definisi Kurikulum	39
b. Komponen-komponen Kurikulum	45
c. Desain Kurikulum	47
d. Pengembangan Kurikulum	50
e. Model Pengembangan Kurikulum	60
f. Evaluasi Kurikulum	61
4. Pembelajaran	62
a. Konsep dan Definisi Pembelajaran	62

b. Pembelajaran Mata Kuliah PKDO	65
B. Penelitian Terdahulu	66
1. Jurnal Penelitian	66
a. Pengembangan Kurikulum dari Materi Pelajaran ke Pengalaman Belajar	66
b. Kurikulum Berbasis Kompetensi: Harapan untuk Peningkatan Mutu Pendidikan	67
c. Kurikulum Berbasis Kompetensi (KBK) Memang Lebih Baik	68
2. Karya Ilmiah	68
a. Hubungan antara Sikap Mahasiswa terhadap Materi Bidang Studi Metodologi Pengajaran Teknik dengan Prestasi Belajar	68
b. Hubungan Sikap Siswa terhadap Keterampilan Guru Praktikan dengan Prestasi Belajar	69
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	70
A. Metode Penelitian	70
B. Variabel Penelitian	71
C. Tahap-tahap Penelitian	72
D. Populasi dan Sampel Penelitian	75
1. Populasi Penelitian	75
2. Sampel Penelitian	75
E. Data dan Sumber Data Penelitian	76
1. Data	76
2. Sumber Data	76
F. Teknik Pengumpulan Data dan Instrumen Penelitian	76
1. Teknik Pengumpulan Data	76
2. Instrumen Penelitian	76
G. Validitas dan Reliabilitas Instrumen	78
H. Teknik Analisis Data	79
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	81
A. Deskripsi Data	81
B. Interpretasi Data	83
C. Hasil Penelitian	84
1. Sikap Responden tentang Sosialisasi Kurikulum UPI Tahun 2006	84
2. Sikap Responden tentang Implementasi Kurikulum UPI Tahun 2006	88
3. Sikap Responden tentang Evaluasi Kurikulum UPI Tahun 2006	92
4. Sikap Responden tentang Pembelajaran di dalam Kampus UPI	94
5. Sikap Responden tentang Pembelajaran di luar Kampus UPI	100
D. Pembahasan Hasil Penelitian	104

BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	113
A. Kesimpulan	113
B. Rekomendasi	115
DAFTAR PUSTAKA	118
RIWAYAT HIDUP	143



DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Skor Jawaban Angket Menggunakan Skala Likert	77
Tabel 4.1 Deskripsi Data Penelitian	82



DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Predisposisi Tingkah Laku	14
Gambar 2.2 Bagan Persepsi	16
Gambar 2.3 Proses Perubahan Sikap	24
Gambar 2.4 Macam Fase Perubahan yang Direncanakan di Dalam Organisasi ...	36
Gambar 2.5 Proses Perubahan yang Direncanakan	36
Gambar 2.6 Pengaruh Kolektif dari Lima Faktor Pokok atas Keberhasilan Mengubah Sebuah Organisasi	39
Gambar 3.1 Diagram Alir Penelitian	74
Gambar 4.1 Sikap Responden tentang Sosialisasi kurikulum	84
Gambar 4.2 Sikap Responden tentang Sosialisasi Definisi Kurikulum	84
Gambar 4.3 Sikap Responden tentang Sosialisasi Komponen Kurikulum	85
Gambar 4.4 Sikap Responden tentang Sosialisasi Desain Kurikulum	86
Gambar 4.5 Sikap Responden tentang Prinsip-prinsip Kurikulum	86
Gambar 4.6 Sikap Responden tentang Sosialisasi Model Pengembangan Kurikulum	87
Gambar 4.7 Sikap Responden tentang Evaluasi Kurikulum	88
Gambar 4.8 Sikap Responden tentang Implementasi Kurikulum	88
Gambar 4.9 Sikap Responden tentang Informasi Kurikulum kepada Pihak terkait	89
Gambar 4.10 Sikap Responden tentang Penerapan Proses Pembelajaran	90
Gambar 4.11 Sikap Responden tentang Pemilihan dan Penggunaan Teknologi ..	90
Gambar 4.12 Sikap Responden tentang Pengelolaan Pembelajaran	91
Gambar 4.13 Sikap Responden tentang Evaluasi Kurikulum	92
Gambar 4.14 Sikap Responden tentang Pengawasan Implementasi Kurikulum ..	92
Gambar 4.15 Sikap Responden tentang Evaluasi Kurikulum secara Berkala	93
Gambar 4.16 Sikap Responden tentang Evaluasi Kurikulum secara Menyeluruh	94
Gambar 4.17 Sikap Responden tentang Pembelajaran di dalam Kampus	94
Gambar 4.18 Sikap Responden tentang Tujuan Mata Kuliah PKDO	95
Gambar 4.19 Sikap Responden tentang Tujuan Pembelajaran Mata Kuliah PKDO	96
Gambar 4.20 Sikap Responden tentang Metode Pembelajaran Mata Kuliah PKDO	96
Gambar 4.21 Sikap Responden tentang Media Pembelajaran Mata Kuliah PKDO	97
Gambar 4.22 Sikap Responden tentang Laboratorium Otomotif	98
Gambar 4.23 Sikap Responden tentang Perpustakaan UPI	98
Gambar 4.24 Sikap Responden tentang Evaluasi Pembelajaran Mata Kuliah PKDO	99
Gambar 4.25 Sikap Responden tentang Pembelajaran di luar Kampus UPI	100

Gambar 4.26 Sikap Responden tentang Pembelajaran di Rumah Atau Tempat Kost	100
Gambar 4.27 Sikap Responden tentang Tugas Mata Kuliah PKDO	101
Gambar 4.28 Sikap Responden tentang Diskusi Pembelajaran	102
Gambar 4.29 Sikap Responden tentang Perpustakaan Umum	102
Gambar 4.30 Sikap Responden tentang Internet	103
Gambar 4.31 Sikap Responden tentang Toko Buku	104



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	119
Lampiran A Surat <i>Judgement</i>	120
Lampiran B Kisi-kisi Instrumen Penelitian	122
Lampiran C Angket Penelitian	126
Lampiran 2	133
Lampiran A Tabulasi Data Penelitian	134
Lampiran B Tabel Skor Item Instrumen	135
Lampiran C Tabel Prosentase Item Instrumen	136
Lampiran D Rekapitulasi Data Hasil Analisis	137
Lampiran 3	138
Lampiran A Surat Penunjukkan Pembimbing	139
Lampiran B Berita Acara Seminar	141