

BAB V

KESIMPULAN dan REKOMENDASI

Pada bab ini, peneliti memberikan kesimpulan serta rekomendasi terkait penelitian yang telah peneliti lakukan.

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan rumusan masalah yang dimuat pada bab sebelumnya, maka peneliti dapat menyimpulkan sebagai berikut :

1. Berdasarkan hasil *pretest* yang dilakukan kepada siswa kelas XI AK 2, maka didapatkan jumlah nilai *pretest* 206,5 dengan nilai rata-rata 6,9. Setelah melakukan perlakuan atau *treatment* kepada siswa dengan menggunakan teknik *Numbered Head Together* pada pembelajaran membaca pemahaman bahasa Perancis, maka didapatkan hasil yang menunjukkan adanya peningkatan nilai yang diperoleh oleh para siswa. Hal ini terbukti dengan adanya peningkatan nilai pada saat *posttest* yaitu 251,5 dengan rata-rata sebesar 8,4. Maka selisih antara nilai *pretest* dan *posttest* adalah 45. Dengan demikian peneliti dapat menyimpulkan bahwa adanya perbedaan hasil belajar sebelum dan sesudah menggunakan teknik *Numbered Head Together* sebesar 45. Dengan kata lain teknik *Numbered Head Together* dapat meningkatkan kemampuan siswa dalam mempelajari membaca pemahaman bahasa Perancis.

2. Dari hasil penelitian yang telah dibahas pada bab sebelumnya, maka dapat disimpulkan bahwa teknik *Numbered Head Together* memberikan dampak yang positif. Hal ini dapat dibuktikan dengan adanya perbedaan yang cukup signifikan antara nilai *pretest* dan *posttest*. Pada saat *pretest* nilai yang didapat adalah 206,5 dengan rata-rata 6,9. Sedangkan pada saat *posttest* didapat nilai sebesar 251,5 dengan nilai rata-rata 8,4. Kenaikan nilai *posttest* dibandingkan dengan *pretest* sebesar 1,5. Berdasarkan data yang didapat, maka peneliti dapat menyimpulkan bahwa teknik *Numbered Head Together* dinyatakan efektif digunakan dalam meningkatkan kemampuan membaca pemahaman bahasa Perancis tingkatan *niveau A1*.
3. Berdasarkan hasil angket, peneliti dapat menyimpulkan bahwa pada umumnya siswa menyambut positif penggunaan teknik *Numbered Head Together* dalam meningkatkan kemampuan membaca pemahaman bahasa Perancis. Hampir seluruh siswa atau 90% menyatakan bahwa teknik *Numbered Head Together* dapat mempermudah mereka dalam mempelajari pemahaman bahasa Perancis. Selain itu, 66,7% siswa menyatakan bahwa kelebihan teknik *Numbered Head Together* adalah mereka dapat bertukar ide dengan teman, 23,3% menyatakan teknik ini dapat membuat mereka bekerjasama dengan teman. Sementara itu, hampir sebagian siswa menyatakan kelemahan dari teknik ini adalah mereka sulit untuk berkonsentrasi. Selanjutnya, saran dari para siswa dalam menerapkan teknik *Numbered Head Together* adalah harus lebih mengutamakan diskusi, jangan terlalu banyak anggota kelompok karena

lebih sulit menyatukan pendapat, dan lebih memperhatikan pembagian kelompok, seharusnya siswa yang pintar dibagi dengan siswa yang kurang dalam pelajaran.

5.2 Rekomendasi

Dari hasil observasi dan temuan-temuan pada penelitian sebelumnya, maka peneliti menyampaikan beberapa rekomendasi sebagai berikut :

1. Bagi siswa

Untuk meningkatkan kemampuan membaca pemahaman bahasa Perancis, siswa hendaknya lebih sering lagi membaca teks-teks bahasa Perancis yang dapat diambil dari berbagai sumber bacaan untuk menambah perbendaharaan kosakata bahasa Perancis. Selain itu, siswa harus lebih aktif lagi saat proses pembelajaran, baik untuk bertanya maupun mengeluarkan pendapat.

2. Bagi pengajar

Seorang pengajar harus menggunakan strategi dalam mengajar agar siswa tidak merasa jenuh selama proses pembelajaran. Penggunaan teknik *Numbered Head Together* dapat digunakan sebagai salah satu alternative dalam pembelajaran membaca pemahaman. Teknik ini teruji efektif dalam meningkatkan kemampuan belajar siswa. Diharapkan dengan teknik ini dapat mempermudah siswa dalam memahami teks bahasa Perancis.

3. Bagi peneliti selanjutnya

Untuk peneliti selanjutnya agar tetap mengontrol dan membimbing siswa selama proses penelitian terutama pada saat penggunaan teknik ini. Selain itu, peneliti selanjutnya diharapkan dapat melanjutkan penelitian pada tingkatan *niveau* yang berbeda agar mendapatkan hasil yang lebih baik.

