

**PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN TEMATIK TIPE  
CONNECTED UNTUK MENUMBUHKAN SIKAP CINTA TANAH AIR  
PESERTA DIDIK PADA MATA PELAJARAN GEOGRAFI  
DI MA BAITUL HIKMAH TASIKMALAYA**

Tesis

*Diajukan untuk memenuhi sebagai bagian syarat untuk memperoleh gelar  
Magister Pendidikan Geografi*



Oleh  
**Erlan Firmansyah**  
**1707141**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GEOGRAFI  
SEKOLAH PASCASARJANA  
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA  
BANDUNG  
2021**

**PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN TEMATIK TIPE  
CONNECTED UNTUK MENUMBUHKAN SIKAP CINTA TANAH AIR  
PESERTA DIDIK PADA MATA PELAJARAN GEOGRAFI DI MA  
BAITUL HIKMAH TASIKMALAYA**

Oleh  
Erlan Firmansyah  
NIM 1707141

Sebuah tesis yang diajukan untuk memenuhi salah syarat  
memperoleh gelar Magister Pendidikan Geografi

© Erlan Firmansyah 2021  
Universitas Pendidikan Indonesia  
Agustus 2021

Hak Cipta dilindungi undang-undang  
Tesis ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian,  
dengan dicetak ulang, difoto copy, atau dengan cara lainnya  
tanpa izin dari peneliti

**LEMBAR PENGESAHAN**

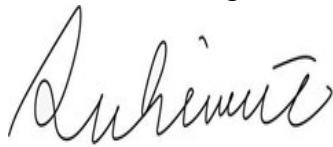
**TESIS**

**PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN TEMATIK TIPE  
CONNECTED UNTUK MENUMBUHKAN SIKAP CINTA TANAH AIR  
PESERTA DIDIK PADA MATA PELAJARAN GEOGRAFI DI MA  
BAITUL HIKMAH TASIKMALAYA**

Erlan Firmansyah  
NIM 1707141

Disetujui Oleh:

Pembimbing I



**Dr. H. Mamat Ruhimat, M.Pd.**  
NIP. 19600121 198502 2 001

Pembimbing II



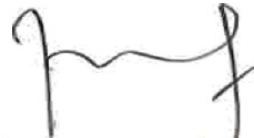
**Dr. rer. nat Nandi, S.Pd., M.T., M.Sc.**  
NIP. 19790101 200502 1 007

Penguji 1



**Prof. Dr. H. Darsihardjo, M.S.**  
NIP. 19600121 198502 2 001

Penguji 2



**Dr. Lili Somantri, S.Pd, M.Si.**  
NIP. 19790226 200501 1 008

Mengetahui,  
Ketua Program Studi Pendidikan Geografi  
Sekolah Pascasarjana UPI



**Dr. rer. nat Nandi, S.Pd., M.T., M.Sc.**  
NIP. 19790101 200502 1 007

**Penerapan Model Pembelajaran Tematik Tipe  
Connected untuk Menumbuhkan Sikap Cinta Tanah Air  
Peserta Didik Pada Mata Pelajaran Geografi di MA  
Baitul Hikmah Tasikmalaya**

**Erlan Firmansyah (1707141)**

**Pembimbing I : Dr. H. Mamat Ruhimat, M.Pd.**

**Pembimbing II : Dr.rer.nat Nandi, S.Pd., M.T., M.Sc.**

**ABSTRAK**

Rasa cinta tanah air yang tumbuh akan memperkuat peserta didik dalam menghadapi tantangan globalisasi dan menjadi dasar pembelajaran geografi sejak dini. Untuk itu, dibutuhkan model pembelajaran yang dapat menunjang peserta didik dalam menumbuhkan sikap cinta tanah air. Sebagai upaya mendukung dan mengetahui karakter sikap cinta tanah air peserta didik dalam menghadapi tantangan global maka diperlukan penelitian “Penerapan Model Pembelajaran Tematik Tipe *Connected* Untuk Menumbuhkan Sikap Cinta Tanah Air Peserta Didik Pada Mata Pelajaran Geografi Di Ma Baitul Hikmah Tasikmalaya”. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode analisis deskriptif dengan pendekatan kuantitatif. Subjek penelitian ini adalah peserta didik Kelas XI (Sebelas) Madrasah Aliyah Swasta Baitul Hikmah Tasikmalaya. Tujuan dari penelitian ini adalah : 1) mengidentifikasi penerapan model pembelajaran tematik tipe *connected* pada mata pelajaran geografi di MA Baitul Hikmah Tasikmalaya. 2) Mengidentifikasi karakter sikap cinta tanah air peserta didik dalam pembelajaran geografi di MA Baitul Hikmah Tasikmalaya. 3) tingkat pemahaman peserta didik mengenai materi geografi dalam pembelajaran tematik tipe *connected* untuk menumbuhkan sikap cinta tanah air di MA Baitul Hikmah Tasikmalaya. Teknik pengumpulan data menggunakan instrument validasi oleh ahli media, tes tulis berupa soal pilihan ganda dan angket. Hasil penelitian ini adalah bahwa penerapan model pembelajaran tematik tipe *connected* dalam pembelajaran geografi dilaksanakan melalui dua tahapan, yaitu tahap penggalan tema dan tahap pengelolaan pembelajaran. Dari penilaian yang telah dilakukan penulis, dapat disimpulkan bahwa penerapan model pembelajaran tematik tipe *connected* untuk menumbuhkan sikap cinta tanah air pada peserta didik kelas XI IPS 1 di MA Baitul Hikmah Tasikmalaya dalam pembelajaran geografi dikategorikan pada kualifikasi “*baik*” .

**Kata Kunci** : Model Pembelajaran Tematik Tipe Connected, Sikap Cinta Tanah Air, Geografi

**Application Of The Thematic Learning Model Type  
Connected to Grow The Attitude Of  
Love The Nation Of Students In Geography Learning At  
MA Baitul Hikmah Tasikmalaya**

**Erlan Firmansyah (1707141)**

**Adviser I : Dr. H. Mamat Ruhimat, M.Pd.**

**Adviser II : Dr.rer.nat Nandi, S.Pd., M.T., M.Sc.**

**ABSTRACT**

The growing sense of love for the country will streng then students in facing the challenges of globalization and become the basis for learning geography from an early age. For that, it takes a learning model that can support students in cultivating an attitude of love for the country. As an effort to support and know the character of the love for the country of students in facing global challenges, it is necessary to reseach “Application Of The Thematic Learning Model Type Connected to Grow The Attitude Of Love The Nation Of Students In Geography Learning At at MA Baitul Hikmah Tasikmalaya”. The method used in this study is a descriptive analysis method with a quantitative approach. The subject of this research is the XI (eleventh) grade students of MA Baitul Hikmah Tasikmalaya. The purpose of this research is: 1) identify application of connected type thematic learning models in geography subjects at MA Baitul Hikmah Tasikmalaya. 2) identify attitude of love for thje country of students in geography learning at MA Baitul Hikmah Tasikmalaya. 3) identify level of understanding of students about geography materials in connencted type thematic learning to foster the attitude of love for the country in MA Baitul Hikmah Tasikmalaya. Data collection techniques using validation instruments by media experts, written tests in the form of multiple choice questions and questionnaires. Result of this study is that the application of the connected type thematic learning model in geography learning is carried out through two stages, namely the theme excavation stage and the learning management stage. From the assessment that the author has made, it can be concluded that application of the connected type thematic learning model to Grow The Attitude Of Love The Nation in class XI IPS 1 learners in MA Baitul Hikmah Tasikmalaya in geography learning is categorized as a "good" qualification

**Keywords:** Thematic Learning Model Type Connected, Attitude Of Love The Nation, Geography

## DAFTAR ISI

<b>KATA PENGANTAR .....</b>	<b>i</b>
<b>DAFTAR ISI .....</b>	<b>ii</b>
<b>DAFTAR TABEL .....</b>	<b>iv</b>
<b>DAFTAR GAMBAR .....</b>	<b>vi</b>
<b>ABSTRAK .....</b>	<b>viii</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN</b>	
A. Latar Belakang .....	1
B. Rumusan Masalah .....	6
C. Tujuan Penelitian .....	6
D. Manfaat Penelitian.....	6
E. Struktur Organisasi Tesis .....	7
<b>BAB II KAJIAN PUSTAKA</b>	
A. Pendekatan Tematik Tipe Terhubung ( <i>Connected</i> ) .....	8
B. Keunggulan dan Kelemahan Pembelajaran tematik Tipe Terhubung ( <i>Connected</i> ).....	
C. Langkah-Langkah Pembelajaran Tematik .....	12
D. Karakteristik Pembelajaran Tematik .....	15
E. Klasifikasi Pengintegrasian Materi Pembelajaran Tematik .....	16
F. Langkah-langkah (Sintaks) Pembelajaran Tematik Tipe Terhubung ( <i>Connected</i> ) .....	
G. Konsep Pembelajaran Geografi dalam Menumbuhkan Sikap Cinta Tanah                      Air.....	
H. Pengertian Cinta Tanah Air .....	25
I. Perilaku dan Indikator Cinta Tanah Air .....	27

J. Penggunaan Bahan Ajar Dalam Pembelajaran .....	27
---	----

### **BAB III METODE PENELITIAN**

A. Metode Penelitian .....	29
B. Populasi dan Sampel .....	30
C. Definisi Operasional .....	30
D. Indikator Pengukuran .....	31
E. Proses Pengembangan Instrumen Penelitian .....	32
F. Prosedur Penelitian .....	40
G. Analisis Data .....	44

### **BAB IV TEMUAN DAN PEMBAHASAN**

A. Temuan .....	48
B. Deskripsi Penerapan Model Pembelajaran Tematik Tipe <i>Connected</i> Pada Mata Pelajaran Geografi di MA Baitul Hikmah Tasikmalaya .....	
C. Deskripsi Sikap Cinta Tanah Air Peserta Didik dalam Pembelajaran Geografi di MA Baitul Hikmah Tasikmalaya .....	
D. Deskripsi Tingkat Pemahaman Peserta Didik Mengenai Materi Dalam Pembelajaran Tematik Tipe <i>Connencted</i> Untuk Menumbuhkan Sikap Cinta Tanah Air .....	

### **BAB V SIMPULAN DAN SARAN**

A. Simpulan .....	82
B. Implikasi dan Rekomendasi .....	83
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>85</b>
<b>LAMPIRAN .....</b>	<b>89</b>

## DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 18 Nilai Karakter Kebangsaan Berdasarkan Pusat Kurikulum Badan Penelitian dan Pengembangan Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan .....	
Tabel 2.2 Indikator Cinta Tanah Air Untuk Sekolah Menengah Atas .....	26
Tabel 2.3 Indikator kompetensi global .....	28
Table 3.1 Populasi dan sample .....	32
Table 3.2 Indikator Pengukuran Variabel .....	34
Table 3.3 Kisi – Kisi Instrumen Tes .....	37
Table 3.4 Distribusi Hasil Uji Coba Validitas Soal .....	38
Table 3.5 Klasifikasi Analisis Reliabilitas Tes .....	39
Table 3.6 Klasifikasi Tingkat Kesukaran .....	40
Table 3.7 Rekapitulasi Taraf Kesukaran .....	40
Table 3.8 Kriteria Daya Pembeda .....	41
Table 3.9 Rekapitulasi Daya Pembeda .....	41
Table 3.10 Rekapitulasi Analisis Uji Coba Instrumen .....	42
Table 3.11 Skala Likert .....	46
Table 3.12 Kriteria Kelayakan.....	47
Table 3.13 Skala Likert .....	47
Table 3.14 Kriteria Interpretasi Skor .....	48
Table 3.15 Kualifikasi Pemahaman Konsep .....	49
Table 4.1 Populasi dan Sample .....	49
Tabel 4.2 Hasil Validasi Bahan Ajar Oleh Ahli Materi dan Ahli Kegerafikan .....	
Table 4.3 Hasil Penilaian Guru Geografi .....	69
Table 4.4 Hasil Respon Siswa .....	70
Table 4.5 Skor Tes Pemahaman Peserta Didik .....	79
Table 4.6 Rentang Skor Kualifikasi Pemahaman .....	81



## DAFTAR GAMBAR

Gambar 3.1 Alur pikir penelitian .....	45
Gambar 4.1 Peta Lokasi Penelitian .....	53
Gambar 4.2 Rumah adat sumba .....	54
Gambar 4.3 Upacara Adat Ngaben di Bali .....	55
Gambar 4.4 Pakaian Adat Maluku Utara, Manteren Lamo .....	55
Gambar 4.5 Tari Gunungsari Tengger, Jawa Timur .....	56
Gambar 4.6 Senjata Tradisional Rencong, Aceh .....	57
Gambar 4.7 Makanan Khas Papeda, Maluku dan Papua .....	58
Gambar 4.8 Pencak Silat .....	58
Gambar 4.9 Proses Pembuatan Perahu Pinisi .....	59
Gambar 4.10 Tarian Bali .....	59
Gambar 4.11 Tradisi Sekaten .....	60
Gambar 4.12 Lumpia .....	61
Gambar 4.13 Gamelan .....	61
Gambar 4.14 Sistem Irigasi Sawah, Subak .....	62
Gambar 4.15 Kerajinan Noken .....	62
Gambar 4.16 Tari Saman .....	63
Gambar 4.17 Angklung Udjo.....	63
Gambar 4.18 Proses Pematikan .....	64
Gambar 4.19 Teater Wayang Kulit .....	64
Gambar 4.20 Keris .....	65
Gambar 4.21 Taman Nasional Lorentz .....	65
Gambar 4.22 Taman Nasional Pulau Komodo .....	66
Gambar 4.23 Candi Prambanan dan Borobudur .....	66
Gambar 4.24 Grafik Penilaian Observasi Peserta Didik .....	71
Gambar 4.25 Grafik Penilaian Diri.....	72

Gambar 4.26 Grafik Penilaian Antar Peserta Didik .....	73
Gambar 4.27 Grafik Penilaian Pemahaman Materi Diskusi .....	75
Gambar 4.28 Grafik Penilaian Observasi Diskusi .....	76
Gambar 4.29 Grafik Penilaian Keterampilan Berbicara .....	77
Gambar 4.30 Grafik Penilaian Diskusi Kelompok.....	78
Gambar 4.31 Grafik Skor Tes Pemahaman .....	80
Gambar 4.32 Grafik Pemahaman Peserta Didik pada Bahan Ajar .....	82

## DAFTAR PUSTAKA

### Buku :

- Basir, M., 2017. *Pendekatan Pembelajaran*. Sengkang: Lampena Intimedia.
- BPS, B. P. S., 2014. *Kajian Indikator Lintas Sektor: Kajian Indikator Sustainable Developmen Goals (SDGs)*. Jakarta: Badan Pusat Statistik.
- Daryanto. 2014.** *Pembelajaran Tematik, Terpadu, Terintegrasi (Kurikulum 2013)*. Yogyakarta: Gava Media.
- Creswell, J. W., 2012. *Educational Research : Planing, Conducting and Evaluating Quantitative and Qualitative Reserch*. 4th penyunt. Boston: Pearson.
- Elfindri, d., 2012. *Pendidikan Karakter Kerangka, Metode dan Aplikasi untuk Pendidikan dan Profesion*. Jakarta: Baduose Media.
- Hamdi, A. S. & Bharuddin, E., 2014. *Metode Penelitian Kuantitatif Aplikasi dalam Pendidikan*. Yogyakarta: Deepublish.
- Kunandar, 2007. *Guru Profesional: Implementasi Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP) dan Sukses dalam Sertifikasi Guru*. Jakarta: Rajawali Press.
- Latif, Y., 2014. *Mata Air Keteladanan Pancasila dalam Perbuatan*. Edisi Pertama penyunt. Jakara: Mizan.
- Luthfi, Z. F., 2017. *Analisis Konten Kurikulum Pendidikan Kewarga Negaraan dalam Mempersiapkan Warga Negara Global*. (Tesis) penyunt. Bandung: Universitas Pendidikan Indonesia.
- Haryono, S., 2018. *Re-Orientasi Pengembangan Sdm Era Digital Pada Revolusi Industri 4.0*. Yogyakarta, Universitas Muhamadiyah Yogyakarta.
- Prayitno, H. A., 2003. *Pendidikan Kebangsaan, Demokrasi, dan Hak Asasi Manusia*. Edisi Kedua penyunt. Jakarta: Universitas Trisakti.

- Putra, I., 2015. *Transformasi Etnonasionalisme Sebagai Landasan Pendidikan Cinta Tanah Air*. Tesis penyunt. Bandung: Universitas Pendidikan Indonesia.
- Riduwan, 2010. *Dasar-Dasar Statistika*. Edisi pertama penyunt. Bandung: Alfabeta.
- Solihin, D., 2018. *Peluang dan Tantangan Pendidikan Tinggi Indonesia di Era Revolusi Industri 4.0*. Bandung: Universitas Sanggar Buana.
- Suharyono, 2017. *Pengantar Geografi*. Yogyakarta: Penerbit Ombak.
- Sukayati, Widyaiswara PPG Matematika, *Pembelajaran Tematik di SD merupakan Terapan dari Pembelajaran Terpadu*, Depdiknas; Yogyakarta, 2004

**Jurnal :**

- Agustin, D. S. Y., 2011. Penurunan Rasa Cinta Budaya Dan Nasionalisme Generasi Muda Akibat Globalisasi. *Sosial Humaniora*, IV(2), pp. 177-185.
- Apriliana, N., Fauziah, T. & Affan, M. h., 2017. Implementasi Pendidikan Karakter Cinta Tanah Air Melalui Pembelajaran Ips Di Gugus 25 Sdn 2 Aceh Besar. *Ilmu Pendidikan Guru Sekolah Dasar Volume 2 No.3*, pp. 32-40.
- Budimansyah, D., 2010. Tantangan Globalisasi terhadap pembinaan wawasan kebangsaan dan cinta tanah air di sekolah. *Jurnal Penelitian Pendidikan* , XI(1), pp. 7-13.
- Cook, L. A., Smith, W. S., Lan, W. Y. & Carpenter, D., 2016. The Development Of Global Competencies And Global Mindedness Through Global Education Experiences. *International Journal of Global Education*, V(2), pp. 1-16.
- Cox, R. D. et al., 2017. Does This Feel Empowering?: Using Métissage To Explore The Effects Of Critical Pedagogy. *International Journal of Critical Pedagogy*, VIII(I), pp. 33-57.
- Das, R., Risner, M. & Monroe, M., 2016. Infusing Global Competence In Classrooms Through Hort Term Teacher Professional Development Abroad. *International Journal of Global Education*, V(2), pp. 28-45.
- Foley, J. A., Morris, D., Gounari, P. & Wilson, F. A., 2015. Critical Education, Critical Pedagogies, Marxist Education in the United Stated. *Journal for Critical Education Policy Studies*, XIII(3), pp. 111-144.

- Ghufron, M., 2018. *Revolusi Industri 4.0: Tantangan, Peluang Dan Solusi Bagi Dunia Pendidikan*. Jakarta, Seminar Nasional dan Diskusi Panel Multidisiplin Hasil Penelitian & Pengabdian kepada Masyarakat.
- Hamid, F. A., 2009. Model Pembelajaran Inovatif di Era Global (Suatu Kajian Perbandingan di Negara Maju). *Khazanah Pendidikan*, I(2).
- Kluver, R. & Weber, I., 2003. Patriotism and The Limits of Globalization: Renegotiating Citizenship in Singapore. *Journal of Communication Inquiry*, XXVII(4), pp. 371-388.
- Machali, I., 2014. Kebijakan Perubahan Kurikulum 2013 dalam Menyongsong Indonesia Emas Tahun 2045. *Jurnal Pendidikan Islam*, III(1), pp. 71-94.
- Manullang, B., 2013. Grand Desain Pendidikan Karakter Generasi Emas 2045. *Jurnal Pendidikan Karakter*, III(1), pp. 1-14.
- Maryani, E., 2008. Geografi dalam Aspek Keilmuan Pendidikan di Sekolah. *Dimuat dalam buku "ilmu pendidikan " Muhamad Ali (ed)*, pp. 1-39.
- Mary, L. K., 2016. Language Issue And Global Education: A Dilemma To Kenya. *International Journal of Global Education*, v(2), pp. 46-54.
- Muklis, Mohamad., 2012. Pembelajaran Tematik. *Fenomenal* IV(2), pp. 63-76.
- Musianto, L. S., 2002. Perbedaan Pendekatan Kuantitatif dan Kualitatif dalam Metode Penelitian. *Jurnal Manajemen dan Kewirausahaan*, IV(2), pp. 123-136.
- Oviyanti, F., 2013. Tantangan Pengembangan Pendidikan Keguruan di Era Global. *Pendidikan Islam Volume 7 Nomor 2*, pp. 267-282.
- Purba, S., 2010. Peningkatan Kualitas Sumber Daya Manusia Melalui Sektor Pendidikan. *Generasi Kampus*, III(1), pp. 1-18.
- Rajesh, R., 2014. *A Study On The Effectiveness Of Critical Pedagogical Approach In Social Studies At Secondary Level*. Disertasi. Mysore: University of Mysore.
- Sälzer, C. & Roczen, N., 2018. Assessing global competence in PISA 2018: Challenges and approaches to capturing acomplex construct. *International Journal of Development Education and Global Learning*, X(1. DOI <https://doi.org/10.18546/IJDEGL.10.1.02>), pp. 5-20.

- Soutphommasane, T., 2012. Patriotism. Dalam: *in The Virtuous Citizen: Patriotism in a Multicultural Society*. Cambridge: Cambridge University Press, pp. 17-41.
- Sudrajad, A., 2012. Pengertian Pendekatan, Strategi, Metode, Teknik, Taktik, dan Model Pembelajaran. *Artikel PTK*.
- Sugandi, D., 2015. Pembelajaran Geografi sebagai Salah Satu Dasar Pembentukan Karakter Bangsa. *Pendidikan Sains sosial dan Kemanusiaan* , VIII(2), pp. 241-252.
- Suhayah, Y., 2014. Pengaruh Penggunaan Media Interaktif Terhadap Hasil Belajar Dan Sikap Cinta Tanah Air Peserta Didik. *Pendidikan Geografi*, pp. 42-48.
- Suryono, H., 2008. Konfigurasi Identitas Nasional, nasionalisme dalam era globalisasi suatu harapan dan tantangan. *MIIPS*, VII(2), pp. 157-163.
- Susilawati, 2005. Cara Memilih Strategi Pembelajaran Geografi dalam Kurikulum 2004. *Ilmu Pendidikan*, pp. 1-14.
- Tjandrawina, R., 2016. Industri 4.0: Revolusi Industri abad ini dan pengaruhnya pada bidang kesehatan dan bioteknologi. *Medicinus* , XXIX(1).
- Wening, S., 2012. Pembentukan Karakter Bangsa Melalui Pendidikan Nilai. *Pendidikan Karakter*, II(1), pp. 55-66.
- Widodo, S., 2011. Implementasi Bela Negara untuk Mewujudkan Nasionalisme. *Jurnal Ilmiah CIVIC*, I(1).
- Yani, A., 2015. Menakar Kurikulum Geografi 2013 dalam pengembangan nilai patriotisme. *MIMBAR*, XXXI(2), pp. 379-388.
- Yuniarto, P. R., 2014. Masalah Globalisasi di Indonesia: Antara kepentingan, kebijakan, dan tantangan. *Kajian Wilayah Volume 5 Nomor 1*, pp. 67-95.

### **Media Online**

- Abdulsalam, H., 2017. *Jenderal Gatot dan Imajinasi Proxy War*. [Online] Available at: <https://tirto.id/jenderal-gatot-dan-imajinasi-proxy-war-cxk9> [Diakses 31 Oktober 2018].
- Bandung, P. K., 2016. *wordpress*. [Online] Available at: <https://ppdbkotabandung.wordpress.com/arsip-ppdb/ppdb-2016/pembagian-wilayah/sma/> [Diakses 24 Oktober 2018].

Depag, *Pedoman Pelaksanaan Pembelajaran Tematik*, Direktorat Jenderal Kelembagaan Agama Islam; Jakarta, 2005

Depdiknas, *Model Pembelajaran Tematik Kelas Awal Sekolah dasar*, Jakarta; Depdiknas, 2006

Kemendiknas, 2010. *Pengembangan Pendidikan Budaya dan Karakter Bangsa Pedoman Sekolah*. [Online]

Available at:

<http://gurupembaharu.com/home/wp-content/uploads/download/2011/11/panduan-penerapan-pendidikan-karakter-bangsa.pdf> [Diakses 7 November 2018].