

BAB V

KESIMPULAN

5.1. Kesimpulan

Dari analisis data dan dan pengujian hipotesis serta pembahasan penelitian, maka dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut :

1. Dengan diterimanya hipotesis 1, dapat ditafsirkan bahwa secara umum materi dari sub kompetensi mengidentifikasi komponen pasif aktif dan sub kompetensi mengukur besaran listrik pada mata diklat MRLE telah dikuasai secara memadai oleh siswa kelas 2 jurusan program keahlian *aircraft avionic* SMKN 12 Bandung.
2. Dengan diterimanya hipotesis 2, dapat ditafsirkan bahwa secara umum kemampuan praktek membuat penguat mula siswa kelas 2 program keahlian *aircraft avionic* SMKN 12 Bandung memadai.
3. Ada hubungan signifikan antara penguasaan mata diklat MRLE dengan keberhasilan membuat penguat dengan indek korelasi 0,43.
4. Penguasaan siswa terhadap sub kompetensi mengidentifikasi komponen pasif aktif dan sub kompetensi mengukur besaran listrik pada mata diklat MRLE memberikan kontribusi signifikan sebesar 18,49% terhadap hasil praktek siswa membuat penguat mula.
5. Kontribusi yang diberikan variabel X terhadap Y sebesar 18,49% dan ini masih kurang dari seperempatnya dari 100%, berarti masih ada faktor-faktor signifikan lainnya selain penguasaan siswa terhadap sub-sub kompetensi MRLE yang menentukan hasil praktek siswa membuat penguat.

5.2. Saran

Berdasarkan kesimpulan dari hasil penelitian diatas, berikut beberapa saran sebagai bahan masukan yang mudah-mudahan bisa bermanfaat. Adapun saran-saran dari penulis adalah sebagai berikut:

1. Seperti diutarakan pada kesimpulan, bahwa ada faktor lain yang persentasenya lebih besar dalam menentukan hasil praktek siswa membuat penguat. Bila ingin mengetahui lebih jauh faktor mana yang memiliki kontribusi paling besar, penulis sarankan untuk melakukan penelitian lebih lanjut dengan faktor-faktor lain yang memungkinkan untuk diteliti.
2. Berdasarkan temuan dilapangan, kondisi sarana untuk kegiatan belajar praktek masih kurang memadai, hal ini dapat berpengaruh terhadap hasil praktek siswa. Penulis sarankan kepada pihak sekolah dengan mempertimbangkan sumberdaya yang ada untuk memperhatikan hal tersebut.