

Bab V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan penemuan penelitian dan pembahasannya, dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut:

1. Kesulitan pengajar dalam memberikan pembelajaran adalah penyusunan RPP belum sesuai dengan waktu yang ditentukan.
2. Faktor yang menyebabkan kesenjangan antara RPP dan pelaksanaannya adalah sarana dan prasarana yang ada kurang mendukung pelaksanaan pembelajaran.
3. Usaha yang dilakukan pengajar untuk menaggulangi kesesuaian antara RPP dan pelaksanaannya adalah dengan memadatkan RPP.
4. Hasil belajar siswa kelas 1 pada mata pelajaran pengukuran elektronika kurang memadai yaitu siswa yang memperoleh nilai tuntas sebanyak 26,47%.

B. Saran

Atas dasar kesimpulan yang telah dikemukakan di atas, maka penulis menyarankan :

1. Metode pelaksanaan pembelajaran pada mata pelajaran pengukuran elektronika agar lebih ditingkatkan lagi, karena mata pelajaran ini merupakan mata pelajaran yang penting bagi siswa dalam mempelajari mata pelajaran selanjutnya yang lebih tinggi.

2. Tingkat kemajuan prestasi siswa pada mata pelajaran pengukuran elektronika agar lebih ditingkatkan lagi, karena mata pelajaran ini sebagai kompetensi dasar kejuruan yang sangat diperlukan untuk kelanjutan mata pelajaran lainnya.

Dengan Selesainya studi yang dilakukan ini, penulis berharap diadakan penelitian lebih lanjut mengenai penyebab rendahnya prestasi siswa pada mata pelajaran pengukuran elektronika. Penelitian serupa dengan studi seperti ini perlu diadakan baik mengenai variabel, alat pengumpul data dan lain-lainnya. Diharapkan ditemukan model regresi yang signifikan untuk beberapa Program Keahlian Teknik Audio Video SMK lain, sehingga diperoleh gambaran menyeluruh mengenai keberhasilan pelaksanaan Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan tidak hanya dilihat dari prestasi siswa saja.