

الباب الخامس

النتائج والتوصيات

أ. النتائج

بعد ما حلّل الباحث البيانات المناولة المناسبة بإجراء البحث الذي صرّحه الباحث قبله، يستنتج الباحث كما يلي:

1. كان استيعاب التلاميذ فصل VII C على مادة مفردات اللغة العربية قبل استخدام وسيلة *index card match* من الاختبار القبلي هو في الدرجة السفلى 27 و الدرجة العليا 77 بدرجة المعدل 19,55.

2. كان استيعاب التلاميذ فصل VII C على مادة مفردات اللغة العربية بعد استخدام وسيلة *index card match* من الاختبار البعدي هو في الدرجة السفلى 54 و الدرجة العليا 100 بدرجة المعدل 73,75.

3. كون التأثير الملحوظ من نتيجة الاختبار القبلي والبعدي في استخدام وسيلة *index card match* في تعليم مفردات اللغة العربية. وكانت قيمة المعدل التي تناولها التلاميذ من

الاختبار القبلي قبل استخدام بتلك الوسيلة هي 19,55. أما قيمة المعدل التي تناولها التلاميذ من الاختبار البعدي بعد استخدامها هي 75,73. ثم عمل الباحث على اختبار الفرضية لمعرفة وجود التأثير أو عدمه من استخدام وسيلة *Index Card Match* في تعليم مفردات اللغة العربية. كان قيمة t_{hitung} 14,5. أما t_{tabel} في درجة الثقة 95% بدرجة الحرية $N-1 = dk$. أخذ الباحث اقتراباً وهو 30 يعني 1,70. ومع ذلك، وبهذا $t_{hitung} > t_{tabel}$ (1,70 < 14,5). ولذلك فروض الذي يقدمه الباحث مقبول. وهذا المذكور يدلّ على ترقية ملحوظة من استخدام وسيلة *Index Card Match* في تعليم مفردات اللغة العربية.

ب. التوصيات

1. للمدرس

جعلت وسيلة *Index Card Match* كبديل عليه لاختيار وسيلة التعليم المستخدمة كأداة المساعدة لاتصال مادة التعليم إلى مرسل عليها بالسهولة أو بتركيبها بوسيلة أخرى لكي أجذبة.

2. للتلاميذ

الوسيلة *Index Card Match* هي احدى الوسائل الفعّالية والمريحة و السهلة في تحقيقها. ولذلك، يرجى من التلاميذ أن ينتفعوها في عملية تعليمهم حتى لا يكون تعليمهم عملياً مملاً.

3. للبحث المستقبل

المرجوّ من الباحث المستقبل الذي يريد استخدام وسيلة *Index Card Match* أن يكون له تجديد في استخدامها حتى نتيجتها احسن من قبل.