

## BAB V

### KESIMPULAN DAN SARAN

#### A. Kesimpulan

Studi Eksperimen yang dilakukan peneliti di kelas X-7 SMA Negeri 1 Cikembar dilakukan untuk mengatasi permasalahan yang dihadapi guru, khususnya dalam meningkatkan keaktifan siswa. Penelitian ini akan menjadi sebuah motivasi awal untuk melakukan banyak hal bagi perkembangan keaktifan siswa .

Berdasarkan penelitian yang telah dilakukan dapat diambil beberapa simpulan sebagai berikut.

1. Rencana pembelajaran dirancang berdasarkan KTSP dan pada pelaksanaannya diimplementasikan secara kondisional. Sebelum melakukan penelitian, peneliti melakukan wawancara, dan menyebarkan angket untuk menganalisis kebutuhan dan kendala yang dirasakan oleh guru dan siswa. Selanjutnya dilakukan persiapan pembelajaran dengan menggunakan teknik *active debate* dan mengujicobakannya. Selama pengujian tersebut dilakukan pula perbaikan-perbaikan yang disesuaikan dengan kebutuhan dan hambatan yang ditemukan di lapangan. Hal ini menunjukkan bahwa penggunaan teknik *active debate* dapat meningkatkan keaktifan siswa, ini berdasarkan angket dan jurnal siswa bisa dilihat dari pada umumnya siswa merasa senang belajar menggunakan teknik *active debate*. Penggunaan teknik *active debate* dapat meningkatkan minat dan motivasi siswa untuk berani mengungkapkan

pendapat, memberikan kritik atau dukungan terhadap topik yang diperdebatkan, dan menanggapi argumentasi atau pendapat orang lain dengan bahasa yang mudah dipahami.

2. Berdasarkan hasil pembelajaran Geografi dengan menggunakan teknik *active debate* dapat dilihat dari hasil pretest dan posttest. Dimana siswa kelas X-7 pada hasil skor pretest rata-rata berada pada kategori kurang yaitu 7,75. Pada posttest hasil skor rata-rata mengalami peningkatan yaitu 12,34. Hal ini menunjukkan bahwa siswa mengalami perbaikan atau peningkatan hasil pembelajaran geografi setelah menggunakan teknik *active debate*.
3. Dari hasil dua kelompok, yaitu kelompok kontrol yang menggunakan metode diskusi dan kelompok eksperimen yang menggunakan teknik *active debate* menunjukkan adanya perbedaan yang signifikan setelah diberikan perlakuan penelitian. Dengan demikian,  $H_0$  ditolak. Dalam hal ini terdapat pengaruh yang positif antara penggunaan teknik *active debate* terhadap keaktifan dan hasil belajar siswa dalam pembelajaran Geografi.

## **B. Saran**

Peneliti sangat menyadari bahwa dalam penelitian ini banyak hal yang harus disempurnakan. Oleh karena itu, ada beberapa hal yang ingin peneliti sampaikan sebagai saran. Saran tersebut adalah sebagai berikut.

1. Peneliti merekomendasikan kepada para guru untuk menggunakan teknik *active debate* dalam pembelajaran geografi karena teknik ini efektif untuk meningkatkan keaktifan.
2. Penelitian ini harus terus berlanjut. Peneliti memiliki keyakinan bahwa keaktifan siswa harus diawali dengan sesuatu yang menyenangkan, salah satunya pembelajaran geografi menggunakan teknik *active debat*.
3. Pembelajaran geografi dengan menggunakan teknik *active debate* sebaiknya lebih memperhatikan pengaturan waktu secara optimal karena sangat berpengaruh terhadap ketuntasan belajar siswa.

