

BAB V

KESIMPULAN, IMPLIKASI, DAN REKOMENDASI

Bab V merupakan bagian akhir pada penulisan skripsi ini, pada bab ini akan menyampaikan kesimpulan, implikasi, dan rekomendasi berdasarkan hasil temuan dan analisis yang sudah dilakukan. Berikut kesimpulan, implikasi, dan rekomendasi dalam penelitian ini.

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil analisis dan pembahasan pada bab sebelumnya, dapat disimpulkan secara umum kemampuan komunikasi matematis siswa dalam penelitian ini sebagai berikut:

1. Berdasarkan hasil analisis deskriptif dan inferensial terhadap nilai *posttest* dan N-gain disimpulkan peningkatan kemampuan komunikasi matematis siswa sekolah dasar yang mendapatkan pembelajaran dengan model *Realistics Mathematics Education* (RME) berbantuan media komik lebih baik dibanding siswa yang memperoleh pembelajaran *direct instruction*. Peningkatan kemampuan komunikasi matematis pada siswa yang mendapatkan model *Realistics Mathematics Education* (RME) berbantuan media komik berada pada kategori sedang, sedangkan peningkatan kemampuan komunikasi matematis pada siswa yang mendapatkan pembelajaran *direct instruction* berada pada kategori rendah.
2. Berdasarkan hasil analisis deskriptif dan inferensial terhadap hasil penelitian disimpulkan model *Realistics Mathematics Education* (RME) berbantuan media komik memiliki pengaruh terhadap kemampuan komunikasi matematis siswa .

5.2 Implikasi

Berdasarkan kesimpulan yang sudah dipaparkan sebelumnya, maka dinyatakan implikasi dari penelitian ini yaitu sebagai berikut:

1. Secara umum, hasil penelitian ini diharapkan dapat bermanfaat bagi pengembangan ilmu pengetahuan di bidang pendidikan khususnya pada jenjang sekolah dasar.

2. Secara khusus, hasil penelitian ini diharapkan dapat menjadi sumber referensi bagi peneliti lain dan harapannya dapat menyempurnakan penelitian sebelumnya terkait model *Realistics Mathematics Education* (RME), media komik, dan kemampuan komunikasi matematis. Serta harapannya dapat menjadi rujukan bagi pendidik dalam memilih model pembelajaran yang akan diterapkan pada saat kegiatan pembelajaran, khususnya dalam membantu meningkatkan kemampuan komunikasi matematis.

5.3 Rekomendasi

Berdasarkan kesimpulan dan implikasi yang telah dijelaskan dalam penelitian ini, maka dapat dijelaskan beberapa rekomendasi yang dapat digunakan sebagai bahan pertimbangan, antara lain:

- a. Bagi Sekolah

Sekolah sebaiknya menyediakan fasilitas agar guru dapat membuat serta mengembangkan media pembelajaran yang disesuaikan dengan kebutuhan setiap kelasnya masing-masing.

- b. Bagi Guru

Sebaiknya guru lebih memperhatikan kembali keterampilan komunikasi matematis siswa secara lebih detail dan memberikan perhatian khusus kepada siswa yang mengalami kesulitan untuk mengikuti kegiatan pembelajaran. Sehingga saat ditemukan permasalahan guru dapat menemukan solusi yang tepat berupa penggunaan model atau media agar tujuan pembelajaran dapat tercapai dengan maksimal.

- c. Bagi Peneliti

Bagi peneliti selanjutnya diharapkan dapat mengembangkan penelitian ini menjadi lebih baik, dengan cara meningkatkan kualitas media pembelajarannya agar dapat lebih bermanfaat bagi dunia pendidikan khususnya di sekolah dasar.