

## DAFTAR PUSTAKA

- Arends, R.I. (2008). *Learning to Teach Belajar untuk Mengajar*. Yogyakarta: Pustaka pelajar.
- Arikunto, S. Suhardjono dan Supardi. (2009). *Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Arikunto, S. (2012). *Dasar-dasar Evaluasi Pendidikan Edisi Kedua*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Charles, R. et.al (1987). *How to Evaluate Progress in Problem Solving*. Virginia: National Council of Teacher of Mathematic (NCTM).
- Delisle, R. (1997). *How to Use Problem-Based Learning in the Classroom*. Alexandria, VA: Association for Supervision and Curriculum Development.
- Departemen Pendidikan Nasional. (2009). *Permendiknas No.22/2006 tentang Standar Isi*. Jakarta: Depdiknas.
- Fathani, A.H. (2009). *Matematika Hakikat dan Logika*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Forgaty, Robin. (1997). *Problem-Based Learning and Other Curriculum Models for the Multiple Intelligences Classroom*. United States of America: Lesson Lab.
- Kementrian Pendidikan Nasional. (2011). *Pedoman Pembelajaran Matematika Sekolah Dasar*. Jakarta: Kemendiknas.
- Makmun, A.S. (2007). *Psikologi Pendidikan (Perangkat Sistem Pengajaran Modul)*. Bandung: Remaja Rosda Karya.
- Mustofa, A. (2012). *Pemahaman Konsep*. [Online]. Tersedia: <http://amustofa.byethost7.com/blog/?p=72/>. [15 Mei 2013].
- Mutaqin, E.J. (2010). *Meningkatkan Kemampuan Siswa Kelas III SDN Karangmulya 02 Kecamatan Malangbong Kabupaten Garut dalam*  
**Evi Nurul Khuswatun, 2013**  
Pendekatan Problem Based Learning (Pbl) Untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep Siswa Pada Materi Bilangan Pecahan  
Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu

*Menyelesaikan Soal Cerita pada Pokok Bahasan Pecahan melalui Model Pembelajaran Berbasis Masalah (Problem Based Learning).* Skripsi Sarjana pada PGSD UPI Bandung: tidak diterbitkan.

Negoro, S.T dan Harahap, B. (2005). *Ensiklopedia Matematika*. Bogor: Ghalia Indonesia.

Paizaluddin dan Ermalinda. (2013). *Penelitian Tindakan Kelas (Classroom Action Research) Panduan Teoritis dan Praktis*. Bandung: Alfabeta.

Prabawanto, S. (2013). *Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah, Kreatifitas Matematis dan Self Efficacy Mahasiswa Menggunakan Metode Metacognitive Scaffolding*. Disertasi Doktor pada SPS UPI Bandung: tidak diterbitkan.

Rusmono. (2012). *Strategi Pembelajaran dengan Problem Based Learning Itu Perlu untuk Meningkatkan Profesionalitas Guru*. Bogor: Ghalia Indonesia.

Salimi, M. (2010). *Model Enactive, Iconic, Symbolic untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep Perkalian Bilangan Cacah Siswa Sekolah Dasar (Penelitian Tindakan Kelas pada Siswa Kelas II SDN Pancasila Kecamatan Lembang Kabupaten Bandung Barat)*. Skripsi Sarjana pada PGSD UPI Bandung: tidak diterbitkan.

Sanjaya, W. (2007). *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.

Setiawan, R. (2010). *Penerapan Pendekatan Problem Based Learning (PBL) Untuk Meningkatkan Kemampuan Siswa Kelas V SDN Kasihan III Pacitan Pada Pokok Bahasan Pecahan*. Tesis Magister pada Program Pascasarjana Universitas Negeri Malang: tidak diterbitkan.

Suherman, E. (2004). *Individual Textbook Evaluasi Pembelajaran Matematika*. Bandung: JICA UPI.

Sukajati. (2008). *Pembelajaran Operasi Penjumlahan Pecahan di SD Menggunakan Berbagai Media*. Yogyakarta: PPPPTK Matematika.

Sukajati. (2008). *Penelitian Tindakan Kelas di SD*. Yogyakarta: PPPPTK Matematika.

**Evi Nurul Khuswatun, 2013**

Pendekatan Problem Based Learning (Pbl) Untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep Siswa Pada Materi Bilangan Pecahan

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu

- Supinah dan Sutanti, T. (2010). *Pembelajaran Berbasis Masalah Matematika di SD*. Yogyakarta: PPPPTK Matematika.
- Suprijono, Agus. (2009). *Cooperative Learning Teori & Aplikasi PAIKEM*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Suyono dan Hariyanto. (2011). *Belajar dan Pembelajaran Teori dan Konsep Dasar*. Surabaya: Remaja Rosda Karya.
- Wahyudin, U. *et al.* (2006). *Evaluasi Pembelajaran SD*. Bandung: UPI Press.
- Walle, J.A.V.D. (2006). *Matematika Sekolah Dasar dan Menengah Pengembangan Pengajaran*. Jakarta: Erlangga.
- Wardhani, S. (2006). *Model Pembelajaran Matematika dengan Pendekatan Berbasis Masalah (Problem Based Instruction)*. Yogyakarta: PPPPTK Matematika.
- Warsono dan Hariyanto. (2012). *Pembelajaran Aktif Teori dan Asesmen*. Bandung: Remaja Rosda Karya.
- Zulaiha. (2006). *Pemahaman Konsep*. [online]. Tersedia: <http://ahli-definisi.blogspot.com/2011/03/definisi-pemahaman-konsep.html>. [21 Februari 2013].