

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang diperoleh pada bab sebelumnya, maka kesimpulan dari penelitian ini berkaitan dengan tiga hal yang menjadi jawaban dari rumusan masalah, yaitu perencanaan penelitian, pelaksanaan penelitian dan peningkatan pemahaman konsep siswa.

Perencanaan pembelajaran dengan pendekatan PBL pada materi bilangan pecahan untuk meningkatkan pemahaman konsep siswa dilakukan dengan menyusun instrumen pembelajaran yang terdiri dari RPP dan lembar permasalahan. Selain itu, dilakukan penyusunan instrumen pengumpul data yang terdiri dari tes, lembar observasi, penilaian unjuk kerja, angket dan jurnal siswa. RPP disusun dengan menerapkan langkah-langkah PBL, lembar permasalahan disusun dengan masalah yang autentik dan bermakna. Instrumen tes disusun berdasarkan indikator pemahaman konsep, lembar observasi disusun berdasarkan RPP, penilaian unjuk kerja berdasarkan proses kerja kelompok, sedangkan angket dan jurnal siswa disusun untuk mengetahui tanggapan dan kesan siswa selama pembelajaran.

Pelaksanaan pendekatan PBL pada materi bilangan pecahan di kelas IV SD, dapat dilakukan dengan langkah-langkah, guru mengajukan permasalahan nyata dan autentik yang berkaitan dengan bilangan pecahan. Kemudian, siswa dibagi menjadi beberapa kelompok untuk menyelesaikan lembar permasalahan yang diajukan. Siswa pun melakukan diskusi dan interaksi dengan kelompok untuk menyelesaikan lembar permasalahan melalui proses penyelidikan dengan menggunakan media semi konkrit hingga abstrak. Guru membimbing dan memfasilitasi siswa dalam proses penyelidikan masalah. Setelah selesai, siswa melaporkan hasil diskusinya di depan kelas disertai penampilan yel-yel dan kata-kata bijak. Kemudian, siswa dengan dibimbing guru membahas permasalahan melalui tanya jawab,

berpendapat, dan lain-lain. Kemudian, siswa bersama guru menyimpulkan pembelajaran yang telah dilakukan.

Pendekatan PBL terbukti dapat meningkatkan pemahaman konsep siswa kelas IV-B SDN Inpres Cikahuripan Kecamatan Lembang Kabupaten Bandung Barat pada materi bilangan pecahan yang terdiri dari penjumlahan, pengurangan dan operasi hitung campuran. Selain itu, aktivitas guru dan siswa selama pembelajaran pun menunjukkan peningkatan. Hasil angket menunjukkan bahwa siswa memiliki tanggapan yang baik terhadap pembelajaran dan menurut jurnal siswa, mereka mengungkapkan pembelajaran dengan pendekatan PBL cukup berkesan.

B. Saran

Berdasarkan kesimpulan yang telah dikemukakan, ada beberapa saran bagi guru dan peneliti yang akan menerapkan pendekatan ini, yaitu:

1. Hal-hal yang perlu diperhatikan guru dalam menerapkan pendekatan PBL adalah (a) guru harus memberikan kejelasan dan arahan kepada siswa dalam melaksanakan penyelidikan masalah; (b) guru harus konsisten dan tegas dalam memberikan aturan pada siswa, baik ketika mengkondisikan siswa maupun pembagian kelompok.
2. Penguasaan materi prasyarat memiliki peran yang penting terhadap pemahaman konsep siswa, karena itu penguasaan materi prasyarat perlu ditinjau ulang kembali. Hal ini dapat dilakukan dengan cara membahas materi sebelumnya yang telah dipelajari ataupun memberikan PR dan latihan soal bagi siswa.