

**PENDEKATAN *PROBLEM BASED LEARNING* (PBL)  
UNTUK MENINGKATKAN PEMAHAMAN KONSEP SISWA  
PADA MATERI BILANGAN PECAHAN**

(Penelitian Tindakan Kelas di SDN Inpres Cikahuripan Kelas IV-B Semester II  
Tahun Ajaran 2012/2013 Kecamatan Lembang Kabupaten Bandung Barat)



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
JURUSAN PEDAGOGIK  
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA  
BANDUNG**

Evi Nurul Khuswatin, 2013

Pendekatan Problem Based Learning (Pbl) Untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep Siswa Pada Materi Bilangan Pecahan  
Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu

2013

---

# Pendekatan Problem Based Learning (PBL)

## untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep Siswa pada Materi Bilangan Pecahan

Oleh

Evi Nurul Khuswatin

Sebuah skripsi yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana pada Fakultas Ilmu Pendidikan

© Evi Nurul Khuswatin 2013

Universitas Pendidikan Indonesia

Juli 2013

Hak Cipta dilindungi undang-undang.

Evi Nurul Khuswatin, 2013

Pendekatan Problem Based Learning (Pbl) Untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep Siswa Pada Materi Bilangan Pecahan

Universitas Pendidikan Indonesia | [repository.upi.edu](http://repository.upi.edu)

Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian,  
dengan dicetak ulang, difoto kopi, atau cara lainnya tanpa ijin dari penulis.

**LEMBAR PENGESAHAN**

**EVI NURUL KHUSWATUN  
0902940**

**PENDEKATAN *PROBLEM BASED LEARNING* (PBL) UNTUK  
MENINGKATKAN PEMAHAMAN KONSEP SISWA  
PADA MATERI BILANGAN PECAHAN**

(Penelitian Tindakan Kelas di SDN Inpres Cikahuripan Kelas IV-B Semester II  
Tahun Ajaran 2012/ 2013 Kecamatan Lembang Kabupaten Bandung Barat)

**DISETUJUI DAN DISAHKAN OLEH PEMBIMBING:**

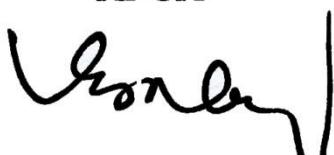
**Pembimbing I**

  
Dr. H. Yahya Sudarya, M.Pd.  
NIP. 19521212 197501 1001

**Pembimbing II**

  
Dr. H. Sufyani Prabawanto, M.Ed.  
NIP. 19600830 198603 1003

Mengetahui,  
Ketua Jurusan Pedagogik  
FIP UPI

  
Dr. H. Babang Robandi, M.Pd.  
NIP. 19610814 198603 1001