

## BAB 5

### SIMPULAN DAN SARAN

#### 5.1 Simpulan

Dari penelitian yang telah dilakukan, penulis mendapat beberapa simpulan sebagai berikut.

- 1) Tingkat kemampuan siswa kelas VII G SMP Negeri 15 Bandung Tahun Ajaran 2007/2008 dalam membaca puisi sebelum mengikuti pembelajaran membaca puisi dengan media VCD pembaca puisi para penyair tergolong sangat kurang, dengan rata-rata nilai sebesar 30,7 dari skala nilai 10 - 100.
- 2) Tingkat kemampuan siswa kelas VII G SMP Negeri 15 Bandung Tahun Ajaran 2007/2008 dalam membaca puisi sesudah mengikuti pembelajaran membaca puisi dengan media VCD pembaca puisi para penyair tergolong lebih dari cukup, dengan rata-rata nilai sebesar 65 dari skala nilai 10 - 100.
- 3) Terdapat perbedaan yang signifikan antara kemampuan siswa kelas VII G SMP Negeri 15 Bandung Tahun Ajaran 2007/2008 sebelum mengikuti pembelajaran membaca puisi dengan media VCD pembaca puisi para penyair dan sesudah mengikuti pembelajaran membaca puisi dengan media VCD pembaca puisi para penyair. Hal tersebut terbukti melalui pengujian hipotesis dengan menggunakan uji-u. Dari uji-u, diperoleh nilai  $Z_{hitung}$  sebesar 6,76 dan nilai  $Z_{tabel}$  sebesar 1,96 dengan taraf signifikansi  $\alpha = 0,05$ . Oleh karena itu, terbukti  $Z_{hitung} (6,76) > Z_{tabel} (1,96)$ . Hal tersebut menandakan bahwa

pembelajaran dengan media VCD pembacaan puisi para penyair dapat meningkatkan kemampuan siswa dalam membaca puisi.

- 4) Media VCD pembacaan puisi para penyair terbukti dapat meningkatkan kemampuan siswa dalam aspek-aspek membaca puisi, terutama aspek tempo, intonasi, dan pemahaman. Siswa dapat mengapresiasi dan memahami maksud dan pesan yang terdapat dalam puisi ketika pembaca puisi (penyair) menggunakan intonasi dan tempo yang tepat dengan isi dan jiwa puisi yang dibacanya.
- 5) Media VCD pembacaan puisi para penyair selain dapat meningkatkan kemampuan siswa dalam membaca puisi, juga dapat meningkatkan minat siswa terhadap pembelajaran membaca puisi di sekolah.

## **5.2 Saran**

Dari hasil penelitian ini, penulis memiliki beberapa saran sebagai berikut.

- 1) Penelitian ini membuktikan bahwa pembelajaran membaca puisi dengan media VCD pembacaan puisi para penyair dapat meningkatkan kemampuan membaca puisi siswa. Oleh karena itu, penulis berharap bahwa media VCD pembacaan puisi para penyair dipilih oleh para pendidik mata pelajaran Bahasa dan Sastra Indonesia sebagai salah satu alternatif dalam pembelajaran membaca puisi.
- 2) Para pendidik yang menggunakan media VCD para penyair dalam pembelajaran membaca puisi hendaknya menguasai penggunaan sarana dan prasarana (seperti laboratorium bahasa, laptop/komputer, infokus, dsb.) yang

menunjang proses pembelajaran tersebut agar pendidik tidak mendapatkan kesulitan ketika mengoprasikannya.

- 3) Karena pembelajaran membaca puisi dengan media VCD pembacaan puisi para penyair menggunakan fasilitas sekolah seperti laboratorium bahasa dan segala perlengkapannya, maka disarankan kepada pihak sekolah dan pihak pemerintah yang terkait dengan pengambilan kebijakan di bidang pendidikan agar mengadakan fasilitas laboratorium bahasa untuk meningkatkan kualitas proses pembelajaran, khususnya pembelajaran mata pelajaran Bahasa dan Sastra Indonesia.
- 4) Para pendidik, khususnya pendidik mata pelajaran Bahasa dan Sastra Indonesia hendaknya dapat menciptakan pembelajaran membaca puisi yang lebih bervariasi sehingga dapat menarik minat belajar siswa, sebagai upaya untuk meningkatkan kompetensi berbahasa dan bersastra.
- 5) Media pembelajaran merupakan salah satu faktor yang memengaruhi keberhasilan pembelajaran. Oleh karena itu, penulis berharap adanya peneliti lain yang mengadakan penelitian yang serupa, namun dengan jumlah pertemuan (observasi) yang lebih banyak dan proses pembelajaran yang lebih menarik.