

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1. Kesimpulan

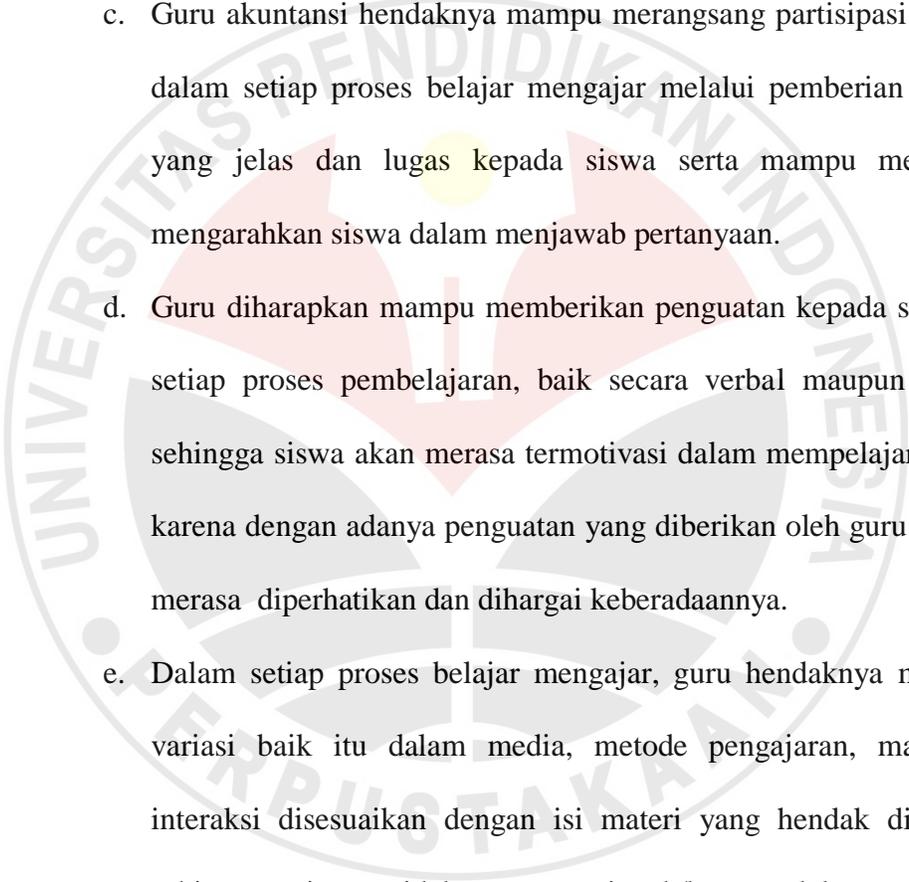
Berdasarkan hasil penelitian maka dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut:

1. Keterampilan mengajar yang dimiliki guru akuntansi di SMA Negeri 6 Bandung termasuk dalam kategori rendah/belum terampil.
2. Motivasi belajar siswa SMA Negeri 6 Bandung terhadap mata pelajaran akuntansi termasuk dalam kategori rendah.
3. Prestasi belajar siswa SMA Negeri 6 Bandung pada mata pelajaran akuntansi termasuk dalam kategori rendah.
4. Keterampilan mengajar guru berpengaruh terhadap motivasi belajar siswa
5. Motivasi belajar siswa berpengaruh terhadap prestasi belajar siswa.

5.2. Saran

Berdasarkan hasil penelitian yang dilakukan di SMA Negeri 6 Bandung penulis memberikan beberapa saran, diantaranya:

1. Guru Akuntansi SMA Negeri 6 Bandung
 - a. Guru hendaknya mampu membuka dan menutup pelajaran dengan lebih runut, sehingga siswa memiliki kesiapan secara mental dan lebih tertarik untuk mengikuti kegiatan belajar mengajar.

- 
- b. Guru akuntansi diharapkan mampu mengemas dan menyampaikan materi secara padat dan jelas, sehingga tujuan pembelajaran yang hendak dicapai dapat terealisasi secara optimal.
- c. Guru akuntansi hendaknya mampu merangsang partisipasi aktif siswa dalam setiap proses belajar mengajar melalui pemberian pertanyaan yang jelas dan lugas kepada siswa serta mampu membimbing/mengarahkan siswa dalam menjawab pertanyaan.
- d. Guru diharapkan mampu memberikan penguatan kepada siswa dalam setiap proses pembelajaran, baik secara verbal maupun nonverbal, sehingga siswa akan merasa termotivasi dalam mempelajari akuntansi karena dengan adanya penguatan yang diberikan oleh guru siswa akan merasa diperhatikan dan dihargai keberadaannya.
- e. Dalam setiap proses belajar mengajar, guru hendaknya memberikan variasi baik itu dalam media, metode pengajaran, maupun pola interaksi disesuaikan dengan isi materi yang hendak disampaikan, sehingga siswa tidak merasa jenuh/bosan dalam mempelajari akuntansi.
- f. Dalam proses belajar mengajar, guru hendaknya mampu menciptakan suatu iklim diskusi yang menyenangkan dengan mengangkat isu-isu terkini terkait materi akuntansi, sehingga dapat merangsang wawasan dan partisipasi aktif siswa.

- g. Guru hendaknya mampu menjalin hubungan interpersonal yang baik dengan siswa melalui pengajaran kelompok kecil, sehingga pada akhirnya guru dapat mengenali potensi masing-masing siswa.
- h. Guru hendaknya mampu menciptakan suatu kondisi belajar yang efektif dan menyenangkan bagi siswa, sehingga keinginan belajar siswa akan tumbuh dengan sendirinya, bukan atas dasar keterpaksaan tetapi atas dasar kebutuhan.

2. Peneliti Lainnya

Untuk peneliti selanjutnya, diharapkan dapat menggali dan mengeksplorasi faktor-faktor lain yang turut mempengaruhi motivasi belajar dan prestasi belajar siswa.