

DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR	i
UCAPAN TERIMA KASIH	ii
ABSTRAK	v
DAFTAR ISI	vii
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR GAMBAR	xiii
BAB I PENDAHULUAN	
1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Rumusan Masalah	7
1.3 Maksud dan Tujuan Penelitian.....	7
1.4 Kegunaan Penelitian.....	8
BAB II LANDASAN TEORI	
2.1 Keterampilan Mengajar Guru	10
2.1.1. Pengertian Keterampilan Mengajar.....	10
2.1.2. Jenis-jenis Keterampilan Mengajar.....	12
2.1.2.1. Keterampilan Membuka dan Menutup Pelajaran.....	12
2.1.2.2. Keterampilan Menjelaskan.....	16
2.1.2.3. Keterampilan Bertanya.....	18
2.1.2.4. Keterampilan Memberi Penguatan.....	20
2.1.2.5. Keterampilan Mengadakan Variasi.....	23
2.1.2.6. Keterampilan Membimbing Diskusi	25
2.1.2.7. Keterampilan Mengajar Kelompok Kecil	25
2.1.2.8. Keterampilan Mengelola Kelas.....	26

2.2 Motivasi Belajar	29
2.2.1. Pengertian Motivasi Belajar	29
2.2.2. Fungsi Motivasi.....	32
2.2.3. Jenis Motivasi.....	32
2.2.4. Prinsip-prinsip Motivasi.....	33
2.2.5. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Motivasi Belajar	34
2.2.6. Pengukuran Motivasi	34
2.2.7. Cara Meningkatkan Motivasi.....	35
2.3 Prestasi Belajar.....	36
2.3.1. Pengertian Prestasi Belajar.....	36
2.3.2. Indikator Prestasi Belajar	38
2.3.3. Faktor yang Mempengaruhi Prestasi Belajar	40
2.4.Karakteristik Pembelajaran Akuntansi.....	41
2.4.1. Pengertian Akuntansi	42
2.4.2. Proses Akuntansi.....	43
2.4.3. Ruang Lingkup Mata Pelajaran Akuntansi di SMA	44
2.5.Penelitian Terdahulu	44
2.6.Kerangka Pemikiran.....	47
2.7.Hipotesis.....	52
BAB III METODE PENELITIAN	
3.1.Desain Penelitian.....	53
3.2.Operasional Variabel.....	54
3.3.Populasi dan Sampel	56
3.3.1. Populasi.....	56
3.3.2. Sampel.....	57
3.4.Teknik Pengumpulan Data.....	60
3.4.1. Teknik dan Alat Pengumpul Data.....	60
3.4.2. Uji Instrumen Penelitian	63
3.4.2.1.Uji Validitas	63

3.4.2.2. Uji Realibilitas	66
3.5. Teknik Pengolahan Data dan Pengujian Hipotesis	68
3.5.1. Alat Analisis	68
3.5.2. Pengujian Hipotesis.....	68
3.5.2.1. Uji Normalitas.....	68
3.5.2.2. Hipotesis Statistik.....	71
3.5.2.3. Analisis Korelasi Sederhana (<i>Product Moment</i>).....	71
3.5.2.4. Uji t.....	73
3.5.2.5. Koefisien Determinasi.....	74
 BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
4.1. Gambaran Objek Penelitian	75
4.1.1. Identitas SMA Negeri 6 Bandung	75
4.1.2. Sejarah Singkat Perkembangan SMA Negeri 6 Bandung.....	75
4.1.3. Visi, Misi, dan Tujuan SMA Negeri 6 Bandung.....	76
4.1.3.1. Visi SMA Negeri 6 Bandung	76
4.1.3.2. Misi SMA Negeri 6 Bandung	76
4.1.3.3. Tujuan SMA Negeri 6 Bandung	77
4.1.3.4. Motto SMA Negeri 6 Bandung	77
4.1.4. Struktur Organisasi SMA Negeri 6 Bandung.....	78
4.1.7. Deskripsi Responden.....	79
4.2. Deskripsi Hasil Penelitian	79
4.2.1. Gambaran Penyebaran Kuesioner	79
4.2.2. Deskripsi Variabel Keterampilan Mengajar Guru	80
4.2.2.1. Deskripsi PerIndikator	81
4.2.3. Deskripsi Variabel Motivasi Belajar.....	89
4.2.3.1 Deskripsi Per Indikator	90
4.2.4. Deskripsi Variabel Prestasi Belajar Siswa	98
4.3. Pengujian Hipotesis.....	99
4.3.1. Uji Normalitas.....	99

4.3.2. Analisis Korelasi Sederhana (<i>Product Moment</i>).....	101
4.3.2.1. Pengaruh Keterampilan Mengajar Guru Terhadap Motivasi Belajar	102
4.3.2.2. Pengaruh Motivasi Belajar Siswa Terhadap Prestasi Belajar Siswa	103
4.3.3. Uji t.....	104
4.3.4. Koefisien Determinasi.....	105
4.4. Pembahasan Hasil Penelitian	106
4.4.1. Gambaran Keterampilan Mengajar Guru di SMAN 6 Bandung.....	106
4.4.2. Gambaran Motivasi Belajar Siswa di SMAN 6 Bandung.....	107
4.4.3. Gambaran Prestasi Belajar Siswa.....	108
4.4.4. Pengaruh Keterampilan Mengajar Guru Terhadap Motivasi Belajar di SMAN 6 Bandung.....	109
4.4.5. Pengaruh Motivasi Belajar Siswa Terhadap Prestasi Belajar Siswa di SMAN 6 Bandung.....	113
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	
5.1. Kesimpulan	117
5.2. Saran.....	117
DAFTAR PUSTAKA	

DAFTAR TABEL

Tabel 1.1	Daftar Nilai Rata-rata UTS Kelas XI IPS Tahun 2011/2012.....	3
Tabel 2.1	Jenis, Indikator, dan Cara Evaluasi Belajar.....	39
Tabel 3.1	Operasionalisasi Variabel Penelitian.....	55
Tabel 3.2	Jumlah Siswa Kelas XI IPS SMA Negeri 6 Bandung.....	57
Tabel 3.3	Perhitungan Proporsi Sampel Dalam Tiap Kelas.....	59
Tabel 3.4	Format Angket <i>Numerical Scale</i>	62
Tabel 4.1	Responden Sampel Penelitian.....	79
Tabel 4.2	Sampel Terpilih Masing-masing Kelas Sesuai Dengan Nomor Absen Siswa.....	80
Tabel 4.3	Deskripsi Keterampilan Mengajar Guru.....	80
Tabel 4.4	Keterampilan Membuka dan Menutup Pelajaran.....	81
Tabel 4.5	Keterampilan Menjelaskan.....	82
Tabel 4.6	Keterampilan Bertanya.....	83
Tabel 4.7	Keterampilan Memberi Penguatan.....	84
Tabel 4.8	Keterampilan Mengadakan Variasi.....	85
Tabel 4.9	Keterampilan Membimbing Diskusi.....	86
Tabel 4.10	Keterampilan Mengajar Kelompok Kecil.....	87
Tabel 4.11	Keterampilan Mengelola Kelas.....	88
Tabel 4.12	Deskripsi Motivasi Belajar.....	89
Tabel 4.13	Durasi Kegiatan Belajar Siswa.....	90
Tabel 4.14	Frekuensi Kegiatan Belajar Siswa.....	91
Tabel 4.15	Persistensi Belajar Siswa.....	92
Tabel 4.16	Ketabahan dan Keuletan Belajar Siswa.....	93
Tabel 4.17	Devosidan Pengorbanan.....	94
Tabel 4.18	Tingkat Aspirasi Siswa dalam Belajar.....	95

Tabel 4.19 Tingkat Kualifikasi dalam Belajar	96
Tabel 4.20 Arah Sikap Siswa Terhadap Sasaran Kegiatan Belajar	97
Tabel 4.21 Nilai UTS Mata Pelajaran Akuntansi Kelas XII IPS SMA Negeri 6 Bandung	98
Tabel 4.22 Hasil Uji Korelasi Keterampilan Mengajar Guru Terhadap Motivasi Belajar Siswa	102
Tabel 4.23 Hasil Uji Korelasi Motivasi Belajar Siswa Terhadap Prestasi Belajar Siswa.....	103
Tabel 4.24 Rincian Per Indikator Untuk Keterampilan Mengajar Guru.....	110
Tabel 4.25 Rincian Per Indikator Untuk Motivasi Belajar Siswa.....	114

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Pemikiran.....	51
Gambar 2.2 Model Hubungan AntarVariabel.....	52
Gambar 4.1 Struktur Organisasi SMA Negeri 6 Bandung.....	78
Gambar 4.2 Grafik Q-Q Plot Keterampilan Mengajar Guru.....	99
Gambar 4.3 Grafik Q-Q Plot Motivasi Belajar Siswa.....	100
Gambar 4.4 Grafik Q-Q Plot Prestasi Belajar Siswa	101