

DAFTAR ISI

| | Hal. |
|---|-------------|
| ABSRAK..... | i |
| KATA PENGANTAR..... | ii |
| UCAPAN TERIMA KASIH..... | iii |
| DAFTAR ISI..... | iv |
| DAFTAR TABEL..... | |
| DAFTAR GAMBAR..... | |
| | |
| BAB I PENDAHULUAN..... | 1 |
| 1.1 Latar Belakang Masalah..... | 1 |
| 1.2 Perumusan Masalah..... | 5 |
| 1.3 Pembatasan Masalah..... | 6 |
| 1.4 Tujuan Penelitian..... | 6 |
| 1.5 Manfaat Penelitian..... | 7 |
| 1.6 Asumsi..... | 7 |
| 1.7 Hipotesis..... | 8 |
| 1.8 Metodologi Penelitian..... | 8 |
| 1.9 Lokasi dan sampel Penelitian..... | 9 |
| 1.10 Sistematika Penulisan..... | 10 |
| | |
| BAB II LANDASAN TEORI..... | 11 |
| 2.1 Proses Belajar Mengajar..... | 11 |
| 2.2 Pembelajaran Konvensional..... | 12 |
| 2.3 Teori Konstruktivisme..... | 14 |
| 2.3.1 Teori Perkembangan Kognitif Piaget..... | 15 |
| 2.3.2 Teori Perkembangan Fungsi Mental Vygotsky..... | 17 |
| 2.4 Prinsip-prinsip Pembelajaran Konstruktivisme..... | 18 |
| 2.5 Pembelajaran Kooperatif..... | 19 |
| 2.5.1 Pengertian Pembelajaran Kooperatif..... | 19 |

| | |
|---|-----------|
| 2.5.2 Ciri-ciri Pembelajaran Kooperatif..... | 21 |
| 2.5.3 Tujuan Pembelajaran Kooperatif..... | 22 |
| 2.5.4 Keterampilan Kooperatif..... | 24 |
| 2.5.5 Langkah-langkah Pembelajaran Kooperatif..... | 25 |
| 2.5.6 Pendekatan Dalam Pembelajaran Kooperatif..... | 27 |
| 2.6 Pembelajaran Kooperatif Tipe Jigsaw..... | 30 |
| 2.7 Hasil Belajar..... | 35 |
| BAB III METODOLOGI PENELITIAN..... | 38 |
| 3.1 Definisi Operasional..... | 38 |
| 3.2 Metode Penelitian..... | 39 |
| 3.3 Variabel dan Paradigma Penelitian..... | 40 |
| 3.4 Data dan Sumber Data..... | 42 |
| 3.4.1 Data..... | 42 |
| 3.4.2 Sumber Data..... | 43 |
| 3.5 Populasi dan Sampel..... | 43 |
| 3.6 Teknik Pengumpulan Data..... | 45 |
| 3.7 Instrumen Penelitian..... | 45 |
| 3.7.1 Uji Validitas | 46 |
| 3.7.2 Uji Reliabilitas..... | 48 |
| 3.7.3 Uji Tingkat Kesukaran..... | 49 |
| 3.7.4 Uji Daya Pembeda..... | 50 |
| 3.8 Teknik Analisa Data..... | 51 |
| 3.8.1 Uji Normalitas Data..... | 51 |
| 3.8.2 Uji Homogenitas Dua Varians | 54 |
| 3.8.3 Uji Hipotesis..... | 55 |
| BAB IV HSIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN..... | 57 |
| 4.1 Uji Instrumen Penelitian..... | 57 |
| 4.1.1 Uji Validitas dan Relibilitas Instrumen Penelitian..... | 57 |
| 4.1.2 Uji Tingkat Kesukaran dan Daya Pembeda..... | 59 |

| | | |
|-----------------------------------|---|-----------|
| 4.2 | Deskripsi Data..... | 60 |
| 4.2.1 | Deskripsi Data Prates..... | 60 |
| 4.2.2 | Deskripsi Data Postes..... | 61 |
| 4.2.3 | Data Peningkatan (Gain)..... | 62 |
| 4.3 | Analisis Data..... | 63 |
| 4.3.1 | Analisis Data Prates..... | 63 |
| 4.3.2 | Analisis Data Postes..... | 66 |
| 4.3.3 | Analisis Data Peningkatan (Gain)..... | 67 |
| 4.4 | Temuan dan Pembahasan Hasil Penelitian..... | 70 |
| 4.4.1 | Temuan Hasil Penelitian..... | 70 |
| 4.4.2 | Pembahasan hasil Penelitian..... | 71 |
| BAB V KESIMPULAN DAN SARAN | | 73 |
| 5.1 | Kesimpulan..... | 73 |
| 5.2 | Saran-saran..... | 74 |
| DAFTAR PUSTAKA..... | | 76 |
| LAMPIRAN-LAMPIRAN..... | | 77 |
| RIWAYAT HIDUP | | |

DAFTAR TABEL

| | Hal. |
|---|------|
| Tabel 1.1 Nilai Ulangan Umum Mata Diklat MRLE..... | 2 |
| Tabel 2.1 Sintaks Pembelajaran Kooperatif..... | 26 |
| Tabel 2.2 Perbedaan Pembelajaran Kooperatif Tipe <i>Jigsaw</i> dengan Konvensional..... | 29 |
| Tabel 2.3 Konversi Skor Perkembangan..... | 33 |
| Tabel 2.4 Tingkat Penghargaan Kelompok..... | 33 |
| Tabel 2.5 Materi Pokok Pembelajaran Sub Kompetensi Menerapkan Rangkaian Dasar kelistrikan..... | 35 |
| Tabel 3.1 Uji Validitas dan Reliabilitas..... | 47 |
| Tabel 3.2 Tingkat Kesukaran dan Kriteria..... | 49 |
| Tabel 3.3 Klasifikasi Daya Pembeda..... | 51 |
| Tabel 4.1 Hasil Uji Validitas Instrumen..... | 58 |
| Tabel 4.2 Tabulasi Data Uji Tingkat Kesukaran dan Daya Pembeda..... | 59 |
| Tabel 4.3 Deskripsi data Prates Berdasarkan Kelas..... | 60 |
| Tabel 4.4 Deskripsi data Postes Berdasarkan Kelas..... | 62 |
| Tabel 4.5 Deskripsi data Peningkatan Berdasarkan Kelas..... | 63 |
| Tabel 4.6 Hasil Uji Normalitas Data Prates..... | 64 |
| Tabel 4.7 Hasil Uji Homogenitas Data Prates..... | 65 |
| Tabel 4.8 Hasil Uji Kesamaan Dua Rata-rata Data Prates..... | 65 |
| Tabel 4.9 Hasil Uji Normalitas Data Postes..... | 66 |
| Tabel 4.10 Hasil Uji Homogenitas Data Postes..... | 67 |
| Tabel 4.11 Hasil Uji Normalitas Data Peningkatan (Gain)..... | 68 |
| Tabel 4.12 Hasil Uji Homogenitas Data Gain | 68 |
| Tabel 4.13 Hasil Uji Kesamaan Dua Rata-rata Data Gain..... | 69 |

DAFTAR GAMBAR

| | Hal. |
|--|------|
| Gambar 2.1 Langkah-langkah Pembelajaran Yang Berpusat Pada Guru (TCL)..... | 13 |
| Gambar 2.2 Ilustrasi Kelompok Jigsaw..... | 31 |
| Gambar 2.3 Diagram Alir Pengajaran Dengan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Jigsaw..... | 34 |
| Gambar 3.1 Paradigma Penelitian..... | 42 |
| Gambar 4.1 Histogram Data Prates Berdasarkan Kelas | 61 |
| Gambar 4.2 Histogram Data Postes Berdasarkan Kelas | 62 |

