

DAFTAR PUSTAKA

- Aditya, A.R. (2008). *Pembelajaran Transformasi Geometri dengan Pendekatan Konstruktivisme untuk Meningkatkan Penalaran Logis Siswa Kelas XII SMA BPI 2 Bandung*. Skripsi : Tidak diterbitkan.
- Arikunto, S. (2005). *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: PT. Bumi Aksara.
- Arikunto, S. (2006). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: PT.Rineka Cipta.
- Habibal, A. (2007). *Makalah Penalaran Deduksi dan Induksi*. Fakultas Biologi UGM.
- Indrayanto, H. (2007). *Perbandingan Kemampuan berfikir Kreatif SMA antara Siswa yang Memperoleh Pembelajaran Matematika melalui Pendekatan Bridging Analogy (Analogi Penghubung) dengan pendekatan biasa*. Skripsi: tidak diterbitkan.
- Maryamah, Y. (2005). *Meningkatkan Kemampuan Penalaran Siswa SMP dalam Pembelajaran Matematika dengan Metode Inkuiri*. Skripsi: tidak diterbitkan.
- Maryani, N. (2008). *Perbandingan Daya Matematis Siswa SMA antara yang Memperoleh Pembelajaran Metode Inkuiri Alberta dengan Pembelajaran Biasa*. Skripsi: Tidak diterbitkan.
- Munaf, S. (2001). *Evaluasi Pendidikan Fisika*. Jurusan Pendidikan Fisika FPMIPA UPI Bandung.
- Nela, N. I. (2006). *Pembelajaran Matemata dengan Menggunakan Metode Means-Ends Analysis untuk meningkatkan Kemampuan Penalaran Siswa*. Skripsi: Tidak Diterbitkan.

- Neneng, N. Q. (2006). *Pembelajaran Matematika dengan Menggunakan Pendekatan kontekstual dalam upaya meningkatkan kemampuan penalaran dan komunikasi Matematik Siswa SMU*. Sripsi: tidak diterbitkan.
- Nurmalia, S. (2009). *Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah dan Komunikasi Matematik Siswa SMP melalui Pendekatan Problem Based Learning (PBL)*. Skripsi: Tidak Diterbitkan.
- Puspita, D. (2008). *Penerapan Model Pembelajaran Berbasis Masalah (Problem Based Instruction, PBI) untuk Meningkatkan Kemampuan Penalaran Matematik*. Skripsi: Tidak diterbitkan.
- Ratna, W.D. (1989). *Teori-teori Belajar*. Jakarta: Erlangga.
- Rosmawati, H. (2008). *Penggunaan Teknik Probing untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep Matematika Siswa*. Skripsi: Tidak diterbitkan.
- Shadiq. (2007). *Apa dan Mengapa Matematika Begitu Penting?*. Yogyakarta: PPPPTK.
- Sudjana. (2005). *Metoda Statistika*. Bandung: Tarsito.
- Suherman, E. (2003). *Evaluasi Pembelajaran Matematika*. Bandung: JICA Universitas Indonesia.
- Suparno, P. (1996). *Filsafat Konstruktivisme dalam Pendidikan*. Yogyakarta: Kanisius.
- Syarifuddin. (2009). *Pembelajaran Matematika Sekolah*. [Online]. Tersedia: <http://Syarifartikel.blogspot.com/>[29 Maret 2009].
- Tim Penyusun. (2008). *Pedoman Penulisan Karya Ilmiah*. Bandung: Universitas Pendidikan Indonesia.
- Trianto. (2007). *Model-Model Pembelajaran Inovatif Berorientasi Konstruktivis*. Surabaya: Prestasi Pustaka.

TIM MKPBM. (2001). *Strategi Pembelajaran Matematika Kontemporer*. Bandung: JICA Universitas Pendidikan Indonesia.

Yusniati. (2009). *Pengaruh Model Penemuan Terbimbing Berbasis Kontekstual untuk meningkatkan Kemampuan penalaran Matematis Siswa SMP*. Skripsi: Tidak diterbitkan.

