

**PERAN POLA ASUH ORANG TUA DEMOKRATIS TERHADAP  
PERKEMBANGAN KECERDASAN EMOSIONAL ANAK USIA DINI**

**SKRIPSI**

diajukan untuk memenuhi sebagian syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan  
pada Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini



oleh

**Ayu Inggi Mubarokah**

**NIM 1904419**

**PROGRAM STUDI  
PENDIDIKAN GURU PENDIDIKAN ANAK USIA DINI  
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA  
KAMPUS DAERAH PURWAKARTA  
2023**

**PERAN POLA ASUH ORANG TUA DEMOKRATIS TERHADAP  
PERKEMBANGAN KECERDASAN EMOSIONAL ANAK USIA DINI**

Oleh:

Ayu Inggi Mubarokah

Sebuah skripsi yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar  
Sarjana Pendidikan pada Fakultas Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini

© Ayu Inggi Mubarokah 2023

Universitas Pendidikan Indonesia

Agustus 2023

Hak Cipta dilindungi undang-undang.

Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian,  
dengan cetak ulang, difoto kopi, atau cara lainnya tanpa ijin dari penulis

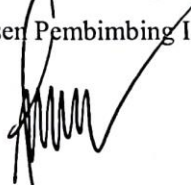
**LEMBAR PENGESAHAN**

**AYU INGGI MUBAROKAH**

**PERAN POLA ASUH ORANG TUA DEMOKRATIS TERHADAP  
PERKEMBANGAN KECERDASAN EMOSIONAL ANAK USIA DINI**

Disetujui dan disahkan oleh pembimbing :

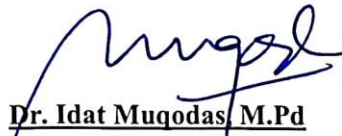
Dosen Pembimbing I



**Joior Renta Maranatha, M.Pd**

**NIP. 19841126 2018032001**

Dosen Pembimbing II

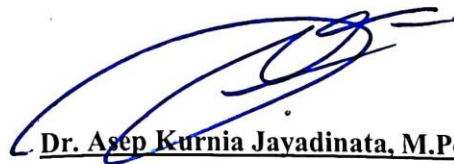


**Dr. Idat Muqodas, M.Pd**

**NIP. 19850123 2012121001**

Mengetahui,

Ketua Program Studi PGPAUD



**Dr. Asep Kurnia Jayadinata, M.Pd**

**NIP. 198009292008011023**

X

Ayu Inggi Mubarokah, 2023

**PERAN POLA ASUH ORANG TUA DEMOKRATIS TERHADAP PERKEMBANGAN KECERDASAN  
EMOSIONAL ANAK USIA DINI**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | Perpustakaan.upi.edu

# **PERAN POLA ASUH ORANG TUA DEMOKRATIS TERHADAP PERKEMBANGAN KECERDASAN EMOSIONAL ANAK USIA DINI**

Ayu Inggi Mubarokah

[inggiayu@upi.edu](mailto:inggiayu@upi.edu)

## **ABSTRAK**

Penelitian ini untuk mengetahui bagaimana peran orang tua demokratis terhadap perkembangan kecerdasan emosional anak serta faktor pendukung dan penghambatnya. Metode yang digunakan dalam penelitian ini yaitu menggunakan pendekatan kualitatif dengan desain penelitian deskriptif. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah observasi, wawancara, dan dokumentasi. Data yang dikumpulkan dianalisis menggunakan model Miles and Huberman diantaranya yaitu reduksi data, penyajian data, dan verifikasi data/penarikan kesimpulan. Hasil penelitian menunjukkan bahwa orang tua demokratis berperan terhadap perkembangan kecerdasan emosional anak. Anak yang dibesarkan dengan pola asuh demokratis memiliki kecerdasan emosional berupa perilaku anak yang mampu mengenal emosi, mampu menerima emosi, mengelola emosi dan mengontrol emosi. Adapun faktor pendukung dari orang tua terhadap perkembangan kecerdasan emosional anak adalah keluarga, lingkungan, dan profesi orang tua. Adapun faktor penghambat orang tua terhadap perkembangan kecerdasan emosional anak yaitu emosi dari orang tua, lingkungan pertemanan anak, dan keterbatasan orang tua dalam memberikan fasilitas untuk mengembangkan kecerdasan emosional anak.

**Kata kunci :** Anak Usia Dini, Kecerdasan Emosional, Pola asuh Orang Tua

# **THE ROLE OF DEMOCRATIC PARENTING IN DEVELOPING EARLY CHILDHOOD EMOTIONAL INTELLIGENCE**

Ayu Inggi Mubarokah

[inggiayu@upi.edu](mailto:inggiayu@upi.edu)

## **ABSTRACT**

*This study is to find out how the role of democratic parents on the development of children's emotional intelligence and its supporting and inhibiting factors. The method used in this study is using a qualitative approach with a descriptive research design. The data collection techniques used are observation, interviews, and documentation. The data collected were analyzed using the Miles and Huberman model including data reduction, data presentation, and data verification / conclusions. The results showed that democratic parents play a role in the development of children's emotional intelligence. Children raised with democratic parenting have emotional intelligence in the form of children's behavior that is able to recognize emotions, able to accept emotions, manage emotions and control emotions. The supporting factors of parents in developing children's emotional intelligence are family, environment, parental profession, and parents' willingness to access social media whose content is about parenting. In addition, there are also factors inhibiting parents to the development of children's emotional intelligence, namely emotions from parents, children's friendship environment, and parents' limitations in providing facilities to develop children's emotional intelligence, and living environments that lack recreational facilities.*

**Keywords:** *Early Childhood, Emotional Intelligence, Parenting*

## DAFTAR ISI

UCAPAN TERIMA KASIH.....	x
LEMBAR PENGESAHAN .....	x
LEMBAR PERNYATAAN .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
ABSTRAK .....	xi
ABSTRACT.....	xii
DAFTAR ISI.....	xiii
DAFTAR GAMBAR .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
DAFTAR TABEL.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
DAFTAR LAMPIRAN.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
BAB I .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
PENDAHULUAN .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
1.1 Latar Belakang .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
1.2 Rumusan Masalah .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
1.3 Tujuan.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
1.4 Manfaat.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
1.4.1 Manfaat Teoritis .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
1.4.2 Manfaat Praktis .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
1.5 Struktur Organisasi.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
BAB II.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
KAJIAN TEORI .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2.1 Kecerdasan Emosional Anak.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2.1.1 Pengertian Kecerdasan Emosional .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2.1.2 Aspek-Aspek Kecerdasan Emosional .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2.1.3 Ciri-Ciri Kecerdasan Emosional .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2.1.4 Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Kecerdasan Emosional.....	<b>Error!</b>
	<b>Bookmark not defined.</b>
2.2 Pola Asuh Orang Tua .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>

2.2.1	Pengertian Pola Asuh Orang Tua .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2.2.2	Jenis-Jenis Pola Asuh Orang Tua.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2.2.3	Ciri-Ciri Pola Asuh Demokratis .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2.2.4	Aspek-Aspek Pola Asuh Demokratis..	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2.2.5	Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Pola Asuh Orang Tua.....	<b>Error!</b>
	<b>Bookmark not defined.</b>	
BAB III .....		<b>Error! Bookmark not defined.</b>
METODE PENELITIAN.....		<b>Error! Bookmark not defined.</b>
3.1	Metode Peneliti.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
3.2	Desain Penelitian .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
3.3	Lokasi dan Waktu Penelitian.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
3.4	Partisipan Penelitian .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
3.5	Teknik Pengumpulan.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
3.5.1	Observasi.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
3.5.2	Wawancara .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
3.5.3	Dokumentasi.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
3.5.4	Triangulasi.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
3.6	Instrumen Penelitian .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
3.6.1	Lembar Observasi .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
3.6.2	Wawancara .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
3.6.3	Dokumentasi.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
3.7	Teknik Analisis Data .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
3.7.1	Reduksi Data .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
3.7.2	Penyajian Data.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
3.7.3	Menarik kesimpulan/verifikasi.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
3.8	Isu Etik .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
3.8.1	Kerahasiaan .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>

3.8.2 Perizinan.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
BAB IV .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
HASIL DAN PEMBAHASAN.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
4.1 Temuan Hasil Penelitian .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
4.1.1 Pola Asuh Orang Tua .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
4.1.2 Peran Orang Tua terhadap Perkembangan Kecerdasan Emosional Anak .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
4.2 Pembahasan .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
4.2.1 Pola Asuh Orang Tua Demokratis .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
4.2.2 Peran Orang Tua terhadap Perkembangan Kecerdasan Emosional Anak .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
BAB V.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN REKOMENDASIE.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
5.1 Simpulan.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
5.1.1 Peran Orang Tua Demokratis terhadap Perkembangan Kecerdasan Emosional Anak .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
5.1.2 Faktor Pendukung dan Penghambat Orang Tua terhadap Perkembangan Kecerdasan Emosional Anak Usia Dini .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
5.2 Implikasi.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
5.3 Rekomendasi .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
5.3.1 Kepada Orang Tua .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
5.3.2 Kepada Peneliti Selanjutnya.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>ix</b>



LAMPIRAN-LAMPIRAN.....**Error! Bookmark not defined.**  
BIOGRAFI PENULIS .....**Error! Bookmark not defined.**

## DAFTAR RUJUKAN

- Adawiah, R. (2017). Pola Asuh Orang Tua Terhadap Pendidikan Anak. (Studi pada Masyarakat Dayak di Kecamatan Halong Kabupaten Balangan). *Jurnal Pendidikan Kewarganegaraan*, 7(1), 33-48.
- Agustiawati, I. (2014). Pengaruh Pola Asuh Orangtua Terhadap Prestasi Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Akuntansi Kelas XI IPS Di SMA Negeri 26 Bandung. Skripsi. Program Studi Pendidikan Akuntansi. Fakultas Pendidikan Ekonomi Dan Bisnis. Universitas Pendidikan Indonesia Bandung.
- Andhika, M. R. (2021). Peran Orang Tua Sebagai Sumber Pendidikan Karakter Bagi Anak Usia Dini. *At-Ta'Dib: Jurnal Ilmiah Prodi Pendidikan Agama Islam*, 13(1), 73. <https://doi.org/10.47498/tadib.v13i01.466>
- Arikunto. (2002). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Arsyad, M., Hidayat, H., & Jailani, S. (2018). *Pola Asuh Orang Tua Dalam Pengembangan Kecerdasan Emosional Anak Usia Dini Di Taman Kanak-Kanak Asy-Syuhada Kuala Tungkal*. Retrieved from <http://repository.uinjambi.ac.id/id/eprint/728>
- Astuti, R., & Rofi'ah. (2022). Implikasi Pola Asuh Orangtua Terhadap Kecerdasan Emosional Anak Usia Dini Di Tk Pgri 1 Camplong Sampang. *Islamic EduKids*, 4(2), 88–98. <https://doi.org/10.20414/iek.v4i2.5738>
- Atika, A. N. (2019). Enam Metode Pola Asuh Orang Tua Untuk Peningkatan Social Skills. *JURNAL ILMIAH DIDAKTIKA: Media Ilmiah Pendidikan Dan Pengajaran*, 20(1), 18. <https://doi.org/10.22373/jid.v20i1.4772>
- Ayun, Q. (2017). Pola Asuh Orang Tua dan Metode Pengasuhan dalam Membentuk Kepribadian Anak. *ThufuLA: Jurnal Inovasi Pendidikan Guru Raudhatul Athfal*, 5(1), 102. <https://doi.org/10.21043/thufula.v5i1.2421>
- Bening, T. P., & Diana, R. R. (2022). Pengasuhan Orang Tua dalam Mengembangkan Emosional Anak Usia Dini di Era Digital. *Ideas: Jurnal Pendidikan, Sosial, Dan Budaya*, 8(1), 179. <https://doi.org/10.32884/ideas.v8i1.643>
- Cahyaningrum, E. S., Sudaryanti, S., & Purwanto, N. A. (2017). Pengembangan Nilai-Nilai Karakter Anak Usia Dini Melalui Pembiasaan dan Keteladanan. *Jurnal Pendidikan Anak*. <https://doi.org/10.21831/jpa.v6i2.17707>
- Cahyani, A. G. (2021). Factors To Motivate Children in Family Parenting Towards Online Learning. *JURNAL PAJAR (Pendidikan Dan Pengajaran)*, 5(2), 349–362. <https://doi.org/10.33578/pjr.v5i2.8125>
- Creswell, J. W. (2016). *Research Design, Pendekatan Metode Kualitatif, Kuantitatif, dan Campuran*. 4th ed. Yogyakarta: Pustaka Belajar.
- Cooper, R. K., & Sawaf, A. (1997). *Executive EQ : Emotional Intelligence in leadership and Organizations*. New York: Grosset / putnam.
- Darajat, A., Syafri, U. A., & Ibdalsyah, I. (2020). Development of Framework for High School Geography Curriculum Based on Islamic Values. *Edukasi Islami: Jurnal Pendidikan Islam*, 9(02), 495. <https://doi.org/10.30868/ei.v9i02.917>
- Dariyo, A. (2011) *Psikologi Perkembangan Anak Tiga Tahun Pertama*. Bandung: PT Aditama

- Daulay, S. L. (2021). Peran Orang Tua Dalam Mengembangkan Kecerdasan Emosional Anak Selama Masa Pandemi Covid-19 Di Desa Tembung Kecamatan Percut Sei Tuan. Retrieved from <http://repository.uinsu.ac.id/>
- Fabiani, R. R. M., & Krisnani, H. (2020). Pentingnya Peran Orang Tua Dalam Membangun Kepercayaan Diri Seorang Anak Dari Usia Dini. *Prosiding Penelitian Dan Pengabdian Kepada Masyarakat*, 7(1), 40. <https://doi.org/10.24198/jppm.v7i1.28257>
- Goleman, D. (1995). *Kecerdasan Emosi : Mengapa EL Lebih Penting Daripada IQ?* (Trans). Jakarta: Gramedia Pustaka Utama.
- Gottman, J., & DeClaire, J. (1997). *Kiat-kiat Membesarkan Anak yang Memiliki Kecerdasan Emosional*. Alih Bahasa: T. Hermaya. Jakarta: PT. Gramedia Pustaka Utama.
- Hardani, & Andriani, H. (2020). *Metode Penelitian Kualitatif&Kuantitatif* (Vol. 53).
- Hariyanto, H. (2018). Menanamkan Kecerdasan Emosional Pada Anak Usia Dini Melalui Cerita Dan Musik. *Edupedia*, 2(2), 33–41. <https://doi.org/10.35316/edupedia.v2i2.328>
- Hurlock, Eb. (2002). *Perkembangan Anak*. Jilid 2, Edisi 6, Penerbit Erlangga, Jakarta
- Hariyanto, H. (2018). Menanamkan Kecerdasan Emosional Pada Anak Usia Dini Melalui Cerita Dan Musik. *Edupedia*, 2(2), 33–41. <https://doi.org/10.35316/edupedia.v2i2.328>
- Ika Safitri, S. A. M., & Awad, F. B. A. (2020). Kepedulian Orang Tua Mengimplementasikan Nilai Pendidikan Agama Islam Pada Anak Di Desa Anggondara. *Dirasah, Jurnal Pendidikan Islam*, 1(1), 51–57.
- Ikasari, A., & Kristiana, I. F. (2018). Hubungan antara regulasi emosi dengan stres pengasuhan ibu yang memiliki anak cerebral palsy. *Jurnal EMPATI*, 6(4), 323–328. <https://doi.org/10.14710/empati.2017.20101>
- Jatmikowati, T. E. (2018). Efektifitas Komunikasi Orang Tua Terhadap Kepribadian Intrapersonal Anak. *Pedagogi : Jurnal Anak Usia Dini Dan Pendidikan Anak Usia Dini*, 4(2), 1. <https://doi.org/10.30651/pedagogi.v4i2.1936>
- Khoirunni'mah, & Wibowo, A. (2022). Peran Orang Tua Dalam Menanamkan Akhlakul Karimah Pada Anak Usia Dini Di Desa Simpang Asam Banjit Way Kanan Lampung. *Tadzkirah : Jurnal Pendidikan Dasar*, 3, 65–75. <https://doi.org/10.55510/tadzkirah.v3i1.66>
- Khairunisa, L. (2022). Peran Orang Tua Dalam Mengembangkan Kecerdasan Emosional Anak Usia Dini Di Tk Insan Cemerlang Pringsewu. Universitas Islam Negeri Raden Intan Lampung. Diakses dari: <http://repository.radenintan.ac.id/>
- Le Roux, R. & De Klerk, R. (2003). *Emotional intelligence workbook. The All-in-one Guide for Optimal Personal Growth*. Cape.
- Maarif, N. N. (2021). Pengaruh Pola Asuh Orangtua Terhadap Kecerdasan Emosi Anak Usia Dini : Studi Siswa Kelompok Bermain Permata Hati Desa Dungus Gresik. 8(20), 30–53.
- Mamik. (2015). *Metode Kualitatif*. Sidoarjo: Zifatama Publisher.
- Moleong, L. J. (1995). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: Remaja Rosdakarya

- Muamanah, S. (2018). Pengaruh Pola Asuh Tua Terhadap Perkembangan Sosial Emosional Anak Usia 4-5 Tahun Di Desa Bandarabung Kecamatan Abung Surakarta Kabupaten Lampung Utara. *Journal of Chemical Information and Modeling*, 53(9), 1689–1699.
- Mulyana, E. H., Gandana, G., & Muslim, M. Z. N. (2017). Kemampuan Anak Usia Dini Mengelola Emosi Diri Pada Kelompok B di TK Pertiwi DWP Kecamatan Tawang Kota Tasikmalaya. *Jurnal PAUD Agapedia*, 1(2):214-232.
- Naila, U., & Muqodas, I. (2020). Hubungan Kecerdasan Emosi Dan Karakter Pada Anak Usia Dini Di Tk Kabupaten Purwakarta. *Research in Early Childhood Education and Parenting*, 1(1), 43–51.
- Narbuko, C., & Achmadi, A. H. (2004). *Metodologi Penelitian*. Jakarta: PT Bumi Aksara
- Novela, T. (2018). Dampak pola asuh ayah terhadap perkembangan anak usia dini. *Jurnal Pendidikan Islam Anak Usia Dini*, 2, 1–13.
- Nurfadlilah (2023). Implementasi prophetic ” parenting ” dalam ” pengembangan kecerdasan ” emosional ” anak ” di tk ” muslimat ” nu 001 ponorogo ”.
- Nurmalitasari, F. (2015). Perkembangan Sosial Emosi pada Anak Usia Prasekolah. *Buletin Psikologi*, 23(2), 103. <https://doi.org/10.22146/bpsi.10567>
- Nurtiani, A. T., Murniati, C., Bina, S., & Getsempena, B. (2018). Dampak Pola Asuh Orangtua Terhadap Kecerdasan Emosional Anak Usia 5-6 Tahun Di Tk Jasa Bunda Aceh Besar. *Jurnal Buah Hati*, 5(1), 14.
- Prasojo I, A. (2017). Penerapan Pola Asuh Demokratis Pengasuh Dalam Menumbuhkan Kecerdasan Spiritual Anak Usia Dini, Di Tempat Penitipan Anak Salsabil Taman, Sidoarjo. *J+Plus Unesa*, 6(1), 1–7.
- Pratisti, W. D. (2020). Mengelola Emosi Orang Tua dalam Proses Pengasuhan. *Madaniya*, 10(2), 59. Retrieved from <https://wellness.journalpress.id/wellness%0Arepository.uinjkt.ac.id%0Ahttps://madaniya.pustaka.my.id/journals/contents/article/view/32>
- Retnawati, H. (2015). Perbandingan Estimasi Kemampuan Laten Antara Metode Maksimum Likelihood Dan Metode Bayes. *Jurnal Penelitian Dan Evaluasi Pendidikan*, 19(2), 145–155. <https://doi.org/10.21831/pep.v19i2.5575>
- Rika Sa'diyah. (2019). Urgensi kecerdasan emosional bagi anak usia dini. *Cakrawala Dini: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 1–19.
- Rofi'ah, U. A., Hafni, N. D., & Mursyidah, L. (2022). Sosial Emosional Anak Usia 0-6 Tahun dan Stimulusnya Menurut Teori Perkembangan. *Az-Zahra: Journal of Gender and Family Studies*, 3(1), 41–66. <https://doi.org/10.15575/azzahra.v3i1.11036>
- Salim., & Syahrums. (2012). *Metodologi Penelitian*. Bandung: Ciptapustaka Media.
- Santrock, J. W. 2007. *Perkembangan Anak*. Jakarta: Erlangga.
- Sari, P. P., Sumardi, S., & Mulyadi, S. (2020). Pola Asuh Orang Tua Terhadap Perkembangan Emosional Anak Usia Dini. *Jurnal Paud Agapedia*, 4(1), 157–170. <https://doi.org/10.17509/jpa.v4i1.27206>
- Sari, N. I., Bachtiar, M. Y., & Amal, A. (2022). HUBUNGAN POLA ASUH ORANGTUA TERHADAP KECERDASAN EMOSIONAL ANAK USIA DINI

- DI TK PERTIWI BALOCCI. *Yaa Bunayya: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 6(2), 33-40.
- Sejati, S. (2019). Implikasi Egosentris dan Spiritual Remaja dalam Mencapai Perkembangan Identitas diri. *Jurnal Ilmiah Syiar*, 19(1), 103-126.
- Subagia, I, M. (2021). *Pola Asuh orng Tua: faktor, implikasi terhadap perkembangan karakter anak*. Bali: Nilacakra
- Sugiyono. (2012). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, Dan Kombinasi*. Bandung: Alfabet.
- Sugiyono. (2016). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: PT Alfabet.
- Sumandar, T. (2017). Peran pola asuh demokratis orangtua terhadap pengembangan potensi diri dan kreativitas siswa. *Jurnal Ilmiah Dikdaya*, 6(1), 58–74.
- Susilowati, R. (2018). Kecerdasan Emosional Anak Usia Dini. *ThufuLA: Jurnal Inovasi Pendidikan Guru Raudhatul Athfal*, 6(1), 145. <https://doi.org/10.21043/thufula.v6i1.4806>
- Syahrul, S., & Nurhafizah, N. (2021). Analisis Pengaruh Pola Asuh Orang Tua Terhadap Perkembangan Sosial dan Emosional Anak Usia Dini Dimasa Pandemi Corona Virus 19. *Jurnal Basicedu*, 5(2), 683–696. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v5i2.792>
- Syartika, A. (2018). Pengaruh Pola Asuh Orang Tua Terhadap Kecerdasan Emosi Siswa Sekolah Dasar Inpres Kalang Tubung II Kelurahan Sudiang Kecamatan Biring Kanaya Kota Makassar. Retrieved from <https://perpustakaan.unismuh.ac.id/>
- Tiara, D. (2019). Peran Pola Asuh Orang Tua Dalam Perkembangan Emosi Anak di TK Sakinah II Sukabumi. *Skripsi*, 1–174.
- Undang-Undang No.20 tahun 2023 Tentang Sistem Pendidikan Nasional
- Utami, F. (2021). Pengasuhan Keluarga terhadap Perkembangan Karakter Disiplin Anak Usia Dini. *Jurnal Obsesi : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 5(2), 1777–1786. <https://doi.org/10.31004/obsesi.v5i2.985>
- Viena, Y. (2021). Pola Asuh Orang Tua Demokratis Terhadap Self Regulated Learning Pada Anak. *Jurnal Mitra Pendidikan (JMP Online)*, 5(12), 904–914.
- Wahyudi, D., & Arsana, I. M. (2014). Peran Keluarga dala Membina Sopan Santun Anak di Desa Galis. *Jurnal Kajian Moral Dan Kewarganegaraan*, 1(2), 290–304.
- Yatim,D., & Irwanto. (1991). *Kepribdin, Keluarga dan Narkotika Tinjauan. Sosial Psikologis*. Jakarta: Arcan.
- Yunisari, D. & Yusra. (2020). Kesan Peran Orang Tua Dalam Pengembangan Kecerdasan Emosional Anak Usia 4- 6 Tahun Di Acseh Besar. *Jurnal Buah Hati*, 7(1), 29-38. <https://doi.org/10.46244/buahhati.v7i1.937>.
- Zubairi, Z. (2022). Peran Orang Tua terhadap Pendidikan Islam Anak Usia Dini. *Scaffolding: Jurnal Pendidikan Islam Dan Multikulturalisme*, 4(1), 342–353. <https://doi.org/10.37680/scaffolding.v4i1.1354>