

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1. Kesimpulan

Berdasarkan pada pengujian hipotesis dan analisis data yang diperoleh, maka peneliti akan menyimpulkan secara keseluruhan hasil penelitian yang telah dilakukan. Kesimpulan penelitian pada dasarnya merupakan jawaban dari permasalahan penelitian yang diajukan, maka kesimpulan dalam penelitian ini adalah:

1. Penguasaan konsep dasar listrik dan elektronika siswa tergolong rendah.

Hal ini didasarkan pada perhitungan prosentase siswa yang memperoleh nilai T_{skore} diatas 50 adalah 48,48%, selebihnya 51,52% memperoleh nilai kurang dari 50.

2. Penguasaan mesin arus searah siswa tergolong rendah. Hali ini didasarkan

pada perhitungan prosentase siswa yang memperoleh nilai T_{skore} diatas 50 adalah 51,52% selebihnya 48,48% siswa memperoleh nilai kurang dari 50.

3. Berdasarkan hasil pengujian statistik analitis, diketahui KD sebesar 95 %.

Artinya dapat disimpulkan bahwa terdapat kontribusi yang berarti antara penguasaan konsep dasar listrik dan elektronika terhadap penguasaan mesin arus searah sebesar 95 %.

5.2. Saran

Berdasarkan kesimpulan dari hasil penelitian di atas, berikut beberapa saran sebagai bahan masukan yang mudah-mudahan bermanfaat bagi para siswa, guru, dan sekolah khususnya maupun semua pihak yang memerlukan. Adapun saran-saran dari penulis adalah sebagai berikut :

1. Untuk meningkatkan penguasaan siswa tentang mesin arus searah hendaknya lebih meningkatkan kemampuan penguasaannya tentang konsep dasar listrik dan elektronika.
2. Siswa diharapkan dapat memanfaatkan waktu belajarnya dengan baik dan tepat bagi dirinya, misalnya dengan mengisi waktu luang dengan membaca literatur-literatur tentang mesin arus searah atau melakukan diskusi dengan guru atau teman.
3. Untuk meningkatkan pemahaman mesin arus searah, siswa dapat belajar dari pengalamannya sendiri sewaktu praktikum dengan mengikuti proses, pengamatan, menganalisis, membuktikan dan menarik kesimpulan atas proses yang dialaminya sewaktu praktikum.
4. Bagi guru sebaiknya siswa diberikan tugas-tugas untuk dikerjakan dengan sebaik-baiknya, kemudian yang terpenting adalah agar dalam materi mesin arus searah diberikan contoh yang berhubungan dengan motor dan generator.
5. Bagi pihak sekolah diharapkan dapat mengadakan buku-buku yang menunjang mata pelajaran kelistrikan khususnya mesin arus searah.