

DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR	i
ABSTRAK	ii
UCAPAN TERIMA KASIH	iii
DAFTAR ISI	v
DAFTAR TABEL	viii
DAFTAR GAMBAR	ix
DAFTAR LAMPIRAN	x

BAB I PENDAHULUAN

1.1 Latar Belakang Penelitian	1
1.2 Perumusan Masalah	3
1.3 Batasan Masalah	4
1.4 Tujuan Penelitian	4
1.5 Manfaat Penelitian	5
1.6 Struktur Organisasi Skripsi	6

BAB II METODE MNEMONIK TEKNIK LOCI DALAM PEMBELAJARAN VERBA BAHASA PERANCIS

2.1 Pembelajaran Bahasa	8
2.1.1 Pendekatan pembelajaran	9
2.1.2 Metode Pembelajaran	10
2.1.3 Teknik Pembelajaran	12
2.2 Metode Mnemonik	12
2.2.1 Pengertian Metode Mnemonik	12
2.2.2 Teknik-Teknik dalam metode Mnemonik	13
2.2.3 Teknik Loci	17
2.3 Pembelajaran Kosakata	20
2.3.1 Strategi Pembelajaran Kosakata	21
2.3.2 Tes Penguasaan Kosakata	23
2.4 Verba Bahasa Perancis	25
2.4.1 Definisi Verba Bahasa Perancis	25
2.4.2 Jenis-Jenis Verba Bahasa Perancis	27
2.4.3 Pembelajaran Verba Bahasa Perancis dengan Metode Mnemonik teknik Loci	31
2.4.4 Kedudukan Pembelajaran Verba dalam Silabus Bahasa Perancis SMA	36
2.5 Hasil Temuan Penelitian Sebelumnya	37

2.6 Asumsi	38
2.7 Hipotesis	38

BAB III METODE PENELITIAN

3.1 Metode dan Desain Penelitian	39
3.1.1 Pendekatan dan Metode Penelitian	39
3.1.2 Desain Penelitian	41
3.2 Populasi dan Sampel Penelitian	42
3.2.1 Populasi Penelitian	42
3.2.2 Sampel penelitian	42
3.3 Variabel Penelitian	42
3.4 Definisi Operasional	43
3.5 Instrumen Penelitian	46
3.6 Validitas Penelitian	47
3.7 Prosedur Penelitian	49
3.7.1 Tahap Perencanaan	49
3.7.2 Tahap Pelaksanaan	50
3.7.3 Skenario Pembelajaran	51
3.8 Teknik Analisis Data	53
3.8.1 Teknik Analisis Data Tes	54
3.8.1 Teknik Analisis Data Angket	56
3.9 Lembar Observasi Aktivitas Peneliti dan Responden	59

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

4.1 Hasil Penelitian	61
4.1.1 Deskripsi Data Penelitian dan Analisis Data Pretest	61
4.1.2 Deskripsi Data Penelitian dan Analisis Data Posttest	62
4.1.3 Distribusi Data Penelitian	64
4.2 Pembahasan Hasil Penelitian	65
4.2.1 Pengolahan Data Penelitian	65
4.2.2 Pengujian Hipotesis	69
4.3 Analisis Angket	69
4.4 Analisis Observasi Aktivitas Peneliti dan Responden	76

BAB V KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan	79
5.2 Saran	81

DAFTAR PUSTAKA	83
RÉSUMÉ EN FRANÇAIS	88
LAMPIRAN-LAMPIRAN	98
RIWAYAT HIDUP	99



DAFTAR TABEL

Tabel 3.1	Skala Penilaian	55
Tabel 3.2	Kisi-kisi Penilaian Angket.....	57
Tabel 3.3	Penafsiran Persentase Jawaban Angket	58
Tabel 3.4	Format Observasi Aktivitas Peneliti	59
Tabel 3.5	Format Observasi Aktivitas Responden	60
Tabel 4.1	Data Nilai <i>Pretest</i>	61
Tabel 4.2	Data Nilai <i>Posttest</i>	63
Tabel 4.3	Distribusi Data Penelitian	64
Tabel 4.4	Jumlah Kuadrat Deviasi ($\sum x^2 d$)	67
Tabel 4.5	Ketertarikan terhadap Bahasa Perancis	69
Tabel 4.6	Kesulitan yang dialami dalam Mempelajari Bahasa Perancis..	70
Tabel 4.7	Upaya yang Dilakukan dalam Mengatasi Kesulitan	70
Tabel 4.8	Pengalaman dan Pendapat Siswa mengenai Verba Bahasa Perancis	71
Tabel 4.9	Ketertarikan Belajar Verba Bahasa Perancis	71
Tabel 4.10	Pendapat Siswa tentang Penggunaan Teknik Pembelajaran	72
Tabel 4.11	Pengetahuan dan Pengalaman Siswa tentang Metode Mnemonik Teknik Loci	72
Tabel 4.12	Ketertarikan Menggunakan Metode Mnemonik Teknik Loci..	73
Tabel 4.13	Pendapat Siswa tentang Kesesuaian antara Metode Mnemonik Teknik Loci dengan Penggunaan Verba Bahasa Perancis	74
Tabel 4.14	Kelebihan dan Kekurangan Metode Mnemonik Teknik Loci dalam Penggunaan Verba Bahasa Perancis	75
Tabel 4.15	Hasil Observasi Aktivitas Peneliti	76
Tabel 4.16	Hasil Observasi Aktivitas Responden	78

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Contoh Teknik Loci	20
-------------------------------------	----



DAFTAR LAMPIRAN

1. Surat Keputusan
2. Surat Permohonan *Expert Judgement*
3. Surat Pengantar Penelitian
4. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran
5. Daftar Responden
6. Hand Out Pretest
7. Hand Out Posttest
8. Angket
9. Silabus Sekolah SMAN 6 Cimahi
10. Daftar Tabel Distribusi t
11. Lampiran Foto