

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

Pada bab ini, peneliti akan memaparkan kesimpulan dari hasil penelitian yang telah dilaksanakan. Selain itu pula akan dikemukakan saran-saran atau rekomendasi yang sekiranya dapat bermanfaat, baik bagi para pembelajar maupun para pendidik dalam bidang pendidikan bahasa Perancis, dan tentunya bermanfaat pula bagi peneliti pribadi. Berikut penjelasan secara mendalam.

5.1 Kesimpulan

Setelah mengumpulkan dan menganalisis data hasil penelitian baik *pretest* maupun *posttest*, peneliti dapat menyimpulkan bahwa terdapat perbedaan yang signifikan antara hasil *pretest* (sebelum menggunakan metode Mnemonik teknik Loci) dan *posttest* (sesudah menggunakan metode Mnemonik teknik Loci) dalam pembelajaran verba bahasa Perancis siswa. Hal ini terlihat dari nilai rata-rata siswa yang mengalami peningkatan, yaitu dari nilai rata-rata *pretest* sebesar tujuh menjadi 16,84 pada nilai rata-rata *posttest*.

Aplikasi metode Mnemonik teknik Loci dalam penggunaan verba bahasa Perancis merupakan proses pembelajaran verba bahasa Perancis bertemakan identitas diri pada siswa kelas X SMA Negeri 6 Cimahi Tahun Ajaran 2011/2012. Adapun proses penerapan metode tersebut dalam proses penelitian ini adalah dengan memberikan pembelajaran mengenai 10 verba bahasa Perancis, dengan menggunakan metode Mnemonik teknik Loci, yaitu proses pembelajaran dengan

dengan cara mengingat verba-verba bersangkutan dengan visualisasi gambar yang ditempatkan pada lokasi-lokasi tertentu di dalam kelas.

Berdasarkan hasil analisis data tes yang diperoleh, penggunaan metode Mnemonik teknik Loci dalam penggunaan verba bahasa Perancis adalah efektif. Hal tersebut tercermin dari hasil uji signifikansi yang menunjukkan bahwa t_{hitung} lebih besar dari pada t_{tabel} , sehingga hipotesis kerja (H_k) diterima dan Hipotesis nol (H_0) ditolak.

Kemudian, merujuk pada hasil angket yang diperoleh, respon siswa terhadap pembelajaran verba bahasa Perancis dengan menggunakan metode Mnemonik teknik Loci menunjukkan hasil yang positif. Terlihat dari 68% siswa berpendapat bahwa pembelajaran dengan menggunakan metode Mnemonik teknik Loci dapat memotivasi dalam mempelajari bahasa Perancis, kendati sebagian besar siswa (84%) tidak mengetahui sebelumnya metode Mnemonik dan teknik Loci. Namun, minat para siswa untuk menggunakan metode tersebut cukup besar, karena 60% siswa berpendapat bahwa metode tersebut dapat memudahkan dalam penggunaan verba bahasa Perancis. Dari jawaban siswa pula dapat diketahui bahwa masih terdapat kekurangan dalam penggunaan metode Mnemonik teknik Loci ini yaitu kurangnya waktu dalam proses mengingat. Kemudian, saran siswa berdasarkan hasil angket terhadap pembelajaran verba bahasa Perancis dengan menggunakan metode Mnemonik teknik Loci, adalah agar diberikan beberapa variasi guna metode tersebut menjadi lebih menarik.

5.2 Saran

Berdasarkan kesimpulan hasil penelitian yang sudah dipaparkan sebelumnya, maka ada beberapa hal yang dapat menjadi bahan saran, antara lain:

- 1) Bagi perkembangan pembelajaran bahasa asing, khususnya bahasa Perancis, metode Mnemonik teknik Loci ini dapat digunakan sebagai bahan kajian yang bermanfaat bagi perkembangan pendidikan di Indonesia.
- 2) Bagi pembelajar atau siswa, agar senantiasa menggunakan metode atau teknik pembelajaran, khususnya metode Mnemonik teknik Loci agar lebih efektif dalam mempelajari bahasa Perancis, baik dalam pembelajaran verba maupun pembelajaran tata bahasa lainnya.
- 3) Bagi pengajar atau pendidik, agar dapat menggunakan metode Mnemonik teknik Loci ini sebagai metode pembelajaran alternatif agar siswa lebih termotivasi dalam proses pembelajaran, sehingga dapat menambah dan meningkatkan pengetahuan mengenai verba bahasa Perancis.
- 4) Bagi para peneliti selanjutnya, diharapkan dapat melakukan penelitian tentang metode pembelajaran lainnya yang dapat meningkatkan kemampuan penguasaan verba bahasa Perancis, sehingga menciptakan metode-metode alternatif baru dalam pembelajaran. Kemudian, peneliti juga merekomendasikan agar mengadakan penelitian lanjutan mengenai metode Mnemonik dengan berbagai teknik-teknik lainnya.

- 5) Bagi perkembangan ilmu pendidikan di Indonesia, diharapkan penelitian ini dapat membantu dalam menciptakan metode-metode pembelajaran baru dan variatif, baik dalam pembelajaran bahasa asing maupun pembelajaran bidang ilmu lainnya.

