

**No. Daftar FPEB: 0362/UN40.F7.S1/PK.05.01/2023**

**STUDI TENTANG KURIKULUM OPERASIONAL SEKOLAH  
DALAM RANGKA IMPLEMENTASI KURIKULUM MERDEKA PADA  
PROGRAM KEAHLIAN MANAJEMEN PERKANTORAN DAN  
LAYANAN BISNIS DI SMKN 1 TASIKMALAYA**

**SKRIPSI**

**Diajukan untuk memenuhi sebagian syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada  
Program Studi Pendidikan Manajemen Perkantoran, Fakultas Pendidikan Ekonomi dan  
Bisnis, Universitas Pendidikan Indonesia**



**Oleh:**

**TANTY DWI MUSTIKA**

**1901352**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MANAJEMEN PERKANTORAN  
FAKULTAS PENDIDIKAN EKONOMI DAN BISNIS  
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA**

**2023**

**LEMBAR HAK CIPTA**

**STUDI TENTANG KURIKULUM OPERASIONAL SEKOLAH  
DALAM RANGKA IMPLEMENTASI KURIKULUM MERDEKA PADA  
PROGRAM KEAHLIAN MANAJEMEN PERKANTORAN DAN  
LAYANAN BISNIS DI SMKN 1 TASIKMALAYA**

Oleh  
Tanty Dwi Mustika

Sebuah skripsi yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar  
Sarjana pada Fakultas Pendidikan Ekonomi dan Bisnis

© Tanty Dwi Mustika 2023  
Universitas Pendidikan Indonesia  
Agustus 2023

Hak Cipta dilindungi Undang-Undang  
Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian,  
Dengan dicetak ulang, difotokopi, atau cara lainnya tanpa izin dari penulis.

## LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

**Tanty Dwi Mustika**

(1901352)

**STUDI TENTANG KURIKULUM OPERASIONAL SEKOLAH  
DALAM RANGKA IMPLEMENTASI KURIKULUM  
MERDEKA PADA PROGRAM KEAHLIAN MANAJEMEN  
PERKANTORAN DAN LAYANAN BISNIS  
DI SMKN 1 TASIKMALAYA**

Disetujui dan disahkan oleh pembimbing akademik:

Bandung, 07 Agustus 2023

Pembimbing Akademik



Dr. Hady Siti Hadijah, S.Pd., M.Si.

NIP. 197201272006042001

Mengetahui,

Ketua Prodi Pendidikan Manajemen Perkantoran



Dr. Hady Siti Hadijah, S.Pd., M.Si.

NIP. 197201272006042001


## BERITA ACARA

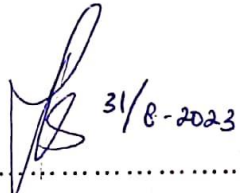
Skripsi ini telah diuji pada :

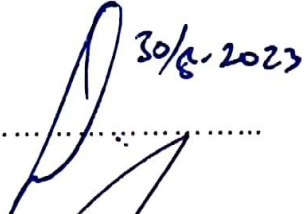
Hari/Tanggal : Senin, 28 Agustus 2023  
Waktu : 08.00 – 16.00  
Tempat : Ruang 404, Gedung B Perkuliahan FP̄EB̄ Lantai 4


Susunan Panitia :  
Ketua : Prof. Dr. H. Eeng Ahman, MS.  
NIP. 196110221986031002

Sekretaris : Dr. Hady Siti Hadijah, S.Pd., M.Si.  
NIP. 197201272006042001

Pembimbing : Dr. Hady Siti Hadijah, S.Pd., M.Si.   
NIP. 197201272006042001

Penguji : 1. Prof. Dr. Hj. Nani Sutarni, M.Pd.   
NIP. 196111081986012001

2. Dr. Budi Santoso, M.Si.   
NIP. 196008261987031001

3. Dr. Rasto, M.Pd.   
NIP. 197207112001121001

## LEMBAR PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa:

1. Skripsi ini adalah asli dan belum pernah diajukan untuk mendapat gelar akademik sarjana, baik di Universitas Pendidikan Indonesia maupun di perguruan tinggi lain.
2. Skripsi ini murni gagasan, rumusan, dan penelitian saya sendiri, tanpa bantuan pihak lain, kecuali arahan pembimbing.
3. Dalam skripsi ini tidak terdapat karya atau pendapat yang telah ditulis atau dipublikasikan orang lain, kecuali secara tertulis dengan jelas dicantumkan sebagai acuan dalam naskah dengan menyebutkan nama pengarang dan dicantumkan dalam daftar pustaka.
4. Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan apabila kemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidakbenaran dalam pernyataan ini, maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah diperoleh karena karya tulis ini, serta sanksi lainnya sesuai norma yang berlaku di perguruan tinggi ini.

Bandung, 07 Agustus 2023

Yang membuat pernyataan



Tanty Dwi Mustika

NIM. 1901352

## ABSTRAK

# STUDI TENTANG KURIKULUM OPERASIONAL SEKOLAH DALAM RANGKA IMPLEMENTASI KURIKULUM MERDEKA PADA PROGRAM KEAHLIAN MANAJEMEN PERKANTORAN DAN LAYANAN BISNIS DI SMKN 1 TASIKMALAYA

Oleh:

**Tanty Dwi Mustika**

Skripsi dibimbing oleh:

**Dr. Hady Siti Hadijah, S.Pd., M.Si.**

SMKN 1 Tasikmalaya merupakan SMK tertua di Kota Tasikmalaya terutama untuk rumpun Bisnis dan Manajemen. SMKN 1 Tasikmalaya memiliki tujuh program keahlian, dan salah satunya adalah program keahlian manajemen perkantoran dan layanan bisnis. Tujuan penelitian ini adalah untuk memperoleh informasi dan pengetahuan yang lebih luas terkait kurikulum operasional sekolah dalam implementasi kurikulum merdeka pada program keahlian manajemen perkantoran dan layanan bisnis di SMKN 1 Tasikmalaya.

Metode penelitian ini menggunakan studi kasus dengan pendekatan kualitatif deskriptif. Teknik pengumpulan data dalam penelitian ini menggunakan observasi, wawancara, dan studi dokumentasi.

Konsep kurikulum operasional sekolah yang diimplementasikan di SMKN 1 Tasikmalaya dilakukan melalui tahap, perencanaan, pelaksanaan, evaluasi dan monitoring. Output dari desain kurikulum yang dibuat mengharapkan siswa menjadi seorang *decision maker* dan *problem solver* yang baik di lingkungan sekolah maupun di luar lingkungan sekolah. Dalam implementasi kurikulum operasional sekolah di SMKN 1 Tasikmalaya, ketersediaan dan kesiapan guru, sarana dan prasarana, dan mitra industri menjadi sumber daya penunjang keberhasilan pengimplementasian kurikulum operasional sekolah. Hasil analisis SWOT, IFAS, dan EFAS menunjukkan bahwa SMKN 1 Tasikmalaya dapat memanfaatkan rekomendasi strategi agresif dalam program keahlian MPLB.

**Kata Kunci:** Kurikulum Operasional Sekolah, Kurikulum Merdeka, Manajemen Perkantoran dan Layanan Bisnis



## ABSTRACT

# STUDY OF SCHOOL OPERATIONAL CURRICULUM IN THE FRAMEWORK OF IMPLEMENTING THE INDEPENDENT CURRICULUM IN THE OFFICE MANAGEMENT EXPERTISE PROGRAM AND BUSINESS SERVICES AT SMKN 1 TASIKMALAYA

By:

**Tanty Dwi Mustika**

This thesis is guided by:

**Dr. Hady Siti Hadijah, S.Pd., M.Si.**

SMKN 1 Tasikmalaya is the oldest SMK in Tasikmalaya City, especially for the Business and Management family. SMKN 1 Tasikmalaya has seven expertise programs, and one of them is the office management expertise program and business services. The purpose of this study was to obtain broader information and knowledge related to the school's operational curriculum in implementing the independent curriculum in the office management skills program and business services at SMKN 1 Tasikmalaya.

This research method uses a case study with a descriptive qualitative approach. Data collection techniques in this study used observation, interviews, and documentation studies.

The concept of the school operational curriculum implemented at SMKN 1 Tasikmalaya is carried out through the stages of planning, implementing, evaluating and monitoring. The output of the designed curriculum expects students to become good decision makers and problem solvers both in the school environment and outside the school environment. In the implementation of the school operational curriculum at SMKN 1 Tasikmalaya, the availability and readiness of teachers, facilities and infrastructure, and industrial partners are the supporting resources for the successful implementation of the school operational curriculum. The results of the SWOT, EFAS, and IFAS analysis show that SMKN 1 Tasikmalaya can utilize aggressive strategy recommendations in the MPLB expertise program.

**Keywords:** School Operational Curriculum, Independent Curriculum, Office Management and Business Services

## KATA PENGANTAR

Puji dan syukur peneliti panjatkan kehadirat Allah SWT karena hanya rahmat dan karunia-Nya skripsi ini dapat diselesaikan. Skripsi ini disusun untuk memenuhi salah satu syarat menempuh ujian sidang sarjana pada Program Studi Pendidikan Manajemen Perkantoran, Fakultas Pendidikan Ekonomi dan Bisnis, Universitas Pendidikan Indonesia.

Skripsi ini berjudul **“Studi Tentang Kurikulum Operasional Sekolah Dalam Rangka Implementasi Kurikulum Merdeka Pada Program Keahlian Manajemen Perkantoran Dan Layanan Bisnis Di SMKN 1 Tasikmalaya”**.

Berbagai hambatan dan kesulitan peneliti temukan dalam menyelesaikan skripsi ini. Namun berkat adanya bimbingan dan dorongan dari berbagai pihak, penyusunan skripsi ini akhirnya dapat diselesaikan. Oleh karenanya peneliti mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada semua pihak yang telah membantu kelancaran penyelesaian skripsi ini. Peneliti menyadari sepenuhnya bahwa skripsi ini tidak terlepas dari kekurangan dan ketidaksempurnaan, baik dalam penelitian maupun isi karena keterbatasan peneliti. Oleh karena itu peneliti mengharapkan masukan yang konstruktif baik itu berupa saran atau kritik guna menyempurnakan isi dalam skripsi untuk penelitian dimasa mendatang

Semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi peneliti sendiri khususnya dan bagi para pembaca pada umumnya.

Bandung, 07 Agustus 2023  
Peneliti,

Tanty Dwi Mustika  
NIM. 1901352



## UCAPAN TERIMA KASIH

Puji dan syukur peneliti panjatkan Kehadirat Allah SWT karena dengan Rahmat dan Hidayah-Nya skripsi ini dapat peneliti selesaikan. Dalam prosesnya, peneliti banyak menemukan berbagai macam kesulitan mulai dari penelitian, penyusunan dan penyelesaian skripsi ini, namun berkat bimbingan dan petunjuk dari berbagai pihak baik secara langsung maupun tidak langsung akhirnya skripsi ini dapat diselesaikan.

Pada kesempatan ini, penulis mengucapkan terimakasih yang sebesar-besarnya kepada pihak-pihak yang telah terlibat dalam penyusunan skripsi ini, yaitu sebagai berikut:

1. Bapak Prof. Dr. M. Solehuddin, M.Pd., M.A., selaku Rektor Universitas Pendidikan Indonesia yang telah memberikan kesempatan kepada peneliti untuk dapat mengikuti studi hingga memperoleh gelar sarjana di Universitas Pendidikan Indonesia.
2. Bapak Prof. Dr. Eeng Ahman, MS, selaku Dekan Fakultas Pendidikan Ekonomi dan Bisnis, Universitas Pendidikan Indonesia yang telah memberikan kesempatan kepada peneliti untuk dapat mengikuti studi hingga memperoleh gelar sarjana di Universitas Pendidikan Indonesia.
3. Ibu Dr. Hady Siti Hadijah, S.Pd., M.Si, selaku Ketua Program Studi Pendidikan Manajemen Perkantoran yang telah memberikan kesempatan kepada peneliti untuk dapat mengikuti studi hingga memperoleh gelar sarjana pada Program Studi Pendidikan Manajemen Perkantoran.
4. Ibu Dr. Hady Siti Hadijah, S.Pd., M.Si, tercinta selaku Dosen Pembimbing yang selalu meluangkan waktunya disela-sela kesibukannya, untuk memberikan bimbingan, masukan, arahan, dan semangat kepada penulis dikala peneliti mengalami berbagai kesulitan dalam proses penyusunan skripsi ini, karena bimbingannya pada akhirnya skripsi ini dapat terselesaikan.

5. Bapak dan Ibu Dosen serta seluruh Staf Akademik Universitas Pendidikan Indonesia, khususnya pada Program Studi Pendidikan Manajemen Perkantoran yang telah memberikan bantuan serta dukungan kepada peneliti selama mengikuti studi di Universitas Pendidikan Indonesia.
6. Bapak Dedi Suryadin, S.Pd., M.Pd, selaku Kepala Cabang Dinas Pendidikan Wilayah XII Provinsi Jawa Barat yang telah membantu penulis dalam melakukan penelitian di SMK Kota dan kabupaten Tasikmalaya
7. Bapak Endang Abdul Rohayat, S.Pd., M.Pd dan Jajaran Pengawas Cabang Dinas Pendidikan Wilayah XII Provinsi Jawa Barat yang telah memberikan bimbingan, masukan, arahan, dalam proses penyusunan skripsi.
8. Bapak dan ibu bidang GTK Dinas Pendidikan Kota Tasikmalaya yang telah memberikan semangat, bimbingan, masukan, arahan, dalam proses penyusunan skripsi.
9. Bapak Dr. H. Wawan, S.Pd., MM. selaku Kepala Sekolah SMKN 1 Tasikmalaya dan Bapak Yusnawan Lubis, M.Pd selaku Wakil Kepala Sekolah bidang Kurikulum SMKN 1 Tasikmalaya yang telah mengizinkan penulis untuk melaksanakan penelitian dan telah memberikan masukan dan arahan dalam pelaksanaan penelitian di SMKN 1 Tasikmalaya.
10. Ibu Tati Suprapti, S.Pd., M.Pd, selaku Kepala Program Keahlian MPLB, Bapak Asep Dudi Permadi, S.Pd., MM, Ibu Neni Andhini Asri, S.Pd, Bapak Dudung Aipudin, SE., M.Pd dan Ibu Santi Susanti, S.Pd, selaku guru produktif program keahlian MPLB SMKN 1 Tasikmalaya yang sudah banyak membantu penulis dalam melaksanakan penelitian di SMKN 1 Tasikmalaya.
11. Orang tua tercinta, Ibu Emin Resnamawati S.Pd dan Bapak Eman Sulaeman yang selalu menemani peneliti dalam keadaan apapun, yang selalu memberikan doa, kasih sayang, perhatian, serta dukungan baik moril maupun materil kepada peneliti.

12. Kakak dan adik tercinta Nurul Fitriani A.Md.Gz, Alya Rifqotul Fuadah, Risna Sidra Rahmawati yang selalu memberikan perhatian dan dukungan kepada peneliti.
13. Sahabat Dara Puspitasari, Fhebi Natasya Grace Br Ginting, Gemilang Arkanisa Putri Permana, dan Syahbriani Darma Putri yang selalu bersedia mendengarkan keluh kesah penulis, memberikan semangat, dan selalu bersedia menemani juga membantu penulis dalam keadaan apapun.
14. Teman kostan Bumi Anggara, Gita Fitriani Kusnandar, Mia Agista, Febri Rachmawati, yang telah memberikan semangat dan dukungan dalam keadaan apapun kepada penulis.
15. KM Kelas B Pendidikan Manajemen Perkantoran Awen Sujanto serta teman-teman seperjuangan Pendidikan Manajemen Perkantoran angkatan 2019 yang telah menemani selama perkuliahan ini, terima kasih atas segala bantuannya selama perkuliahan.
16. Kakak dan adik tingkat yang selalu memberikan bantuan, arahan, motivasi, dan ilmu kepada penulis selama penulis menyusun skripsi.
17. Seluruh pihak yang telah membantu penulis dalam menyelesaikan skripsi ini yang tidak dapat disebutkan satu persatu.

Terima kasih yang sebesar-besarnya penulis ucapkan kepada seluruh pihak yang terlibat dalam penyusunan skripsi ini. Semoga Allah SWT membalas kebaikan tersebut. Aamiin Ya Rabbal ‘Alamiin.

## DAFTAR ISI

LEMBAR HAK CIPTA .....	i
LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
BERITA ACARA .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
LEMBAR PERNYATAAN .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
ABSTRAK .....	iv
ABSTRACT .....	v
KATA PENGANTAR .....	vi
UCAPAN TERIMA KASIH.....	vii
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL.....	xiii
DAFTAR GAMBAR .....	xiv
BAB I PENDAHULUAN .....	1
1.1 Latar Belakang Masalah .....	1
1.2 Identifikasi dan Pembatasan Masalah.....	7
1.3 Rumusan Masalah.....	8
1.4 Tujuan Penelitian .....	9
1.5 Manfaat Penelitian .....	10
BAB II LANDASAN TEORI.....	12
2.1 Kajian Teori .....	12
2.1.1 Konsep Kurikulum .....	12
2.1.2 Kurikulum Operasional Sekolah (KOS).....	58
2.1.3 Manajemen Pendidikan Bermutu .....	61
2.2 Penelitian Terdahulu .....	63
2.3 Kerangka Berpikir.....	66
BAB III OBJEK DAN DESAIN PENELITIAN .....	70
3.1 Objek Penelitian.....	70
3.2 Desain Penelitian .....	70

3.2.1 Metode Penelitian.....	70
3.2.2 Partisipan Penelitian.....	71
3.2.3 Teknik dan Alat Pengumpulan Data.....	72
3.2.4 Teknik Analisis Data.....	74
3.2.5 Teknik Pemeriksaan Keabsahan Data.....	81
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....</b>	<b>82</b>
4.1 Gambaran Umum Objek Penelitian.....	82
4.1.1 Profil SMKN 1 Tasikmalaya.....	82
4.1.2 Visi, Misi dan Tujuan SMKN 1 Tasikmalaya.....	82
4.1.3 Struktur Organisasi.....	84
4.2 Hasil Penelitian.....	84
4.2.1 Konsep Kurikulum Operasional Sekolah di SMKN 1 Tasikmalaya.....	84
4.2.2 Kesiapan Sekolah dengan Menggunakan Kurikulum Operasional Sekolah.....	88
4.2.3 Faktor-Faktor Yang Memengaruhi Implementasi Kurikulum Operasional Sekolah.....	92
4.2.4 Strategi Yang Dapat Dikembangkan Dalam Implementasi Kurikulum Operasional Sekolah.....	96
4.3 Pembahasan.....	97
4.3.1 Analisis Konsep Kurikulum Operasional Sekolah dalam Implementasi Kurikulum Merdeka di SMKN 1 Tasikmalaya.....	97
4.3.2 Analisis Kesiapan Sekolah dengan Menggunakan Kurikulum Operasional Sekolah.....	101
4.3.3 Analisis Faktor-Faktor Yang Memengaruhi Implementasi Kurikulum Operasional Sekolah.....	103
4.3.4 Analisis Strategi Yang Dapat Dikembangkan dalam Implementasi Kurikulum Operasional Sekolah.....	104
4.4 Analisis SWOT, IFAS, dan EFAS.....	106

BAB V KESIMPULAN DAN SARAN.....	117
5.1 Kesimpulan .....	117
5.2 Saran .....	119
DAFTAR PUSTAKA .....	120
LAMPIRAN.....	129

## DAFTAR TABEL

Tabel 3. 1	Informan Penelitian .....	72
Tabel 3. 2	Jadwal Kegiatan Wawancara .....	73
Tabel 3. 3	Tabel Internal Strategic Factors Analysis Summary (IFAS) .....	78
Tabel 3. 4	Tabel Eksternal Strategic Factors Analysis Summary (EFAS).....	79
Tabel 3. 5	Matriks SWOT .....	80
Tabel 4. 1	Matriks SWOT Implementasi Kurikulum Operasional Sekolah di SMKN 1 Tasikmalaya.....	107
Tabel 4. 2	Matriks IFAS Implementasi Kurikulum Operasional Sekolah di SMKN 1 Tasikmalaya .....	112
Tabel 4. 3	Matriks EFAS Implementasi Kurikulum Operasional Sekolah di SMKN 1 Tasikmalaya.....	114



## DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 Kerangka Berfikir.....	69
Gambar 3. 1 Model Interaktif Miles dan Huberman.....	75
Gambar 3. 2 Analisis SWOT .....	77
Gambar 4. 1 Struktur Organisasi SMKN 1 Tasikmalaya.....	84
Gambar 4. 2 Diagram Analisis SWOT, EFAS, IFAS .....	115

## DAFTAR PUSTAKA

- A.Rusdiana. (2014). *Kewirausahaan Teori dan Praktek*. Bandung: CV. Pustaka Setia.
- Abdurahman, M., Muhidin, S. A., & Somantri, A. (2011). *Dasar-dasar Metode Statistika Untuk Penelitian*. Bandung: CV. Pustaka Setia.
- Abidah, A., Hidayaatullaah, H., Simamora, R., Fehabutar, D., & Mutakinati, L. (2020). The Impact of Covid-19 to Indonesian Education and Its Relation to the Philosophy of Merdeka Belajar. *Studies in Philosophy of Science and Education*, 1 (1), 38 - 49.
- Achruh, A. (2019). Komponen dan Model Pengembangan Kurikulum. *Jurnal Inspiratif Pendidikan*, 8 (1), 8-9.
- Agustini, N. A., & Purnaningsih, N. (2018). Pengaruh Komunikasi Internal dalam Membangun Budaya Organisasi. *Jurnal Komunikasi Pembangunan*, 89-108.
- Ahmad. (2020). *Manajemen Mutu Terpadu*. Makasar: Nas Media Pustaka. Retrieved April Minggu, 2022
- Alan, U. F. (2017). Kemampuan Pemahaman Matematis Siswa Melalui Model Pembelajaran Auditory Inttellectually Repretition dan Problem Based Learning. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 11 (1), 44-50.
- Albertus, M., W.L., A., & Vhalery, R. (2022). Kurikulum Merdeka Belajar Kampus Merdeka. *Research and Development Journal of Education*, 8(1), 11-15.
- Andayani, N. R., & Makian, P. (2016). Pengaruh Pelatihan Kerja dan Motivasi Kerja terhadap Kinerja Karyawan Bagian PT. PCI Elektronik International (Studi pada Karyawan PT PCI Elektronik International. *Jurnal Akuntansi*, 41-46.
- Arikunto, S. (2010). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Atnawa. (2016). Pendekatan Teknologi Dalam Perencanaan Desain Pembelajaran”. *Jurnal Penelitian Dan Pemikiran Keislaman*, 3 (1), 88-98.

- Ayu, N. G., Wisnu, I. K., Krisdayanthi, A., Andayani, K. Y., Trisnadewi, K., Muliani, N. M., . . . Putra, I. M. (2020). *COVID-19: Perpektif Pendidikan*. Medan: Yayasan Kita Menulis.
- Azizi, M., & Shafrizal, A. (2022). Merdeka Belajar Dalam Sudut Pandang Teori Belajar Konstruktivisme dan Pendidikan Agama Islam. *Jurnal Pendidikan Dan Konseling (JPDK)*, 4(4), 796-803.
- Badan Penelitian dan Pengembangan dan Perbukuan Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi . (2021). *Panduan Pengembangan Kurikulum Operasional di Satuan Pendidikan*. Jakarta.
- Bangun, W. (2012). *Manajemen Sumber Daya Manusia*. Bandung: Erlangga.
- Belawati, T. (2020). *Pembelajaran Online*. Banten: Universitas Terbuka  
Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Bey, S., Aliani, S. O., & Mahulauw, S. S. (2018). *Komponen-Komponen Kurikulum*. Ambon: Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan, Institut Agama Islam.
- Creswell, J. W. (2017). *Research Design: Qualitative, Quantitative, and Mixed Methods Approach*. Thousand Oaks: Sage.
- Dakir, H. (2010). *Perencanaan dan pengembangan Kurikulum*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Doll, R. C. (1996). *Curriculum Improvement, Decision Making and Process*. Boston: Allyn and Bacon.
- Dr. Ahmad, S. M. (2020). *Manajemen Mutu Terpadu*. Makasar: Nas Media Pustaka.
- Dr. Supadi, M. (2021). *MANAJEMEN MUTU PENDIDIKAN*. Pulo Gadung: UNJ PRESS.
- Dwi Cahyono, I. S. (2019). *Langkah Demi Langkah Membangun Penjaminan Mutu Perguruan Tinggi*. Yogyakarta: DEEPUBLISH. Retrieved April Minggu, 2022
- Effendy, O. U. (2013). *Ilmu Komunikasi Teori dan Praktek*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Elan, & Sianturi, R. (2022). *Pengelolaan Pendidikan*. Bandung: Alfabeta.

Tanty Dwi Mustika, 2023

**STUDI TENTANG KURIKULUM OPERASIONAL SEKOLAH DALAM RANGKA IMPLEMENTASI KURIKULUM MERDEKA PADA PROGRAM KEAHLIAN MANAJEMEN PERKATORAN DAN LAYANAN BISNIS DI SMKN 1 TASIKMALAYA**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

- Fahmi, I. (2015). *Manajemen Kinerja Teori dan Aplikasi*. Bandung: Alfabeta.
- Fahmi, I. (2016). *Pengantar Manajemen Sumber Daya Manusia Konsep dan Kinerja*. Jakarta: Mitra Wacana Media.
- Fajri K, N. (2019). Proses Pengembangan Kurikulum. *Islamika*, 1 (2), 2-15.
- Fauzan, M., & Fatkhul, A. (2022). *Desain Kurikulum Dan Pembelajaran Abad 21*. Jakarta: Kencana.
- Fauzan, Syafrilianto, & Lubis, M. A. (2020). *Microteaching di SD/MI*. Jakarta: Prenada Media Group.
- Gaspers, V. (2001). *ISO 9001: 2000 and Continual*. Jakarta: Gramedia Pustaka Utama.
- Hamdani, H., Khori, A., & Mudrikah, A. (2022). Implementasi Merdeka Belajar Kampus Merdeka (MBKM) di Universitas Islam Nusantara. *Islamic Management: Jurnal Manajemen Pendidikan Islam*, 5 (1), 1-5.
- Hardani, A. N. (2020). *Metode Penelitian Kualitatif & Kuantitatif*. Yogyakarta: Pustaka Ilmu Group Yogyakarta.
- Hasibun, L. (2010). *Kurikulum dan Pemikiran Pendidikan*. Jakarta: Gaung Persada.
- Hidayat, M. S. (2002). *ACTIVE LEARNING “ 101 Strategi Pembelajaran Aktif ”*. Yogyakarta: Pustaka Insan Madani dengan Yappendis.
- Huda, N. (2019). “Pendekatan-Pendekatan Pengembangan Kurikulum”. *Qudwatuna: Jurnal Pendidikan Islam*, 2 (2), 66-90.
- I Gusti Ayu Ratna Pramesti Dasih, I. A. (2021). *Komunikasi Budaya dalam Tradisi Tatebahan di Desa Bugbug Kecamatan Karangasem Kabupaten Karangasem*. Denpasar: Nilacakra.
- I Made Indra P., S. M. (2021). *Membangun Budaya Mutu Perguruan Tinggi*. Kota Bandung, Jawa Barat: Media Sains Indonesia.
- Irawan, T., & Desyanri. (2019). Seni Musik serta Hubungan Penggunaan Pendidikan Seni Musik untuk Membentuk Karakter Peserta Didik di Sekolah Dasar. *Ilmu Pendidikan*, 1(3), 222-232.
- Irkhamni, I., Naufal, H., & Yuliani, M. (2020). “Penelitian Penerapan Program Sistem Kredit Semester Menunjang Terealisasinya Merdeka Belajar di

- SMA Negeri 1 Pekalongan”. *Jurnal Konferensi Ilmiah Pendidikan*, 1 (1), 14-22.
- Iwan Hermawan, S. (2019). *Metodologi Penelitian Pendidikan ( Kualitatif, Kuantitatif dan Mixed Method )*. Karawang: Hidayatul Quran.
- Julianry, A., Syarief, R., & Affandi, M. J. (2017). Pengaruh Pelatihan dan Motivasi terhadap Kinerja Karyawan Serta Kinerja Organisasi Kementerian Komunikasi dan Informatika. *Jurnal Aplikasi Bisnis dan Manajemen*, 236-245.
- Kaswan. (2012). *Manajemen Sumber Daya Manusia untuk Keunggulan Bersaing Organisasi*. Yogyakarta: Graha Ilmu.
- Khoirunnisyah, S. d. (2020). Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Di Sekolah Menengah Kejuruan (SMK) Negeri 6 Pontianak. *Arfannur: Journal of Islamic Education*, 1 (1), 200-235.
- Khurotin, N., & Afrianty, T. W. (2018). Analisis Pelatihan dan Pengembangan Sumber Daya Manusia di PT Beon Intermedia Cabang Malang. *Jurnal Administrasi Bisnis*, 195-203.
- Leatemala, S. Y. (2018). Pengaruh Pelatihan dan Pengalaman Kerja terhadap Kinerja Pegawai . *Jurnal Manis*, 1-10.
- Majid, A. (2006). *Perencanaan Pembelajaran*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Majid, A. (2014). *Implementasi Kurikulum 2013 Kajian Teoritis san Praktis*. Bandung: Interes Media.
- Mangkunegara, A. A. (2015). *Manajemen Sumber Daya Manusia Perusahaan*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya .
- Mardawani. (2020). *Praktis Penelitian Kualitatif Teori Dasar Dan Analisis Data Dalam Perspektif Kualitatif*. Yogyakarta: Deepublish.
- Marwansyah. (2012). *Manajemen Sumber Daya Manusia*. Bandung: Alfabeta.
- McNeil, & John, D. (2006.). *Contemporary Curriculum*. New York: John Willey & Son.
- Moehariono. (2009). *Pengukuran Kinerja Berbasis Kompetensi*. Bogor: Ghalia Indonesia.

- Moleong, L. J. (2018). *Metode Penelitian Kualitatif*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Muhammad Ali Syakur, S. M. (2022). *Sistem Informasi Update Konsep ,Riset Dan Perkembangan*. Malang: Media Nusa Creative.
- Muin, A., Fakhruddin, A., Makrufi, A. D., Fadriati, Khoirurrijal, & Sofia. (2022). *Pengembangan Kurikulum Merdeka*. Malang: CV. Literasi Nusantara Abadi.
- Mulyasa, E. (2009). *Menjadi Guru Profesional*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Mursid, A. (2020). *MODEL SISTEM PENJAMINAN MUTU INTERNAL (SPMI) LEMBAGA PENDIDIKAN TENAGA KEPENDIDIKAN (LPTK) BERBASIS KEMITRAAN*. Penerbit Lakeisha.
- Nasution, S. (2012). *Kurikulum dan pengajaran*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Ningrum, A. S. (2022). Pengembangan Perangkat Pembelajaran Kurikulum Merdeka Belajar. *Prosiding Pendidikan Dasar, 1*.
- Nurhayani Siregar, R. S. (2020). “Konsep Kampus Merdeka Belajar Di Era Revolusi Industri 4.0”. *Fitrah: Journal of Islamic Education, 1 (1)*, 123-130.
- Oemar, H. (2006). *Dasar-Dasar Pengembangan Kurikulum*. Bandung: PT Remaja Rosda Karya.
- Oksari, A. (2022). Analisis Implementasi Kurikulum Merdeka Belajar-Kampus Merdeka (MBKM) Program Studi Biologi Universitas Nusa Bangsa. *Studi Guru dan Pembelajaran, 5*, 1-7.
- Pohan, A. E. (2020). *Konsep Pembelajaran Daring Berbasis Pendekatan Ilmiah*. Purwodadi: CV Sarnu Untung.
- Pribadi, B. A. (2014). *Desain dan Pengembangan Program Pelatihan Berbasis Kompetensi*. Jakarta: Prenada Media Group.
- Rahmat, M. (2019). *Evaluasi Pembelajaran Pendidikan Agama Islam*. Yogyakarta: Bening Pustaka.
- Rani, I. H., & Mayasari, M. (2015). Pengaruh Penilaian Kinerja terhadap Kinerja Karyawan dengan Motivasi sebagai Variabel Moderasi. *Jurnal Akuntansi, 1-7*.

- Rasto. (2015). *Manajemen Perkantoran Paradigma Baru*. Bandung: Alfabeta.
- Rasyad, R. (2003). *Metode Statistika Deskriptif Untuk Umum*. Jakarta: PT Gramedia Widiasarana Indonesia.
- Ratnasari, M. D., & Sunuharyo, B. S. (2018). Pengaruh Pendidikan dan Pelatihan terhadap Kinerja Karyawan Melalui Variabel Mediator Kemampuan Kerja Karyawan (Studi Pada Karyawan PT Petrokimia Gresik). *Jurnal Administrasi Bisnis*, 210-218.
- Riduwan. (2012). *Belajar Mudah Penelitian*. Bandung: Alfabeta.
- Rimbarizki, R., & Susilo, H. (2017). Penerapan Pembelajaran Daring Kombinasi Dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Peserta Didik Paket C Vokasi di Pusat Kegiatan Belajar Masyarakat (PKBM) Pioneer Karanganyar. *E-Journal UNESA*, 1-12.
- Roni Angger Aditama, S. M. (2020). *Pengantar Manajemen*. Kapanan: AE Publishing.
- Rosyada, D. (2007). *Paradigma Pendidikan Demokratis: Sebuah Model Pelibatan Masyarakat dalam Penyelenggaraan Pendidikan*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group. .
- Rosyidawaty, S. (2018). Pengaruh Pengembangan Karir terhadap Kinerja Karyawan di Telkomsel Regional Jawa Barat. *e-Proceeding of Management*, 428-501.
- Ruhaliah, & dkk. (2020). Pelatihan Penyusunan Perangkat Pembelajaran “Merdeka Belajar” Bagi Guru Bahasa Sunda Di Kota Sukabumi. *Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*, 1(1), 50-62.
- Sanjaya, W. (2010). *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta: Prenada Media Group.
- Sari, M. T. (2018). *Membangun Sistem Manajemen Organisasi Pendidikan*. Depok, Sleman, Daerah Istimewa Yogyakarta: PT. Kanisius.
- Sastradipoera, K. (2006). *Pengembangan dan Pelatihan*. Bandung: Kappa-Sigma.
- Satriowati, E., Paramita, P. D., & Hasibolon, L. B. (2016). Pengaruh Gaya kepemimpinan Transformasional, Kompensasi dan Komunikasi terhadap



- Kinerja Karyawan dengan Kepuasan Kerja Sebagai Variabel Mediasi pada Laundry Elephant King. *Journal Of Management*, 1-13.
- Sodik, S. S. (2015). *DASAR METODOLOGI PENELITIAN*. Yogyakarta: Literasi Media Publishing.
- Sontani, U. T., & Muhidin, S. A. (2011). *Desain Penelitian Kuantitatif*. Bandung: Karya Andhika Utama.
- Sudianto Lande, S. P. (2020). *Sistem Informasi Penjaminan Mutu Universitas Kristen Indonesia Paulus*. Makassar: CV. Nas Media Pustaka. Retrieved April Minggu, 2022
- Sudin, A. (2014). *Kurikulum dan Pembelajaran*. Bandung: UPI Press.
- Sugiyono. (2010). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Suhifatullah, M. (2022). Belajar menemukan makna hidup sebagai inovasi pilar pendidikan di luar. *Jurnal Ilmiah Pendidikan*, 1(12), 5-7.
- Sukmadinata, N. S. (2013). *Pengembangan Kurikulum Teori dan Praktik*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Supangat, S. E. (2021). *COVID-19 Vaccines Programs: adverse events following immunization (AEFI) among medical Clerkship Student in Jember*. Indonesia: BMC Pharmacology and Toxicology.
- Supranto, J. (2008). *Statistik Teori dan Aplikasi*. Jakarta: Erlangga. Retrieved April Senin, 2022
- Suprihatin. (2017). Pendekatan Humanistik Dalam Pengembangan Kurikulum Pendidikan Agama Islam. *Kependidikan Islam*, 3(1), 77-90.
- Suryatama, E. (2014). *Lebih Memahami Analisis SWOT dalam Bisnis*. Surabaya: Kata Pena. Retrieved April Senin, 2022
- Suwendra, I. W. (2018). *Metodologi Penelitian Kualitatif dalam Ilmu Sosial, Pendidikan, Kebudayaan, dan Keagamaan*. Badung, Bali: Nila Cakra. Retrieved April Senin, 2022
- Syakhriani, A. W., Saondi, O., & AS, S. (2021). *Konsep Dasar Manajemen Pendidikan Bermutu*. Bandung: PT Refika Aditama.

- Syaodih, N. (2011). *Pengembangan Kurikulum: Teori dan Praktik*. Bandung: Remaja Rosda Karya.
- Triasmoko, D., Mukzam, M. D., & Nutjahjono, G. E. (2014). Pengaruh Pelatihan Kerja Terhadap Kinerja Karyawan (Penelitian pada Karyawan PT Pos Indonesia (Persero) Cabang Kota Kediri). *Jurnal Administrasi Bisnis*, 1-10.
- Tyler. Ralph W. (1969). *Basic Principles of Curriculum and Instruction. Syllabus for Education 360*. Chicago: The University of Chicago Press.
- Uha, I. N. (2013). *Budaya Organisasi Kepemimpinan & Kinerja*. Jakarta: Prenadamedia Group.
- Umrati, H. W. (2020). *Analisis Data Kualitatif Teori Konsep dalam Penelitian Pendidikan*. Sulawesi Selatan: Sekolah Tinggi Theologia Jaffray.
- Wahidmurni. (2008). *Penilaian Tindakan Kelas dari teori menuju Praktik*. Malang: UM PRESS.
- Wardah, H. (2020). Manajemen Kearsipan Dalam Meningkatkan Mutu Pelayanan Administrasi Di Smp Negeri 1 Darussalam Aceh Besar. Skripsi, 45. Given (2012, p. 2) . *Skripsi, 45. Given (2012, p. 2)* .
- Wibowo, A. E. (2021). *Metodologi Penelitian Pegangan Untuk Menulis Karya Ilmiah*. Cirebon: Penerbit Insania.
- Wicaksono, A. K. (2015). Hubungan Komunikasi Internal Organisasi dengan Keefektifan Kerja Guru dan Karyawan di Sekolah Menengah Kejuruan Negeri (SMKN) 2 Trenggalek. *Jurnal Administrasi Perkantoran*, 1-15.
- Wijaya, H. (2018). *Analisis Data Kualitatif Ilmu Pendidikan Teologi*. Makassar: Sekolah Tinggi Theologia Jaffray.
- Wijoyo, H. (2021). *Monograf Implementasi Kebijakan Pendidikan Karakter*. Koto Baru: Insan Cendikia Mandiri.
- Yani, M. (2012). *Manajemen Sumber Daya Manusia*. Jakarta: Mitra Wacana Media.
- Yulianti, S., Ahman, E., & Suwatno. (2018). Pengaruh Kepemimpinan Transformasional dan Komunikasi Internal terhadap Employee Engagement. *Jurnal Ilmu Manajemen & Bisnis*, 8-15.

- Yusuf, M. (2019). *Metode Penelitian: Kuantitatif, Kualitatif, dan Penelitian Gabungan*. Jakarta: PRENADAMEDIA GROUP.
- Zais, R. S. (1976). *Curriculum Principles and Foundations*. New York: Harper & Row Publisher.
- Zazin, N. (2011). *Gerakan Menata Mutu Pendidikan*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.