

## BAB V

### KESIMPULAN DAN SARAN

#### A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil analisis data tes dan angket yang telah diuraikan dalam penelitian ini dapat disimpulkan bahwa secara umum mahasiswa semester II Jurusan Pendidikan Bahasa Jerman tahun ajaran 2007 – 2008 sudah mengetahui materi mengenai *Präteritum* dan pembentukan kata kerjanya, namun terdapat beberapa hal lain, yaitu sebagai berikut:

1. Masih terdapat kesalahan-kesalahan yang dilakukan oleh mahasiswa semester II Jurusan Pendidikan Bahasa Jerman tahun ajaran 2007 – 2008, dalam pengisian soal tes yang diujikan;
2. Mahasiswa yang mendapatkan nilai hasil tes tertinggi hanya satu orang dengan nilai sebesar 83 (4,55%), selain itu seorang mahasiswa mendapat nilai terendah, yaitu sebesar 40 (4,55%). dari hasil penilaian tes tersebut didapatkan nilai rata-rata sebesar 59,91;
3. Faktor-faktor penyebab kesalahan yang dianalisis dalam penelitian ini ditinjau dari dua faktor, yaitu faktor kompetensi atau kemampuan teoretis dan faktor performansi atau kemampuan praktik. Faktor kemampuan teori terbagi menjadi dua, yaitu faktor kesalahan karena mahasiswa tidak memahami materi *Präteritum*

dan faktor kesalahan karena mahasiswa belum memahami materi *Präteritum*. Faktor kemampuan praktik dapat dilihat dari faktor kesalahan karena kekurangtelitian pada mahasiswa;

4. Faktor penyebab kesalahan yang paling menonjol atau menempati urutan pertama dari hasil analisis angket adalah faktor penyebab kesalahan karena mahasiswa belum memahami materi *Präteritum*. Faktor selanjutnya yang menempati urutan ke dua adalah faktor penyebab kesalahan karena mahasiswa tidak memahami materi *Präteritum*. Faktor yang terakhir adalah faktor penyebab kesalahan karena mahasiswa kurang teliti ketika mengisi soal tes yang diujikan mengenai materi *Präteritum*.

## **B. Saran**

Berikut ini diajukan beberapa saran agar kesalahan-kesalahan yang terjadi tidak terulang kembali. Saran-saran tersebut adalah sebagai berikut:

1. Setiap pembelajar sebaiknya lebih berusaha untuk memahami dan menguasai materi *Präteritum* yang dipelajari;
2. Setiap pembelajar sebaiknya memiliki strategi belajar untuk dapat mempermudah penguasaan materi *Präteritum*;
3. Setiap pembelajar sebaiknya berusaha untuk lebih berkonsentrasi dan lebih teliti ketika mengerjakan tugas atau soal tes;

4. Setiap pembelajar sebaiknya berusaha untuk memanfaatkan fasilitas yang ada seperti perpustakaan dan internet yang di dalamnya terdapat buku-buku atau materi mengenai *Präteritum*.

