

DAFTAR PUSTAKA

- Arikunto, S. (2010), *Prosedur Penelitian, Suatu Pendekatan Praktik*, Jakarta: Rineka Cipta.
- Alimin, Z. (2010). *Menjangkau Anak-anak Yang Terabaikan Melalui Pendekatan Inklusif Dalam Pendidikan* (Online). Tersedia di <http://z-alimin.blogspot.com>. Diunduh 2 Maret 2011
- Booth, T.; Ainscow, M.; dan Kingston, D. (2006). *Index For Inclusion Developing play, learning and participation in early years and Childcare*. CSIE and EENET.
- Depdiknas, (2005), *Kegiatan Belajar Mengajar di Sekolah Inklusif*, Jakarta, Depdiknas.
- Depdiknas (2009). *Permendiknas RI Nomor 70 Tahun 2009 Tentang Pendidikan Inklusif bagi Peserta Didik yang Memiliki Kelainan dan Memiliki Potensi Kecerdasan dan/atau Bakat Istimewa*, Jakarta: Depdiknas.
- Hurlock, E. B. (1978), *Perkembangan Anak*. Jakarta, Erlangga
- Isjoni. (2009), *Pembelajaran Kooperatif meningkatkan Kecerdasan Komunikasi Antar Peserta didik*. Jogjakarta: Pustaka pelajar.
- Johnsen, B. & SkjØrten, M., D. (2006), *Pendidikan Kebutuhan Khusus, Sebuah Pengantar*, SPS UPI.
- Universitas Pendidikan Indonesia (2009). *Pedoman Penulisan Karya Ilmiah*. Bandung: UPI.
- Rachman, A. (2005). *Hasil belajar Sebagai Keterampilan Akademis dan Kepribadian Untuk Mencapai Sukses*. Makalah yang disampaikan pada seminar.
- Riyanto Y. (2010), *Paradigma Baru Pembelajaran*, (Sebagai Referensi bagi Pendidik dalam Implementasi Pembelajaran yang Efektif dan Berkualitas), Jakarta, Kencana Prenada Media Group.
- Rochyadi, E. dan Alimin, Z. (2005) *Pengembangan Program Pembelajaran Individual bagi Anak Tunagrahita*, Jakarta, Depdiknas.
- Sadulloh, U. (2011). *Paedagogik (Ilmu Mendidik)*. Bandung: Alfabeta.

- Silberman, M. L. (2011). *Active Learning, 101 Cara Belajar Siswa Aktif*, Bandung, Nusa Media.
- Slavin, E. R. (2008). *Success for All! Cara efektif dan menyenangkan pacu prestasi seluruh peserta didik. Cooperative Learning. Teori, Riset, dan Praktik*. Bandung: Nusa Media.
- Skjorten, M. D. (2006), *EENET asia newsletter*, Tim Redaktur EENET Asia.
- Smith, J. D. (2006). *Inklusi Sekolah Ramah Untuk Semua*. Bandung: Nuansa
- Solihatin, E. dan Rahardjo. (2009). *Cooperative Learning. Analisis Model Pembelajaran IPS Jakarta*: Bumi Aksara.
- Sugiarmim, M. (2010), *Pengembangan Model Pembelajaran dalam Kelas Inklusif Untuk Meningkatkan Kemampuan dan Keterampilan Sosial Anak*. Studi Pada Mata Pelajaran IPS di SD Penyelenggara Pendidikan Inklusi. Bandung: SPS UPI.
- Sugiyono. (2008). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R & D*. Bandung: Alfabeta.
- Sunanto, J. (2008). "Indeks Inklusi Dalam Pembelajaran di Kelas Yang Terdapat ABK di Sekolah Dasar". *Bulletin Pendidikan Inklusif*. Bandung: Pusat Kajian Pendidikan Inklusif UPI Bandung.
- Supena, A. (2010). *Kurikulum dan Pembelajaran Dalam Setting Inklusif*". Sumedang: Sosialisasi Pendidikan Inklusif.
- Djamarah, Sy. B. dan Zain, A. (2002), *Strategi Belajar Mengajar*, Jakarta, Rineka Cipta.
- Yusuf, M. (2005) *Pendidikan Bagi Anak dengan Problema Belajar*, Konsep dan Penerapannya di Sekolah maupun di Rumah. Jakarta, Depdiknas