

BAB III

METODE PENELITIAN

3.1 Populasi dan Sampel

3.1.1 Populasi

Menurut Sugiyono (2001: 72) populasi adalah sebagai wilayah generalisasi yang mencakup objek atau subjek yang memiliki kuantitas dan karakteristik tertentu yang ditetapkan oleh peneliti untuk dipelajari kemudian disimpulkan. Dalam penelitian ini, yang menjadi populasi adalah media pembelajaran bahasa Perancis *podcast LFWA*.

3.1.2 Sampel

Menurut Arikunto (2007: 91) sampel adalah wakil dari seluruh subjek penelitain. Dalam penelitian ini, yang menjadi sampel adalah seluruh karakteristik materi pembelajaran yang terdapat dalam media *podcast LFWA*, yaitu berupa 15 materi pembelajaran bahasa Perancis dalam bentuk audio dan teks panduan.

3.2 Metode Penelitian

Metode penelitian adalah sebuah proses sistematis yang harus dilakukan peneliti dalam sebuah penelitiannya agar tercapai tujuan penelitian yang diharapkan. Menurut Syamsuddin dan Damaianti (2007: 14) “metode penelitian merupakan cara dalam memecahkan masalah penelitian yang dilakukan secara cermat dan terencana agar mendapatkan fakta dan simpulan sehingga mampu menjelaskan, meramalkan, dan mengendalikan keadaan”.

Dalam penelitian ini, metode yang digunakan adalah metode analisis deskriptif kualitatif. Metode penelitian ini bertujuan untuk memahami fenomena tentang apa yang dialami oleh subjek penelitian dengan cara deskripsi dalam bentuk kata-kata dan bahasa, pada suatu konteks khusus yang alamiah dan dengan memanfaatkan berbagai metode alamiah (Moleong, 2006: 6).

Penggunaan metode tersebut didasarkan pada data yang diperoleh berupa kata-kata, kalimat, dan wacana yang tidak mudah dikerjakan dengan prosedur perhitungan angka statistik. Dalam penelitian kualitatif ini, data yang dideskripsikan dan dianalisis berupa materi pembelajaran bahasa Perancis yang terdapat dalam media *podcast LFWA* kemudian disimpulkan berdasarkan hasil temuan penelitian.

3.3 Definisi Operasional

Batasan istilah dimaksudkan untuk menjelaskan pokok-pokok penting dalam sebuah penelitian. Oleh karena itu, penulis memberikan definisi beberapa istilah sebagai berikut.

1. Analisis

Analisis adalah proses yang sistematis dan konseptual berupa mengkoordinasi, memilah dan memilih, mensintesis data, kemudian menjelaskannya sesuai dengan hasil akhir berupa sebuah simpulan. Dalam penelitian ini, peneliti akan menganalisis materi pembelajaran bahasa Perancis yang terdapat pada media *podcast LFWA* berdasarkan buku panduan *référentiel*.

2. Materi Pembelajaran

Materi pembelajaran adalah segala bentuk bahan yang digunakan oleh para pembelajar untuk membantu proses belajar dan mengajar. Materi pembelajaran atau bahan ajar dapat berupa bahan tertulis ataupun bahan tidak tertulis yang berisikan pengetahuan, sikap, atau nilai yang dipelajari siswa. Materi pembelajaran yang dimaksud dalam penelitian ini adalah segala materi pembelajaran bahasa Perancis yang terdapat di dalam media *podcast LFWA*.

3. Media

Media berasal dari bahasa Latin dan bentuk jamak dari kata medium yang secara harfiah berarti sebagai perantara atau pengantar dari pengirim pesan ke penerima pesan. Asosiasi Teknologi dan Komunikasi Pendidikan (*Assosiation of Education and Communication Technology/AECT*) di Amerika (Sadiman *et al*, 2009: 2) mengemukakan bahwa media sebagai segala bentuk dan saluran yang digunakan orang untuk menyalurkan pesan atau informasi. Media dalam penelitian ini adalah media pembelajaran bahasa Perancis berbasis elektronik yang disebut dengan *podcast*.

4. Podcast

Podsiar (bahasa Inggris: *podcast*) atau siaran web tan-alir (*non-streaming webcast*) adalah serangkaian berkas media digital (baik audio maupun video) yang diterbitkan sewaktu-waktu dan sering diunduh melalui penyalur-sedia *web* (*web syndication*) <http://wapedia.mobi/id/Podcasting>. *Podcast* yang dimaksud dalam

penelitian ini adalah *podcast LFWA* yang merupakan sebuah media pembelajaran bahasa Perancis berbasis elektronik berisi materi pembelajaran berupa audio dan teks pendukung.

5. Pembelajaran

Pembelajaran atau dalam bahasa Perancis disebut *l'apprentissage* merupakan kegiatan untuk mempelajari sebuah teknik, pekerjaan (Auzou, 2005: 32). Dengan kata lain pembelajaran adalah sebuah kegiatan belajar mengenai teknik, materi dengan tujuan membelajarkan siswa. Dalam penelitian ini, yang dimaksud pembelajaran adalah kegiatan untuk mempelajari bahasa Perancis, sehingga dapat memperoleh informasi baru dan pengalaman baru bagi para pembelajar.

6. Tingkat Dasar

Tingkat dasar atau *débutant* adalah tingkat awal yang diperuntukan bagi para pemula dalam pembelajaran bahasa Perancis. Biasanya tingkat ini setara dengan tingkat *DELF A1* (pengenalan). Dalam penelitian ini yang dimaksud dengan tingkat dasar adalah materi pembelajaran bahasa Perancis yang ditujukan bagi para pembelajar pemula atau tingkat dasar.

3.4 Instrumen Penelitian

Instrumen penelitian merupakan alat bantu yang digunakan peneliti dalam mengumpulkan data (Arikunto, 2007: 134). Instrumen penelitian diharapkan mampu memberikan bantuan agar proses penelitian menjadi lebih terarah pada pencapaian tujuan penelitian.

Dalam penelitian ini, yang menjadi kriteria penilaian adalah materi pembelajaran bahasa Perancis dalam media *podcast LFWA*. Materi pembelajaran pada media tersebut dianalisis dengan mengklasifikasikannya berdasarkan keterampilan berbahasa kemudian dianalisis lagi berdasarkan unsur-unsur penting yang terdapat di dalamnya berdasarkan buku panduan *référentiel*, yaitu diantaranya: *actes de parole, contenus grammaticaux, lexique, socioculturel* dan *type de supports*.

Berikut ini adalah tabel instrumen penelitian:

- 1) Materi pembelajaran dalam media *podcast LFWA*.
- 2) Unsur-unsur keterampilan berbahasa tingkat *A1 CECRL*.

Tabel 3.1
Instrumen Keterampilan Menyimak

Keterampilan menyimak					
No.	Unsur	<i>Check list</i>	Materi pembelajaran	<i>Lesson</i>	<i>Track</i>
1	<i>Actes de parole</i>				
2	<i>Contenus grammaticaux</i>				
3	<i>Lexique</i>				
4	<i>Socioculturel</i>				

Tabel 3.2
Instrumen Keterampilan Membaca

Keterampilan Membaca					
No	Unsur	Check List	Materi pembelajaran	Lesson	Track
1	<i>Actes de parole</i>				
2	<i>Contenus grammaticaux</i>				
3	<i>Lexique</i>				
4	<i>Socioculturel</i>				
5	<i>Types de supports</i>				

Tabel 3.3
Instrumen Keterampilan Berbicara

Keterampilan Membaca					
No	Unsur	Check List	Materi pembelajaran	Lesson	Track
1	<i>Actes de parole</i>				
2	<i>Contenus grammaticaux</i>				
3	<i>Lexique</i>				
4	<i>Socioculturel</i>				

Tabel 3.4
Instrumen Keterampilan Berinteraksi Secara Lisan

Keterampilan Berinteraksi Secara lisan					
No	Unsur	Check List	Materi pembelajaran	Lesson	Track
1	<i>Actes de parole</i>				
2	<i>Contenus grammaticaux</i>				
3	<i>Lexique</i>				
4	<i>Socioculturel</i>				

Tabel 3.5
Instrumen Keterampilan Menulis

Keterampilan Menulis					
No	Unsur	Check List	Materi pembelajaran	Lesson	Track
1	<i>Actes de parole</i>				
2	<i>Contenus grammaticaux</i>				
3	<i>Lexique</i>				
4	<i>Socioculturel</i>				

Dalam pengisian instrumen, apabila ditemukan tuntutan materi pembelajaran yang dimaksud, maka langkah pertama adalah diberikan tanda *check list* (√) pada kolom yang sesuai dengan jenis materi pembelajaran yang ditemukan, tetapi jika sebaliknya maka diberikan tanda (-) pada kolom yang sesuai dengan materi pembelajaran yang tidak ditemukan. Langkah kedua yaitu

direkapitulasi kalimat atau kata yang ditemukan. Langkah ketiga yaitu dituliskan letak materi pembelajaran yang telah ditemukan, berupa nomor pada kolom *lesson* dan *track*. Selanjutnya, disimpulkan keseluruhan hasil analisis berupa uraian kalimat naratif.

3.5 Teknik Penelitian

Teknik penelitian sebagai salah satu bagian penelitian merupakan unsur yang sangat penting (Moleong, 2006: 157). Oleh karena itu, untuk mendapatkan data yang diinginkan peneliti menggunakan teknik sebagai berikut:

a. Studi pustaka

Untuk mendapatkan data yang diinginkan, maka penulis menggunakan metode studi pustaka. Metode studi pustaka adalah metode yang menggunakan sumber-sumber tertulis untuk memperoleh data yang diinginkan. Menurut Moleong (2006: 159) “sumber-sumber tertulis dapat dibagi atas sumber buku dan majalah ilmiah, sumber dan arsip, dokumen pribadi, dan dokumen resmi”.

Penulis menggunakan teknik penelitian tersebut di atas untuk menunjang relevansi teori serta data-data yang berhubungan dengan penelitian.

b. Dokumentasi

Menurut Syamsuddin dan Damaianti (2007: 108) “teknik dokumentasi digunakan untuk mengumpulkan data yang bersumber dari nonmanusia”. Guba dan Lincoln (Moleong, 2006: 216) mengartikan ‘dokumentasi sebagai bahan tertulis ataupun film’. Teknik dokumentasi dalam penelitian ini adalah

pengumpulan data-data berupa materi pembelajaran bahasa Perancis pada media *podcast LFWA*.

Teknik ini bertujuan untuk mengetahui seluruh karakteristik media pembelajaran tersebut serta melakukan analisis terhadap materi pembelajaran di dalamnya.

3.6 Analisis Data

Teknik analisis data merupakan sebuah proses yang konseptual dan sistematis agar terciptanya hasil akhir berupa simpulan yang dipaparkan apa adanya sesuai dengan hasil temuan penelitian. Menurut Bogdan dan Biklen (Moleong, 2006: 248) ‘analisis data kualitatif adalah upaya dengan jalan bekerja data, mengorganisasikan data, memilah-milih data, mensintesis data, mencari pola, menemukan yang penting dan dipelajari, dan memutuskan apa yang dapat diceritakan kepada orang lain’.

Setelah mengumpulkan seluruh data yang diperlukan dalam penelitian ini, tahap selanjutnya dideskripsikan kemudian menganalisis keseluruhan materi pembelajaran yang tersedia pada media *podcast LFWA* yang merujuk pada buku panduan *réferentiel*, sehingga dapat memperoleh hasil akhir berupa simpulan.

Langkah-langkah analisis yang dilakukan adalah:

- 1) Mengumpulkan data berupa materi pembelajaran yang terdapat dalam media *podcast LFWA* yang diunduh di www.learnfrenchwithalexa.com.

- 2) Mendeskripsikan keseluruhan materi pembelajaran yang terdapat dalam media *podcast LFWA* baik yang terdapat dalam teks pendukung (*support sheet*) maupun dalam audio.
- 3) Menganalisis materi pembelajaran berdasarkan unsur-unsur yang terdapat pada setiap keterampilan berbahasa yang merujuk pada buku panduan *Référentiel*.
- 4) Menyimpulkan hasil akhir analisis data dan memberikan saran yang berkaitan dengan penelitian.

