

BAB V

KESIMPULAN DAN REKOMENDASI

A. Kesimpulan

Sebagaimana telah diuraikan pada bagian pendahuluan bahwa fokus dari penelitian ini adalah mengkaji efektivitas metode *online collaborative learning* dalam meningkatkan hasil belajar mahasiswa pada mata kuliah Kurikulum dan Pembelajaran di Universitas Pendidikan Indonesia.

Hasil belajar yang diteliti dalam penelitian ini adalah hasil belajar pada ranah kognitif yang meliputi aspek pengetahuan, pemahaman, penerapan, analisis, sintesis dan evaluasi serta ranah afektif aspek menanggapi.

Berdasarkan hasil penelitian dan analisis yang telah dilakukan dapat disimpulkan beberapa hal berikut :

1. Metode *online collaborative learning* efektif dalam meningkatkan hasil belajar mahasiswa pada mata kuliah Kurikulum dan Pembelajaran di Universitas Pendidikan Indonesia.
2. Metode *online collaborative learning* efektif dalam meningkatkan hasil belajar mahasiswa ranah kognitif aspek pengetahuan (C1) pada mata kuliah Kurikulum dan Pembelajaran di Universitas Pendidikan Indonesia.
3. Metode *online collaborative learning* efektif dalam meningkatkan hasil belajar mahasiswa ranah kognitif aspek pemahaman (C2) pada mata kuliah Kurikulum dan Pembelajaran di Universitas Pendidikan Indonesia.

4. Metode *online collaborative learning* efektif dalam meningkatkan hasil belajar mahasiswa ranah kognitif aspek penerapan (C3) pada mata kuliah Kurikulum dan Pembelajaran di Universitas Pendidikan Indonesia.
5. Metode *online collaborative learning* efektif dalam meningkatkan hasil belajar mahasiswa ranah kognitif aspek analisis (C4) pada mata kuliah Kurikulum dan Pembelajaran di Universitas Pendidikan Indonesia.
6. Metode *online collaborative learning* efektif dalam meningkatkan hasil belajar mahasiswa ranah kognitif aspek sintesis (C5) pada mata kuliah Kurikulum dan Pembelajaran di Universitas Pendidikan Indonesia.
7. Metode *online collaborative learning* efektif dalam meningkatkan hasil belajar mahasiswa ranah kognitif aspek evaluasi (C6) pada mata kuliah Kurikulum dan Pembelajaran di Universitas Pendidikan Indonesia.
8. Metode *online collaborative learning* efektif dalam meningkatkan hasil belajar mahasiswa ranah afektif aspek menanggapi (A2) pada mata kuliah Kurikulum dan Pembelajaran di Universitas Pendidikan Indonesia.

B. Rekomendasi

Beberapa rekomendasi yang dapat disampaikan berdasarkan hasil penelitian yang telah dikemukakan di atas adalah :

1. Untuk tim Pengembangan MKDP Kurikulum dan pembelajaran

Pengembangan perkuliahan yang dirancang oleh TIM pengembang MKDP kurikulum dan pembelajaran pada dasarnya cukup baik. Namun demikian perlunya penegasan kepada setiap dosen bahwa penilaian hasil belajar mahasiswa tidak hanya pada ranah kognitif tetapi perlu dilaksanakan penilaian terhadap hasil belajar ranah afektif dengan mempertimbangkan karakteristik mahasiswa di program studi atau jurusan masing-masing.

2. Untuk Dosen MKDP Kurikulum dan pembelajaran

Untuk mengembangkan inovasi dalam perkuliahan MKDP kurikulum dan pembelajaran, dosen perlu mengembangkan metode-metode pembelajaran yang lebih variatif dan memfasilitasi berbagai sumber yang terkini agar terjadi pembelajaran yang lebih inspiratif dan diharapkan dapat meningkatkan hasil belajar dan meningkatkan pemahaman mahasiswa terhadap materi perkuliahan yang disampaikan. Sebagaimana penggunaan metode *online collaborative learning* dengan *LMS Moodle* terbukti dapat lebih mengefektifkan pembelajaran serta meningkatkan hasil belajar mahasiswa pada ranah kognitif dan afektif.

3. Untuk Penelitian Lebih Lanjut

Berdasarkan hasil studi, metode *online collaborative learning* ternyata efektif meningkatkan hasil belajar mahasiswa yang mencakup ranah kognitif dan afektif dalam MKDP Kurikulum dan pembelajaran. Oleh karena itu studi-studi lain yang terkait dengan penerapan metode *online collaborative learning* masih sangat terbuka, baik yang dilakukan dengan menggunakan metode penelitian lain, misalnya *Research dan Development (R & D)* maupun dengan melibatkan sampel-sampel yang lebih luas dan pengembangan media *online learning* yang dapat diaplikasikan secara berkesinambungan.

