

BAB V

SIMPULAN DAN REKOMENDASI

5.1 Simpulan

Berdasarkan penelitian tentang kesiapan guru dalam implementasi kurikulum merdeka sekolah dasar di Kecamatan Coblong Kota Bandung diperoleh simpulan bahwa kesiapan guru dalam mengimplementasikan kurikulum merdeka sekolah dasar penggerak di Kecamatan Coblong Kota Bandung sebagian besar siap dilihat dari semua aspek pendukungnya. Secara rinci terdapat tiga aspek pendukung kesiapan sebagai berikut:

1. Pada kesiapan emosi sebagian besar guru siap mengimplementasikan kurikulum merdeka dengan mengikuti pelatihan mandiri Merdeka Mengajar dan bersosialisasi kepada guru lainnya untuk bertukar pengalaman dalam kegiatan pembelajaran.
2. Pada kesiapan kognitif sebagian besar guru siap dalam mengimplementasikan kurikulum merdeka, yaitu mulai dari merencanakan pembelajaran melalui pengembangan modul ajar, melaksanakan pembelajaran dengan membangun lingkungan belajar yang kondusif, dan berusaha melaksanakan penilaian pada pembelajaran sesuai dengan kurikulum merdeka.
3. Pada kesiapan perilaku sebagian besar guru sudah siap mengimplementasikan kurikulum merdeka melalui upaya menjalankan fungsi kemitraan bersama rekan dalam bekerja dan mahir mengatur waktu untuk mencapai tujuan sesuai dengan tugasnya.

5.2 Rekomendasi

Menurut hasil penelitian yang telah diuraikan, ada beberapa rekomendasi yang dapat menjadi masukan bagi pihak terkait, rekomendasi tersebut adalah sebagai berikut:

1. Bagi Sekolah

Mengadakan secara rutin supervisi pembelajaran untuk melihat kelanjutan perkembangan guru dalam melakukan pembelajaran,

mengidentifikasi masalah yang dihadapi guru saat mengadopsi kurikulum merdeka dan mengembangkan strategi mengatasi masalah yang dihadapi.

2. Bagi Guru

Peningkatan kinerja dalam pembelajaran terutama pada saat merancang pembelajaran melalui penggunaan metode dalam pembelajaran dan melakukan pengelolaan kelas agar pembelajaran terlaksana secara efektif sesuai dengan tujuan sehingga tercipta lulusan berkompeten.

3. Bagi Dinas Pendidikan

Mengontrol, membimbing, dan mengawasi pelaksanaan kurikulum merdeka secara rutin agar terlihat permasalahan yang dihadapi oleh guru maupun sekolah dalam mengimplementasikan kurikulum berikutnya atau dengan adanya pergantian kurikulum yang baru serta dapat mencari solusi terhadap kendalanya.

4. Bagi Peneliti

Melaksanakan penelitian lebih lanjut terkait kesiapan implementasi kurikulum berdasarkan standar pendidikan yang lainnya dalam memberikan gambaran secara menyeluruh mengenai kesiapan implementasi kurikulum di sekolah.