

BAB V

KESIMPULAN DAN REKOMENDASI

A. Kesimpulan.

Hasil kesimpulan penelitian ini di dapat setelah terjadi proses belajar mengajar selama 4 kali pertemuan selama 1 bulan. Berdasarkan hasil analisis pengujian hipotesis, maka kesimpulan penelitian ini adalah :

Berdasarkan analisis data hasil pengukuran, penelitian ini menunjukan bahwa :

- 1) Tidak terdapat pengaruh metode *Peer Teaching* terhadap penguasaan keterampilan permainan bola basket bagi siswa yang memiliki *Motor educability* rendah.
- 2) Terdapat pengaruh metode *Peer Teaching* terhadap penguasaan keterampilan permainan bola basket bagi siswa yang memiliki *Motor educability* tinggi.
- 3) Terdapat pengaruh metode *Inquiry Teaching* terhadap penguasaan keterampilan permainan bola basket bagi siswa yang memiliki *Motor educability* rendah.
- 4) Terdapat pengaruh metode *Inquiry Teaching* terhadap penguasaan keterampilan permainan bola basket bagi siswa yang memiliki *Motor educability* tinggi.
- 5) Tidak terdapat interaksi antara metode *Peer teaching* dan *Inquiry Teaching* dengan kemampuan motor *educability* terhadap penguasaan keterampilan bola basket

B. Rekomendasi

Tujuan dari pada pengajaran disekolah adalah untuk mencapai penguasaan gerak secara maksimal mungkin. Oleh karena itu disarankan untuk memilih metode mengajar yang tepat sehingga tujuan akhir akan tercapai. Berdasarkan hasil penelitian ini yang telah

membuktikan bahwa kedua metode ini dapat memberikan pengajaran yang tepat untuk penguasaan teknik dasar bola basket. Hasil penelitian ini akan penulis kembangkan khususnya disekolah tempat menulis bekerja dan akan di informasikan kepada teman sejawat di sekolah tersebut. Dan kedepannya penulis akan kembangkan pada musyawarah guru mata pelajaran (MGMP) pendidikan jasmani di lingkungan sekolah – sekolah yang ada di kota Bandung. Dan penulis menyarankan kepada :

Diknas pusat atau pun diknas tingkat daerah dan pihak lain yang terkait agar dapat memperkenalkan lebih luas metode mengajar yang lebih efektif kepada masyarakat luas. Hal ini karena menurut pengamatan penulis hingga saat ini penggunaan metode *Peer teaching* dan metode *Inquiry Teaching* belum banyak digunakan dalam pengajaran pendidikan jasmani pada sekolah-sekolah.

Bagi guru-guru olahraga atau pelatih bola basket disarankan untuk menerapkan dan mengembangkan metode *Peer Teaching* dan metode *Inquiry Teaching* dalam proses belajar mengajar untuk meningkatkan penguasaan teknik dasar bola basket.

Hasil penelitian ini merupakan bukti empirik, yang dapat dipakai sebagai bahan penelitian yang lain. Selain itu disarankan pula kepada para peneliti agar mengadakan penelitian ulang dengan menggunakan obyek pada siswa SMP atau SD, atau dengan teknik dasar olahraga lainnya, jangka waktu lebih panjang, jumlah sample yang lebih banyak, dan obyek penelitian yang lebih luas.

Penulis berharap mudah-mudahan hasil penelitian ini dapat menjadikan sumbangan pemikiran dalam rangka meningkatkan penguasaan teknik dasar bola basket khususnya teknik dribbling, passing, shotting dan pada umumnya prestasi bola basket.

