

## **BAB V**

### **KESIMPULAN DAN SARAN**

#### **5.1 Kesimpulan**

Berdasarkan hasil analisis data dan pengujian hipotesis yang telah dilakukan maka dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Terdapat perbedaan peningkatan hasil belajar siswa yang menggunakan model pembelajaran konstruktivisme dengan model pembelajaran konvensional. Siswa yang memperoleh model pembelajaran konstruktivisme memiliki hasil akhir setelah pembelajaran lebih besar dibandingkan dengan siswa yang memperoleh model pembelajaran konvensional.
2. Model pembelajaran konstruktivisme dapat meningkatkan hasil belajar siswa pada pembelajaran Teknologi Informasi dan Komunikasi.

#### **5.2 Saran**

Berdasarkan hasil penelitian, maka saran yang dapat penulis sampaikan adalah sebagai berikut:

1. Model pembelajaran konstruktivisme dapat dijadikan sebagai salah satu alternatif pembelajaran dalam upaya meningkatkan hasil belajar. Namun dalam penerapannya, terdapat beberapa hal yang perlu diperhatikan diantaranya ialah dalam proses pembelajarannya harus diperlukan ketepatan dalam pemanfaatan waktu.

2. Untuk penelitian lebih lanjut, diharapkan mengambil materi, subjek dan jenjang sekolah yang lebih tinggi. Mengingat keterbatasan waktu, penelitian yang dilakukan sifatnya masih terbatas baik itu dalam pengambilan sampel, materi (pokok bahasan) dan jenjang sekolah yang diteliti.
3. Penelitian tentang model pembelajaran konstruktivisme dapat pula diterapkan untuk hasil belajar pada ranah afektif dan psikomotor. Oleh karena itu, perlu dikembangkan penelitian lebih lanjut mengenai aspek tersebut.

