

**PENGEMBANGAN SOAL BERPIKIR KRITIS DAN KREATIF BERBASIS
KEARIFAN DAN POTENSI LOKAL PULAU LOMBOK PADA MATERI
BIOLOGI SMA**

TESIS

Diajukan untuk memenuhi syarat memperoleh gelar Magister Pendidikan Biologi



Oleh

**Adnan Muchsin
NIM 2010213**

**PROGRAM STUDI MAGISTER PENDIDIKAN BIOLOGI
DEPARTEMEN PENDIDIKAN BIOLOGI
FAKULTAS PENDIDIKAN MATEMATIKA DAN ILMU PENGETAHUAN ALAM
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
2023**

**PENGEMBANGAN SOAL BERPIKIR KRITIS DAN KREATIF BERBASIS
KEARIFAN DAN POTENSI LOKAL PULAU LOMBOK PADA MATERI
BIOLOGI SMA**

Oleh

Adnan Muchin

S.Si. Universitas Pendidikan Indonesia 2011

Sebuah Tesis yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar
Magister Pendidikan (M.Pd.) pada Fakultas Pendidikan Matematika dan Ilmu
Pengetahuan Alam, Departemen Pendidikan Biologi

© Adnan Muchsin

Universitas Pendidikan Indonesia

Agustus 2023

Hak Cipta dilindungi undang-undang.
Tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian,
Dengan dicetak ulang, difoto kopi, atau cara lainnya tanpa izin dari penulis

ADNAN MUCHSIN, 2023

*PENGEMBANGAN SOAL BERPIKIR KRITIS DAN KREATIF BERDASARKAN KEARIFAN DAN POTENSI
LOKAL PULAU LOMBOK PADA MATERI BIOLOGI SMA*

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

LEMBAR PENGESAHAN

ADNAN MUCHSIN

PENGEMBANGAN SOAL BERPIKIR KRITIS DAN KREATIF BERBASIS
KEARIFAN DAN POTENSI LOKAL PULAU LOMBOK PADA MATERI
BIOLOGI SMA

Disetujui dan disahkan oleh :

Pembimbing I



Dr. Siti Sriyati, M.Si

NIP 196409281989012001

Pembimbing II



Dr. Rini Solihat, M.Si

NIP 197902132001122001

Mengetahui,

Ketua Program Studi Magister Pendidikan Biologi



Dr. Kurnadi, M.Si

NIP 196805091994031001

ADNAN MUCHSIN, 2023

PENGEMBANGAN SOAL BERPIKIR KRITIS DAN KREATIF BERDASARKAN KEARIFAN DAN POTENSI
LOKAL PULAU LOMBOK PADA MATERI BIOLOGI SMA

Univeritas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

HALAMAN UCAPAN TERIMA KASIH

Segala puji dan syukur penulis panjatkan ke hadirat Allah SWT, karena berkat rahmat, ridha, dan hidayah-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan tesis yang berjudul “Pengembangan Soal Berpikir Kritis dan Kreatif Berbasis Kearifan dan Potensi Lokal Pulau Lombok pada Materi Biologi SMA”. Penulisan tesis ini diajukan untuk memenuhi syarat memperoleh gelar Magister Pendidikan pada Departemen Pendidikan Biologi, Fakultas Pendidikan Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam, Universitas Pendidikan Indonesia.

Terselesainya tesis ini pada hakikatnya adalah berkat pertolongan Allah SWT, serta berkat bantuan dari berbagai pihak yang terus memberikan dorongan, bimbingan serta semangat secara terus menerus. Oleh karena itu, dengan segala kerendahan hati dan ketulusan penulis menyampaikan terima kasih kepada:

1. Ibu Dr. Siti Sriyati, M.Si., selaku pembimbing I yang telah memberikan bimbingan, motivasi, petunjuk, arahan, serta semangat untuk segera menyelesaikan tesis ini.
2. Ibu Dr. Rini Solihat, M.Si., selaku Pembimbing II yang telah memberikan bimbingan, motivasi, petunjuk, nasihat-nasihat, dan arahan hingga tesis ini dapat selesai.
3. Bapak Dr. Kusnadi, M.Si., selaku penimbang ahli yang telah memvalidasi instrumen penelitian yang digunakan dalam penelitian ini.
4. Bapak Prof. Dr. Phil. Ari Widodo, M.Ed selaku Penguji I yang telah memberi masukan, saran dan perbaikan sejak seminar proposal hingga sidang 2.
5. Ibu Dr. Eni Nuraeni, M.Si selaku Penguji II yang telah memberi masukan dan perbaikan pada ujian sidang 1 dan ujian sidang 2.

ADNAN MUCHSIN, 2023

PENGEMBANGAN SOAL BERPIKIR KRITIS DAN KREATIF BERDASARKAN KEARIFAN DAN POTENSI LOKAL PULAU LOMBOK PADA MATERI BIOLOGI SMA

Univeritas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

6. Bapak Dr. Kusnadi, M.Si., selaku ketua Program Studi Magister Pendidikan Biologi, Fakultas Pendidikan Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam, Universitas Pendidikan Indonesia.
7. Bapak dan Ibu Dosen serta seluruh staf Departemen Pendidikan Biologi, Fakultas Pendidikan Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam, Universitas Pendidikan Indonesia yang telah memfasilitasi dan memberikan dukungan dalam penyusunan tesis ini.
8. Lembaga Pengelola Dana Pendidikan (LPDP) yang telah memberikan dukungan materil selama mengenyam pendidikan S2.
9. Pemerintah Daerah Kabupaten Sumba Barat Daya yang telah memberikan ijin untuk melanjutkan studi dalam bentuk Surat Tugas Belajar.
10. Para guru, staf dan siswa-siswi di Sekolah Penggerak Angkatan I NTB di Pulau Lombok yang telah mendukung kelancaran penulis dalam melaksanakan penelitian.
11. Para tokoh adat dari Kampung Adat Sade, Sukarare, Lenek, Sembalun, Sesaot dan Monjok Barat

Secara khusus penulis juga menyampaikan terima kasih kepada kedua orang tua (Ibu Sanip dan Bapak Abdul Karim), istri (Indah Trya Utami, S.Kep), anak (Tyssa Maulidya Adnan) dan mertua (Ibu Rumini dan Drs. Ruslan Effendy, M.Pd) yang telah memberikan dukungan dalam bentuk apapun tanpa henti selama ini. Semoga apa yang telah diberikan oleh seluruh pihak yang terlibat mendapat balasan kebaikan dari Allah SWT. Semoga tesis ini dapat memberikan manfaat bagi penelitian dan perkembangan ilmu pengetahuan khususnya di bidang Pendidikan Biologi selanjutnya.

Bandung, Agustus 2023

ADNAN MUCHSIN, 2023

PENGEMBANGAN SOAL BERPIKIR KRITIS DAN KREATIF BERDASARKAN KEARIFAN DAN POTENSI LOKAL PULAU LOMBOK PADA MATERI BIOLOGI SMA

Univeritas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

ABSTRAK

Pengembangan Soal Berpikir Kritis dan Kreatif Berbasis Kearifan dan Potensi Lokal Pulau Lombok pada Materi Biologi SMA

Penelitian ini bertujuan untuk menghasilkan instrumen soal berpikir kritis dan kreatif berbasis kearifan dan potensi lokal yang terstandar pada materi Biologi Fase E. Metode yang digunakan yaitu *mixed method* dengan *exploratory sequential design* sebagai pedoman rancangan penelitian. Partisipan yang terlibat berasal dari tokoh adat Sasak, siswa Fase F SMA Penggerak Angkatan I Pulau Lombok, guru Biologi dan validator ahli. Pada fase kualitatif dilakukan studi literatur dan studi pendahuluan terkait tema prioritas yang dipilih sekolah, permasalahan guru pada pengembangan soal dan analisis instrumen penilaian. Wawancara kepada tokoh adat dan masyarakat dilakukan untuk menggali informasi terkait tradisi, budaya dan potensi lokal daerah yang masih dilestarikan. Transkrip wawancara kemudian diolah menggunakan teknik *coding*. Hasil analisis data kualitatif diperoleh 19 ragam kearifan dan potensi lokal Pulau Lombok yang dikelompokkan dalam bentuk benda dan tak benda. Data tersebut digunakan untuk mengembangkan *framework*, *blueprint* dan instrumen soal. Validasi teoritis melibatkan validator ahli dan uji keterbacaan oleh siswa. Pada validasi empirik (uji coba) melibatkan 33 siswa untuk melihat kelayakan soal meliputi validitas, reliabilitas, daya beda, tingkat kesukaran dan efektivitas distraktor. Hasilnya, satu item soal perlu dilakukan perbaikan pada komponen daya beda dan empat item terkait efektivitas distraktor. Setelah dilakukan perbaikan kemudian dilakukan uji lapangan melibatkan 210 siswa. Hasilnya, semua item tergolong valid dan reliabilitas instrumen termasuk kategori tinggi. Sementara itu daya beda item diperoleh 92% tergolong baik dan sisanya termasuk cukup. Pada komponen tingkat kesukaran soal pilihan ganda diperoleh 24% item tergolong sukar, 68% sedang, dan 8% mudah. Namun, komponen efektivitas distraktor masih ditemukan satu item dengan daya beda rendah. Sementara itu respon siswa menunjukkan secara keseluruhan berada pada kategori positif.

Kata kunci: soal berpikir kritis, soal berpikir kreatif, kearifan lokal dan potensi lokal.

ADNAN MUCHSIN, 2023

PENGEMBANGAN SOAL BERPIKIR KRITIS DAN KREATIF BERDASARKAN KEARIFAN DAN POTENSI LOKAL PULAU LOMBOK PADA MATERI BIOLOGI SMA

Univeritas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

ABSTRACT

The Development of Critical and Creative Thinking Questions Based on Resources and Local Wisdom of Lombok Island for High School Biology Material

This study aims to produce standardized critical and creative thinking instruments based on resources and local wisdom in Phase E Biology material. Mixed method was used with exploratory sequential design as a research design guideline. The participants came from Sasak traditional leaders, Phase F students, Biology teachers and validators. The qualitative phase was carried out to identify the priority themes chosen by the school, teachers' problems in developing questions instrument and assessment instruments analysis. Interviews with traditional leaders were conducted to explore information related to traditions, cultures and local resources preserved. Transcripts were then processed using coding techniques. The results showed 19 varieties of resources and local wisdom of Lombok Island which were grouped into tangible and intangible forms. The data was used to develop the *framework*, blueprint and question instrument. Theoretical validation involved expert validators and readability tests by students. In empirical validation (trial step) involving 33 students to see the feasibility of questions including validity, reliability, differentiation, difficulty level and effectiveness of distractors. As a result, one item needed to be improved on the component of differential power and four items on the effectiveness of distractors. After making improvements, a field test was conducted involving 210 students. As a result, all items were classified as valid and reliable. Meanwhile, the differentiating power of the items obtained 92% is classified as good and the rest is sufficient. In the component of the level of difficulty of multiple choice questions, 24% of items were classified as difficult, 68% were moderate, and 8% were easy. However, the component of distractor effectiveness still found one item with low differentiation. Meanwhile, students' responses showed that they were in the positive response.

Keywords: critical thinking questions, creative thinking questions, local wisdom and local resources.

ADNAN MUCHSIN, 2023

PENGEMBANGAN SOAL BERPIKIR KRITIS DAN KREATIF BERDASARKAN KEARIFAN DAN POTENSI LOKAL PULAU LOMBOK PADA MATERI BIOLOGI SMA

Univeritas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

DAFTAR ISI

	Halaman
DAFTAR ISI.....	viii
DAFTAR GAMBAR	xi
DAFTAR TABEL.....	xiv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xvi
BAB I.....	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Rumusan Masalah Penelitian	7
1.3 Batasan Masalah.....	7
1.4 Tujuan Penelitian.....	8
1.5 Manfaat Penelitian.....	8
1.6 Stuktur Organisasi Tesis.....	9
BAB II.....	10
2.1 Peran Kompetensi Guru terhadap Pengembangan Kompetensi Siswa Dalam Implementasi Kurikulum Merdeka	10
2.2 Pengembangan Soal	13
2.2.1 Tujuan Pengembangan Soal.....	13
2.2.2 Teknik Pengembangan Soal.....	14
2.3 Berpikir Kritis dan Kreatif	19
2.3.1 Berpikir Kritis dan Kreatif Menurut Para Ahli.....	19
2.3.2 Berpikir Kritis dan Kreatif Berdasarkan Dimensi Profil Pelajar Pancasila	20
2.3.2.1 Dimensi Berpikir Kritis.....	21
2.3.2.2 Dimensi Berpikir Kreatif.....	25
2.4 Kearifan dan Potensi Lokal Pulau Lombok	29
2.4.1 Pengertian Kearifan dan Potensi Lokal	29
2.4.2 Jenis-Jenis Kearifan dan Potensi Lokal	31

ADNAN MUCHSIN, 2023

*PENGEMBANGAN SOAL BERPIKIR KRITIS DAN KREATIF BERDASARKAN KEARIFAN DAN POTENSI
LOKAL PULAU LOMBOK PADA MATERI BIOLOGI SMA*

Univeritas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

2.4.3 Kearifan dan Potensi Lokal Pulau Lombok.....	33
2.4 Penelitian Terdahulu	35
BAB III	37
3.1 Metode dan Desain Penelitian	37
3.2 Partisipan dan Teknik <i>Sampling</i>	38
3.3 Definisi operasional.....	41
3.4 Prosedur Penelitian.....	42
3.4.1 Fase Kualitatif.....	43
3.4.1.1 Kajian Literatur	43
3.4.1.2 Tahap Pengumpulan Data	45
3.4.2 Tahap Pengembangan.....	56
3.4.2.1 Pengembangan instrumen berpikir kritis dan kreatif	57
3.4.2.2. Pengembangan instrumen respon siswa.....	66
3.4.3 Fase Kuantitatif.....	68
3.4.3.1 Uji instrumen soal skala terbatas (<i>preliminary field testing</i>).....	68
3.4.3.2 Uji angket respon siswa terhadap instrumen soal	78
3.5 Alur Penelitian.....	80
BAB IV	82
4.1 Karakteristik Kearifan dan Potensi Lokal Pulau Lombok Yang Dapat Diintegrasikan pada Pengembangan Soal Berpikir Kritis dan Kreatif.....	82
4.1.1. Rekapitulasi Hasil Coding Kearifan dan Potensi Lokal Pulau Lombok	82
4.1.2 Pengelompokan dan Pemetaan Kearifan dan Potensi Lokal Pulau Lombok.....	86
4.1.3 Hasil Identifikasi Kearifan dan Potensi Lokal Pulau Lombok yang Dapat Diintegrasikan dalam Pengembangan Soal Biologi Fase E.....	90
4.1.3.1 Kearifan lokal Pulau Lombok	93
4.1.3.2 Potensi Lokal Pulau Lombok	111

4.2	Integrasi kearifan dan potensi lokal Pulau Lombok ke dalam pengembangan soal berpikir kritis dan kreatif	123
4.2.1	Integrasi kearifan dan potensi lokal terhadap tujuan pembelajaran....	123
4.2.2	Integrasi kearifan dan potensi lokal terhadap <i>framework</i> berpikir kritis dan kreatif	129
4.2.3	Respon Siswa Terhadap Soal Berpikir Kritis dan Kreatif Berdasarkan Kearifan dan Potensi Lokal Pulau Lombok.....	139
4.2.3.1	Kearifan dan Potensi Lokal Pulau Lombok	140
4.2.3.2	Bentuk Soal	141
4.2.3.3	Integrasi kearifan dan potensi lokal Pulau Lombok ke dalam soal	142
4.2.3.4	Berpikir kritis	144
4.2.3.5	Berpikir kreatif	145
4.3	Kelayakan Soal Berpikir Kritis dan Kreatif Berdasarkan Kearifan Lokal dan Potensi Lokal Pulau Lombok	147
4.3.1	Validitas.....	148
4.3.2	Reliabilitas	150
4.3.3	Daya beda	152
4.3.4	Tingkat kesukaran.....	154
4.3.5	Efektivitas distraktor.....	157
BAB V	161
5.1	Simpulan.....	161
5.2	Implikasi	162
5.3	Rekomendasi	164
DAFTAR PUSTAKA	165
LAMPIRAN	181

DAFTAR PUSTAKA

- Aguilar, D., & Turmo, M. (2019). Promoting Social Creativity in Science Education with Digital Technology to Overcome Inequalities: A Scoping Review. *Frontiers in Psychology, 10*.
- Akbar, M. ., Firman, H., & Rusyati, L. (2017). Developing Science Virtual Test to Measure Students' Critical Thinking on Living Things and Environmental Sustainability Theme. *IOP Confrence. Series: Journal of Physics*.
- Allen, L., Hatala, A., Ijaz, S., David, E., & Bushie, E. (2020). Indigenous-led health care partnerships in Canada. *Joule Inc CMAJ, 192*(9), 208–216.
- Almeida, L., Prieto, L., Ferrando, M., Oliveira, E., & Ferr, C. (2008). Torrance Test of Creative Thinking : The question of its construct validity. *Thinking Skills and Creativity, 3*(1).
- Alsubaie, M. (2016). Curriculum Development: Teacher Involvement in Curriculum Development. *Journal of Education and Practice, 7*(9), 106–107.
- Aminullah, M., Syaputra, M., & Permata Sari, D. (2022). Nutrisi Pakan dan Aktivitas Makan Rusa Timor (Rusa Timorensis) di Penangkaran Rusa Wisma Daerah Kabupaten Sumbawa Feed Nutrition and Feeding Activities of Timor Deer (Rusa Timorensis) In Sanctuary at Wisma Daerah, Sumbawa Regency. *Prosiding Seminar Nasional Mahasiswa Kehutanan Indonesia E, 1*(1), 77–85.
- Andrews, R. (2015). Critical Thinking and Or Argumentation in Higher Education. *Journal Departement of Culture, 4*, 1–11.
- Anggraena, Y., Felician, N., Eprijum, D., Pratiwi, I., Utama, B., Alhapip, L., & Widiaswati, D. (2021). Kurikulum untuk Pemulihan Pembelajaran. In P. K. dan Pembelajaran (Ed.), *Badan Standar, Kurikulum, dan Asesmen Pendidikan Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi Republik Indonesia Kajian*.
- Anggraena, Y., Ginanto, D., Felicia, Andiarti, A., Herutami, I., Alhapip, L., Iswoyo, S., Hartini, Y., & Mahardika, R. (2022). *Panduan Pembelajaran dan Asesmen*. Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset dan Teknologi.

ADNAN MUCHSIN, 2023

PENGEMBANGAN SOAL BERPIKIR KRITIS DAN KREATIF BERDASARKAN KEARIFAN DAN POTENSI LOKAL PULAU LOMBOK PADA MATERI BIOLOGI SMA

Univeritas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

- Angra, A., & Gardner, M. (2015). Development of a Framework for Graph Choice and Construction. *Physiol Education*, 40(1), 123–128.
- Angraeni, D. N., Suherman, A., & Guntara, Y. (2020). Aplikasi Rasch Model : Pengembangan Fluids Assessment (FAss) Berdasarkan Taxonomy of Introductory Physics Problems (TIPP). *Jurnal Penelitian Pembelajaran Fisika*, 11(2), 135–143.
- Anjali, M. E. C., & Istiqomah, Z. (2020). Meningkatkan literasi informasi penulisan karya ilmiah mahasiswa melalui pelatihan. *Berkala Ilmu Perpustakaan Dan Informasi*, 16(2).
- Ardila-leal, L. D., Poutou-piñales, R. A., & Pedroza-rodr, A. M. (2021). A Brief History of Colour , the Environmental Impact of Synthetic Dyes and Removal by Using Laccases. *Molecules*, 26(3813).
- Ariani, N., & Atmaja, S. (2021). Cerita Tumbuh Dewasa di Indonsesia Sebuah Studi Etnografi Terhadap Orang Indonesia-Tionghoa. *Metahumaniora*, 11(April), 63–74.
- Ashadi. (2018). *Kearifan lokal dalam arsitektur* (Issue January).
- Audiyanti, S., Hasan, Z., Hamdani, H., & Herawati, H. (2019). Efektivitas Eceng Gondok (*Eichhornia crassipes*) dan Kayu Apu (*Pistia stratiotes*) Sebagai Agen Fitoremediasi Limbah Sungai Citarum. *Jurnal Perikanan Dan Kelautan*, 10(1), 111–116.
- Ayunda, N., Hidayat, A., & Anna, Z. (2014). Efektivitas Kelembagaan Awig-Awig dalam Mengelola Sumber Daya Perikanan Pantai di Kabupaten Lombok Timur. *Journal of Agriculture, Resource and Environmental Economics*, 1(1), 12–27.
- Azkiyah, R., & Soegianto, A. (2018). Observasi Tanaman Kacang Komak (*Lablab purpureus* L. Sweet) di Kabupaten Probolinggo, Jawa Timur. *Jurnal Produksi Tanaman*, 6(9), 2363–2371.
- Baceninaite, D., Džermeikaitė, K., & Antanaitis, R. (2022). Global Warming and Dairy Cattle: How to Control and Reduce Methane Emission. *Animals*, 12(19).

ADNAN MUCHSIN, 2023

PENGEMBANGAN SOAL BERPIKIR KRITIS DAN KREATIF BERDASARKAN KEARIFAN DAN POTENSI LOKAL PULAU LOMBOK PADA MATERI BIOLOGI SMA

Univeritas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

- Bachtiar, I. (2001). Reproduction of three scleractinian corals (*Acropora cytherea* , *A . nobilis* , *Hydnophora rigida*) in eastern Lombok Strait , Indonesia. *Ilmu Kelautan (Indonesian Journal of Marine Sciences)*, 6(June), 18–27.
- Bachtiar, I., & Bachtiar, N. T. (2019). Predicting spawning date of nyale worms (Eunicidae, polychaeta) in the southern coast of Lombok Island, Indonesia. *Biodiversitas*, 20(4), 971–977.
- Bachtiar, I., & Odani, S. (2021). Revisiting the spawning pattern of nyale worms (eunicidae) using the metonic cycle. *Ilmu Kelautan: Indonesian Journal of Marine Sciences*, 26(2), 87–94.
- Bagiyono. (2017). Regional Security in the Third World Case Studies from Southeast Asia and the Middle East. *Widyanuklida*, 16(1), 1–12.
- Bakhri, S., & Rosnawati, R. (2016). Developing an Assessment Instrument of Junior High School Students' Higher Order Thinking Skills in Mathematics. *Research and Evaluation in Education*, 2(1), 92.
- Bastin, J. F., Berrahmouni, N., Grainger, A., Maniatis, D., Mollicone, D., Moore, R., Patriarca, C., Picard, N., Sparrow, B., Abraham, E. M., Aloui, K., Atesoglu, A., Attorre, F., Bassüllü, Ç., Bey, A., Garzuglia, M., García-Montero, L. G., Groot, N., Guerin, G., ... Castro, R. (2017). The extent of forest in dryland biomes. *Science*, 356(6338), 635–638.
- Blasio, N. D., & Fallon, P. (2021). Avoiding a Plastic Pandemic: The Future of Sustainability in a Post COVID-19 World. In *Environment and Natural Resources* (Issue January).
- BPS. (2020). *Penduduk Kabupaten/Kota (Jiwa) di Nusa Tenggara Barat, 2018-2020*. <https://ntb.bps.go.id/indicator/12/29/1/penduduk-kabupaten-kota.html>
- Capello, G., Biddoccu, M., Ferraris, S., & Cavallo, E. (2019). Effects of Tractor Passes on Hydrological and Soil Erosion Processes in Tilled and Grassed Vineyards. *MDPI*, 11(2118).
- Chaniago, D., Rani, A., & Solikatun. (2019). Peran Lembaga Sosial Kemasyarakatan dalam Pengelolaan dan Pemanfaatan Hutan. *RESIPROKAL*:

ADNAN MUCHSIN, 2023

PENGEMBANGAN SOAL BERPIKIR KRITIS DAN KREATIF BERDASARKAN KEARIFAN DAN POTENSI LOKAL PULAU LOMBOK PADA MATERI BIOLOGI SMA

Univeritas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

Jurnal Riset Sosiologi Progresif Aktual, 1(1), 14–30.

Costa, A. (1985). *Developing Minds*. ERIC.

Cresswell, J. (2014). *Research Design: Qualitative, Quantitative, and Mixed Methods Approaches*. Sage Publications, Inc.

Cresswell, J. W. (2015). *A Concise Introduction to Mixed Methods Research*. Sage Publications, Inc.

D'Souza, R. (2021). What characterises creativity in narrative writing, and how do we assess it? Research findings from a systematic literature search. *Thinking Skills and Creativity*, 42(September).

Danielescu, S., Adamescu, M. C., Cheval, S., Dumitrescu, A., Cazacu, C., Borcan, M., & Postolache, C. (2022). *Climate Change Impacts on Hydrological Processes in a South-Eastern European Catchment*. 1–19.

Darma, I., & Priyadi, A. (2015). Keragaman tumbuhan sebagai pewarna pada kerajinan tenun suku Sasak: Studi kasus di Desa Sukarara, Kecamatan Jonggat, Kabupaten Lombok Tengah, Nusa Tenggara Barat. *Prosiding Seminar Nasional Masyarakat Biodiversitas Indonesia*, 1(4), 753–756.

Demirel, M., Derman, I., & Karagedik, E. (2015). A Study on the Relationship between Reflective Thinking Skills towards Problem Solving and Attitudes towards Mathematics A study on the relationship between reflective thinking skills towards problem solving and attitudes towards mathematics. *Procedia - Social and Behavioral Sciences*, 197(March), 2086–2096.

Denzin, N. (2008). *Collecting and interpreting qualitative materials*. Sage Publication.

Djaelani, A., Praktikno, H., & Setiawan, T. (2019). Implementasi Kurikulum 2013 dan Permasalahannya (Studi Kasus Di Smk Ganesa Kabupaten Demak). *Jurnal Pawiyatan*, 1(1), 1–9.

Djo, Y. H. W., Suastuti, D. A., Suprihatin, I. E., & Sulihingtyas, W. D. (2017). Fitoremediasi Menggunakan Tanaman Eceng Gondok (*Eichhornia crassipes*) Untuk Menurunkan COD dan Kandungan Cu dan Cr Limbah Cair

ADNAN MUCHSIN, 2023

PENGEMBANGAN SOAL BERPIKIR KRITIS DAN KREATIF BERDASARKAN KEARIFAN DAN POTENSI LOKAL PULAU LOMBOK PADA MATERI BIOLOGI SMA

Univeritas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

Laboratorium Analitik Universitas Udayana. *Cakra Kimia (Indonesian E-Journal of Applied Chemistry)*, 5(2), 137–144.

Docktor, J., & Heller, K. (2009). Robust Assessment Instrument for Student Problem Solving. *Proceedings of the NARST*.

Doyle, N., Mbandlwa, P., Kelly, W. J., Attwood, G., Li, Y., Hebert, E. M., & Snelling, T. J. (2019). Use of Lactic Acid Bacteria to Reduce Methane Production in Ruminants , a Critical Review. *Frontiers in Microbiologu, October*.

Du, Y., Wang, F., Wang, T., Liu, W., Liang, L., Zhang, Y., Chen, Y., Liu, J., Wu, W., Yu, K., & Zhang, J. (2023). Multi-scale ocean dynamical processes in the Indo-Pacific Convergence Zone and their climatic and ecological effects. *Earth-Science Reviews*, 237(November 2022), 104313.

Duxbury, N. (2019). Cultural mapping, a new tool for community engagement and sustainability “Strengthening the Creative Economy and Culture Sector: Repositioning the Culture Sector to Secure Sustainable Development” THE EIGHTH MEETING OF MINISTERS OF CULTURE AND HIGHEST APP. *Centro de Estudos Sociais, September, 19–20*.

Endah, K. (2020). Pemberdayaan Masyarakat : Menggali Potensi Lokal Desa. *Moderat: Jurnal Ilmiah Ilmu Pemerintahan*, 6(1), 135–143.

Ennis, C. D. (1991). Discrete Thinking Skills in Two Teachers ’ Physical Education Classes. *The Elementary School Journal*, 91(5), 473–487.

Ermayanti, D. S. (2016). Tingkat Kemampuan Berpikir Kritis Peserta Didik setelah Penerapan Model Pembelajaran Student Team Achievement Divisions (STAD) pada Siswa Sekolah Menengah Atas (SMA). *Prosiding Seminar Nasional Quantum, 1*.

Fajri, N., & Ariandani, N. (2020). Kearifan Lokal Masyarakat Suku Sasak Lombok dalam Memanfaatkan Tumbuhan Berpotensi Obat di Wilayah Kabupaten Lombok Timur Sebagai Sumber Belajar etnobotani. *Jurnal Pendidikan Biologi*, 5(1), 6–17.

ADNAN MUCHSIN, 2023

PENGEMBANGAN SOAL BERPIKIR KRITIS DAN KREATIF BERDASARKAN KEARIFAN DAN POTENSI LOKAL PULAU LOMBOK PADA MATERI BIOLOGI SMA

Univeritas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

- Faradillah, A., Jusra, H., & Pradipta, T. R. (2021). Validity and Reliability Analysis of Algebraic Reasoning Test Instrument. *Journal of Physics: Conference Series*, 1933(1).
- Fetters, M., Curry, L., & Creswell, W. (2013). Achieving Integration in Mixed Methods Designs — Principles and Practices. *Health Services Research*, December, 1–22.
- Fitriani, N., Efendi, I., & Harisanti, M. (2019). Pengembangan Modul Pembelajaran IPA Berbasis Kearifan Lokal Desa Sembalun untuk Peningkatan Hasil Belajar Kognitif Siswa MTs. *Jurnal Ilmiah Biologi: Bioscientist*, 7(1), 68–78.
- Fleary, S. (2022). Development and Validation of the Adolescent Media Health Literacy Scales: Rasch Measurement Model Approach. *JMIR Pediatrics and Parenting*, 5(2).
- Foley, K. (2014). No More Masterpieces : Tangible Impacts and Intangible. *Asian Theatre Journal*, October.
- Föllmer, M. (2020). The sociology of individuality and the history of urban society. *Urban History*, 47, 311–326.
- Gebre, T., & Gebremedhin, B. (2019). The mutual benefits of promoting rural-urban interdependence through linked ecosystem services. *Global Ecology and Conservation*, 20, e00707.
- Glatthorn, A., Boschee, F., Whitehead, B., & Boschee, B. (2019). *Curriculum Leadership: Strategiest for Implementation and Development*. Sage Publications, Inc.
- Gormally, C., Brickman, P., & Lut, M. (2012). Developing a test of scientific literacy skills (TOSLS): Measuring undergraduates' evaluation of scientific information and arguments. *CBE Life Sciences Education*, 11(4), 364–377.
- Greenland, S. (2022). Large qualitative sample and thematic analysis to redefine student dropout and retention strategy in open online education. *British Journal of Education Technology*, 52(May 2021), 647–667.
- Griethuijzen, R., Eijck, M., Haste, H., Brok, P., Skinner, N., Mansour, N., Gencer, ADNAN MUCHSIN, 2023
PENGEMBANGAN SOAL BERPIKIR KRITIS DAN KREATIF BERDASARKAN KEARIFAN DAN POTENSI LOKAL PULAU LOMBOK PADA MATERI BIOLOGI SMA
 Univeritas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

- A., Boujaoude, S., & Boujaoude, S. (2015). Global patterns in students' views of science and interest in science. *Research in Science Education*, 45(4), 581–603.
- Griffin, P. (2009). Teacher's Use of Assessment Data. *Educational Assessment in the 21st Century: Theory and Practice*, January 2009, 1–309.
- Gursoy, S. (2021). Soil Compaction Due to Increased Machinery Intensity in Agricultural Production: Its Main Causes, Effects and Management. *Journal Technology in Agricultur*, June, 1–18.
- Handayani, M. (2021). *Infusi Green SKills ke dalam Kurikulum Pengolahan Hasil Pertanian di SMK* (Issue 2005). UPI.
- Hariati, F., Aryanti, D., & Hayati, N. I. (2017). *Tantangan Pembangunan Jalan pada Lingkungan Pantai*. 11(2), 1–15.
- Harmsworth, G. R., & Awatere, S. (2013). Indigenous Māori Knowledge and Perspectives of Ecosystems. In *Ecosystem Services in New Zealand – conditions and trends* (pp. 274–286). Manaaki Whenua Press.
- Haron, S., Ariffin, A., & Idrus, D. (2019). Validating the Development of Instrument for Measuring Nurses ' Performance Scale. *Journal of Management Info*, 6(1), 31–38.
- Harsh, J. A. (2016). Designing Performance-Based Measures To Assess The Scientific Thinking Skills Of Chemistry Undergraduate Researchers. *Chemistry Education Research and Practice*, 17(4), 808–817.
- Hartati, N., & Yogi, H. P. S. (2019). Item Analysis for a Better Quality Test. *English Language in Focus (ELIF)*, 2(1), 59.
- Haryanto. (2020). *Evaluasi pembelajaran (Konsep dan Manajemen)*. UNY Press.
- Hasibuan, R. A. (2022). *Efektifitas Ekstrak Daun Bidara Laut (Ziziphu Mauritiana) Terhadap Penyembuhan Luka Bakar pada Tikus Putih (Rattus norvegicus L) Galur Wistar*. UMSU.
- Henna, K., Saifudeen, A., & Mani, M. (2021). Resilience of vernacular and

modernising dwellings in three climatic zones to climate change. *Scientific Reports*, 1–14.

Heyman, G. D. (2008). Children's Critical Thinking When Learning From Others Gail. *Current Directions in Psychological Science*, 17(5), 344–347.

Hiebert, J. (2011). Conceptual and Procedural Knowledge. In *The Case of Mathematics*. Routledge.

Hikmawati, H., & Suastra, I. W. (2023). Local wisdom-based learning to develop student's creativity in high school physics studies course. *AIP Conference Proceedings*, 2619(1).

Hikmawati, Suastra, I. W., & Pujani, N. M. (2021). Local Wisdom in Lombok Island with the Potential of Ethnoscience for the Development of Learning Models in Junior High School Local Wisdom in Lombok Island With The Potential Of Ethnoscience For The Development Of Learning Models In Junior High School. *Journal of Physics*, 1816(1), 1–12.

Hill, Z., Agyemang, C. T., Kirkwood, B., & Kendall, C. (2022). Are verbatim transcripts necessary in applied qualitative research : experiences from two community - based intervention trials in Ghana. *Emerging Themes in Epidemiology*, 19(5), 1–8.

Himawan, D. (2014). *Pengantar Literasi Informasi* (Issue April). Institut Pertanian Bogor.

Hinton, M., & Wagemans, J. (2022). Evaluating Reasoning in Natural Arguments: A Procedural Approach. *Argumentation*, 36(1), 61–84.

Hiwasaki, L., Luna, E., Syamsidik, & Shaw, R. (2014). Process for Integrating Local and Indigenous Knowledge with Science for Hydro-Meteorological Disaster Risk Reduction and Climate Change Adaptation in Coastal and Small Island Communities. *International Journal of Disaster Risk Reduction*, 10, 15–27.

Hoque, M., Hossain, M., Mim, I., & Chowdhury, J. (2023). Electroconductivity of Bacterial Cellulose and Bacterial Cellulose-Based Nanocomposites: Varieties,

ADNAN MUCHSIN, 2023

PENGEMBANGAN SOAL BERPIKIR KRITIS DAN KREATIF BERDASARKAN KEARIFAN DAN POTENSI LOKAL PULAU LOMBOK PADA MATERI BIOLOGI SMA

Univeritas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

Processing and Applications. *Kepes*, 21(2), 287–317.

Hunaepi, H., Dewi, I. N., & Sumarjan, S. (2019). Profiling students' environmental care attitudes taught using Sasak Tribe local wisdom-integrated model. *JPBI (Jurnal Pendidikan Biologi Indonesia)*, 5(3), 549–558.

Irawati, D., Iqbal, A. M., Hasanah, A., & Arifin, B. S. (2022). Profil Pelajar Pancasila Sebagai Upaya Mewujudkan Karakter Bangsa. *Edumaspul: Jurnal Pendidikan*, 6(1), 1224–1238.

Irfianti, D. M., Khanafiyah, S., & Astuti, B. (2016). MODEL EXPERIENTIAL LEARNING. *Unnes Physics Education Journal*, 5(3).

Januarman, J., Syamsun, A., Harahap, I. L., & Syari, M. K. (2017). Studi Kefalometri pada Suku Asli di Pulau Lombok. *Unram Medical Journal*, 6(3), 1.

Jekti, D. S. D., Purwoko, A. A., & Muttaqin, Z. (2008). Nyale Cacing Laut Sebagai Bahan Antibakteri. *Journal Ilmu Dasar*, 9(1), 120–126.

Karlova, N., & Lee, J. (2012). Playing with information: Information work in online gaming environments. *IOP Publishing*, 7.

KEMENLHK. (2021). *Kearifan Lokal dalam Memitigasi Bencana Iklim*. https://www.menlhk.go.id/site/single_post/3556/kearifan-lokal-dalam-memitigasi-bencana-iklim

Kemenparekraf. (2023). *Desa Wisata Lembar Selatan*. https://jadesta.kemenparekraf.go.id/desa/lembar_selatan

Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. (2020). Rencana Strategis Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan 2020-2024. *Kementerian Pendidikan Dan Kebudayaan*, 1–129. <https://dikti.kemdikbud.go.id/>

Khery, Y., Indah, D., Aini, M., & Nufida, B. (2020). Urgensi Pengembangan Pembelajaran Kimia Berbasis Kearifan Lokal dan Kepariwisata untuk Menumbuhkan Literasi Sains Siswa. *Jurnal Kependidikan: Jurnal Hasil Penelitian Dan Kajian Kepustakaan Di Bidang Pendidikan, Pengajaran Dan Pembelajaran*, 6(3), 460.

ADNAN MUCHSIN, 2023

PENGEMBANGAN SOAL BERPIKIR KRITIS DAN KREATIF BERDASARKAN KEARIFAN DAN POTENSI LOKAL PULAU LOMBOK PADA MATERI BIOLOGI SMA

Univeritas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

- Kida, M., Ziembowicz, S., & Koszelnik, P. (2022). CH₄ and CO₂ Emissions from the Decomposition of Microplastics in the Bottom Sediment—Preliminary Studies. *Environments - MDPI*, 9(7).
- Krathwohl, D. R. (2002). A Revision of Bloom 's Taxonomy : An Overview. *Theory into Practice*, 41(4), 212–219.
- Langley, J., Wolstenholme, D., & Cooke, J. (2018). ‘ Collective making ’ as knowledge mobilisation : the contribution of participatory design in the co-creation of knowledge in healthcare. *Health Services Research*, 18(58), 1–10.
- Larkin, T. L. (2016). The Creative Project : Design , Implementation and Assessment. *The Creative Project: Desig,Implementation, and Assessment*, 6(1), 72–79.
- Lopez, E., Balcazar, M., Mendosa, J., Oritz, A., Melo, M., & Delgado, T. (2017). *Antimicrobial Activity of Essential Oil of Zingiber officinale Roscoe (Zingiberaceae)*. 1511–1524.
- Luz, A., Guèze, M., Paneque-Gálvez, J., Pino, J., MacIá, M., Orta-Martínez, M., & Reyes-García, V. (2015). How Does Cultural Change Affect Indigenous Peoples' Hunting Activity? An Empirical Study among the Tsimane' in the Bolivian Amazon. *Conservation and Society*, 13(4), 382–394.
- Mahpur, M. (2017). Memantapkan Analisis Data Melalui Tahapan Koding. *Repository Universitas Islam Negeri Malang*, 1–17.
- Mansur, S. (2018). Kearifan Lokal Kemalik Suku Sasak untuk Menjaga Kelestarian Lingkungan Hidup Dusun Sade. *Gema Wiralodra*, 9(2), 183–193.
- Mansur, S., Widiyaningrum, P., & Ngabekti, S. (2022). Kearifan Lokal Kemalik Suku Sasak Untuk Menjaga Kelestarian Lingkungan Hidup Dusun Sade. *Jurnal Dinamika Sosial Budaya*, 9(2), 183–193.
- Maranan, V. (2017). *Basic Process Skills and Attitude Toward Science: Inputs to Enhanced Students's Cognitive Performance*. San Pablo City.
- Martadipura, B. (2013). Modifikasi Model Eliciting Activities dengan Menggunakan Didactical Research untuk Meningkatkan Kemampuan
- ADNAN MUCHSIN, 2023**
PENGEMBANGAN SOAL BERPIKIR KRITIS DAN KREATIF BERDASARKAN KEARIFAN DAN POTENSI LOKAL PULAU LOMBOK PADA MATERI BIOLOGI SMA
 Univeritas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

Berpikir Statistis. *Jurnal Kependidikan*, 43(2).

Martens, D. (2015). Mixed methods and wicked problems. *Journal of Mixed Methods Research*, 9(1), 3–6.

Martini, D., & Mulada, D. A. (2020). Bioteknologi Tradisional Dan Sumber Daya Genetika Indonesia : Kasus Pemanfaatan Oleh Industry Farmasi Indonesian Traditional Biotechnology And Genetic Resources : The Case Of Industrial Utilization. *Jurnal Kompilasi Hukum*, 5(1), 130–153.

Mashami, R., Suryati, S., Harisanti, B., & Khery, Y. (2023). Identification of Local Wisdom of The Sasak Tribe In Chemistry Learning as an Effort to Strengthen Student Character. *Jurnal Penelitian Pendidikan IPA*, 9(1), 337–345.

Masulili, R. R., Dama, L., & Abdul, A. (2021). Analisis Butir Soal Semester Genap Mata Pelajaran Biologi Kelas XI Di SMAN 3 gorontalo dan SMAN 5 Gorontalo. *Jambura Edu Biosfer Journal*, 3(2), 57–67.

Meirin Dwiningtyas Putri, Sri Anggraeni, & Bambang Supriatno. (2020). Analisis Kegiatan Praktikum Biologi SMA Materi Sistem Pernapasan Manusia. *Biodik*, 6(3), 288–298.

Mengesha, Y., Tebeje, A., & Tilahun, B. (2022). A Review on Factors Influencing the Fermentation Process of Teff (*Eragrostis teff*) and Other Cereal-Based Ethiopian Injera. *International Journal of Food Science*, 2022.

Muchsin, A., Sriyati, S., & Solihat, R. (2023). Identifikasi Indigenous Knowledge Suku Sasak Sebagai Upaya Pengembangan Pembelajaran Biologi Untuk Mendukung Konsep Merdeka Belajar. *Jurnal Paedagogy: Jurnal Penelitian Dan Pengembangan Pendidikan*, 10(2), 330–342.

Muliadi, A., Rokhmat, J., Hakim, A., & Sukarso, A. A. (2023). Profile of Attitudes of Science Teacher Candidates Towards Indigenous Science-Based Science Learning. *Prisma Sains: Jurnal Pengkajian Ilmu Dan Pembelajaran Matematika Dan IPA IKIP Mataram*, 11(2), 642–652.

Mullis, M., & Martin, M. (2019). *TIMSS 2019 Assessment Frameworks*. TIMSS & PIRLS International Study Center.

ADNAN MUCHSIN, 2023

PENGEMBANGAN SOAL BERPIKIR KRITIS DAN KREATIF BERDASARKAN KEARIFAN DAN POTENSI LOKAL PULAU LOMBOK PADA MATERI BIOLOGI SMA

Univeritas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

- Murti, W. W., & Sunarti, T. (2021). Pengembangan instrumen tes literasi sains berbasis kearifan lokal di trenggalek. *ORBITA.Jurnal Hasil Kajian, Inovasi, Dan Aplikasi Pendidikan Fisika*, 7(1), 33–43.
- NBME. (2019). NATIONAL BOARD OF MEDICAL EXAMINERS ® INTERNATIONAL FOUNDATIONS OF MEDICINE ® (IFOM ®) 2016 BASIC SCIENCE EXAMINATION Score Interpretation Guide. *IFOM (International Foundations of Medicine)*, 1–3.
- Neely, T. (2006). *Information Literacy Assessment*. American Library Assoiation.
- Nindita, V. (2019). Estimasi Emisi (N₂O) Dari Timbulan Sampah Di Kampus 3 UPGRI Semarang. *Bangun Rekaprima: Majalah Ilmiah Pengembangan ...*, 05(2), 1–8.
https://jurnal.polines.ac.id/index.php/bangun_rekaprima/article/view/1569%0Ahttps://jurnal.polines.ac.id/index.php/bangun_rekaprima/article/viewFile/1569/106598
- Nofriya, Ardinis Arbain, & Sari Lenggogeni. (2019). Dampak Lingkungan Akibat Kegiatan Pariwisata di Kota Bukittinggi. *Dampak:Jurnal Teknik Lingkungan Universitas Andalas*, 16(2), 86–94.
- Nopriani, H., & Pebrianti, I. T. (2020). Kemampuan Menulis Teks Eksposisi siswa kelas X melalui Penggunaan Bahan Ajar Hasil Pengembangan. *Pendidikan Bahasa Dan Sastra Indonesia FKIP UM Palembang*, 5305(1), 92–97.
- Nurhayani, & Syamsudduha, S. (2018). Kesulitan Guru Dalam Pengembangan Keterampilan Berpikir Tingkat Tinggi Siswa Dalam Pembelajaran Biologi Kelas Xii Di Sma Negeri 2 Gowa. *Jurnal Biotek*, 6(1), 93.
- Nurmayanti, I., Nova, M., Norita, L., ALi, M., & LAstianti, S. (2018). *Fungsi Mesin Traktor dan Alat Tradisional Pengolah Tanah*. 88(1), 149–200.
- Nuryana, & Sahrir, D. C. (2021). The Role of Teachers in Internalizing the Values of Local Wisdom in Madrasah Ibtidaiyah. *Al Ibtida: Jurnal Pendidikan Guru MI*, 8(1), 116.
- OECD. (2019). *PISA 2021 Creative Thinking Framework (THird Draft)*.

ADNAN MUCHSIN, 2023

PENGEMBANGAN SOAL BERPIKIR KRITIS DAN KREATIF BERDASARKAN KEARIFAN DAN POTENSI LOKAL PULAU LOMBOK PADA MATERI BIOLOGI SMA

Univeritas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

- Osika, Alexandra, MacMahon, Stephanie, Lodge, Jason, M., Carroll, & Annemaree. (2022). Contextual learning: linking learning to the real world. *UQ ESpace*.
- Pattimukay, N. (2021). Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Mahasiswa Pendidikan Guru Sekolah Dasar. *Jurnal Pedagogik Dan Dinamika Pendidikan*, 9(2), 103–110.
- Paul, J., Khatri, P., & Duggal, H. (2023). Frameworks for developing impactful systematic literature reviews and theory building: What, Why and How? *Journal of Decision Systems*, 1–14.
- Pebriyanti, D. (2017). *Pengembangan Bahan Ajar IPA Terpadu Tema Musim pada Budaya Lombok dengan Metode 4STMD*. UPI.
- Perkim. (2020). *Jumlah Penduduk Menurut Kabupaten/Kota*. <https://perkim.id/profil-pkp/profil-provinsi/profil-perumahan-dan-kawasan-permukiman-provinsi-nusa-tenggara-barat>
- Pickal, A., Engelman, K., Chinn, C., Neuhaus, B., Girwidz, R., & Wecker, C. (2023). The diagnosis of scientific reasoning skills: how teachers' professional knowledge predicts their diagnostic accuracy. *Frontiers in Education*, 8(June), 1–14.
- Praharini. (2015). *Naskah diterima: 26 Januari 2015; disetujui: 04 Februari 2015*. 1–4.
- Pratama, R., & Tjahyanto, A. (2022). The influence of fake accounts on sentiment analysis related to COVID-19 in Indonesia. *Procedia Computer Science*, 197(January), 143–150.
- Priharsari, D., & Indah, R. (2021). Coding untuk menganalisis data pada penelitian kualitatif di bidang kesehatan. *Jurnal Kedokteran Syiah Kuala*, 21(2), 130–135.
- Prihastuti, I., Widodo, A., Liliyasi, L., & Riandi. (2021). Designing and Implementing Critical Thinking Instruction through Video-Based Training : A Case Study. *European Online Journal of Natural and Social Science: A Case*

ADNAN MUCHSIN, 2023

PENGEMBANGAN SOAL BERPIKIR KRITIS DAN KREATIF BERDASARKAN KEARIFAN DAN POTENSI LOKAL PULAU LOMBOK PADA MATERI BIOLOGI SMA

Univeritas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

Study, 10(4), 502–514.

Prihono, E., & Khasanah, F. (2020). Pengaruh Model Problem Based Learning Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Siswa Kelas VIII SMP. *EDU-MAT: Jurnal Pendidikan Matematika*, 8(1), 74–87.

Puspaningsih, A. R., Tjahjardarmawan, E., & Krisdianti, N. R. (2021). *Buku Paket Ilmu Pengetahuan Alam*.

Putri, Y., & Alberida, H. (2022). Keterampilan Berpikir Kreatif Peserta Didik Kelas X Tahun Ajaran 2021/2022 di SMAN 1 Pariaman. *Biodik*, 8(2), 112–117.

Radoux, J., Waldner, F., & Bogaert, P. (2020). How response designs and class proportions affect the accuracy of validation data. *Remote Sensing*, 12(2).

Rahmawati. (2023). *Pengembangan Model Asesmen Keterampilan Inquiry Laboratory Application Pada Pembelajaran Biologi Abad Ke 21*. Repository UPI.

Raymond, M. R., & Grande, J. P. (2019). A practical guide to test blueprinting. *Medical Teacher*, 0(0), 1–8.

Renatovna, A. G. (2019). Modern Approaches To the Development of Critical Thinking of Students. *European Journal of Research and Reflection in Educational Sciences*, 7(10), 65–67.

Richter, B., Grass, I., & Bögeholz, S. (2018). How to Measure Procedural Knowledge for Solving Biodiversity and Climate Change Challenges. *Education Sciences*, 8(4), 1–20.

Rismaulhijjah, W., & Kuswanti, N. (2022). Analisis Butir Soal Ulangan Harian Hasil Pengembangan Guru Materi Sistem Gerak Manusia Kelas XI IPA. *Berkala Ilmiah Pendidikan Biologi (BioEdu)*, 11(3), 643–661.

Rosana, D., Widodo, E., Setianingsih, W., & Setyawarno, D. (2020). Pelatihan Implementasi Assessment of Learning, Assessment for Learning dan Assessment as Learning pada Pembelajaran IPA SMP di MGMP Kabupaten Magelang. *Jurnal Pengabdian Masyarakat MIPA Dan Pendidikan MIPA*, 4(1), 71–78.

ADNAN MUCHSIN, 2023

PENGEMBANGAN SOAL BERPIKIR KRITIS DAN KREATIF BERDASARKAN KEARIFAN DAN POTENSI LOKAL PULAU LOMBOK PADA MATERI BIOLOGI SMA

Univeritas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

- Ruliantara, A. D. (2018). *Analisis Kualitas Air Dan Strategi Pengendalian Pencemaran Terhadap Sungai Jangkok Di Kota Mataram, Nusa Tenggara Barat*. Universitas Brawijaya.
- Runco, M., & Acar, S. (2014). Divergent Thinking as a Indicator off Creative Potential. *Creativity Research Journal*, 24(1), 1–10.
- Saldana, J. (2013). *The Coding Manual fo Qualitative Research*. Sage Publications, Inc.
- Salih, K. M. A., Al-Faifi, J., Abbas, M., Alghamdi, M. A., & Rezigalla, A. A. (2021). Methods of blueprint of a paediatric course in innovative curriculum. *Onkologia i Radioterapia*, 15(8), 1–4.
- Salmina, M., & Adyansyah, F. (2017). Analisis Kualitas Soal Ujian Metematika Semester Genap Kelas XI SMA Inshafuddin Kota Banda Aceh. *Jurnal Numeracy*, 4(1), 37–47.
- Sanjaya, F., & Rahardi, R. (2020). Kajian Ekolinguistik Metaforis Nilai-Nilai Kearifan Lokal Upacara Pernikahan. *Jurnal Pendidikan Bahasa Dan Sastra Indonesia*, 7(2), 12–28.
- Saputra, H. D., Purwanto, W., Setiawan, D., Fernandez, D., & Putra, R. (2022). Hasil Belajar Mahasiswa: Analisis Butir Soal Tes. *Edukasi: Jurnal Pendidikan*, 20(1), 15–27.
- Satyawan, N., & Artiningrum, N. (2021). Benthic and Substrate Category Profile of Coral Reef in Labuan Pandan Waters, East Lombok. *Jurnal Biologi Tropis*, 21(1), 171–178.
- Schleicher, A. (2018). *PISA 2018: Insights and interpretations*.
- Schreiber, H. (2017). *Intangible Cultural Heritage* (pp. 11–65). National Heritage Board of Poland.
- Sekar, V., Rajasekaran, R., Sachithanadam, Sankar, R., Sridhar, R., & Kingsley, P. W. (2016). Species diversity of Polychaete in coral reef ecosystem of Great Nicobar Island, India. *Nusantara Bioscience*, 8(1), 71–76.

ADNAN MUCHSIN, 2023

PENGEMBANGAN SOAL BERPIKIR KRITIS DAN KREATIF BERDASARKAN KEARIFAN DAN POTENSI LOKAL PULAU LOMBOK PADA MATERI BIOLOGI SMA

Univeritas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

- Setiawati, W., Asmira, O., Ariyana, Y., Bestary, R., & Pudjiastuti, A. (2019). *Buku Penilaian Berorientasi Higher Order Thinking Skills*.
- Setiyono, E. (2016). Pengelolaan Sumberdaya Pesisir Berbasis Masyarakat (PBM) Melalui Awig-Awig di Lombok Timur dan Sasi di Maluku Tengah. *Sabda*, 11(August), 128.
- Setyawarno, D. (2016). *Analisis Data Pengukuran Menggunakan Program Quest*.
- Shi, J., Wood, B. W., Martin, M. J., Guild, A. N., Vicens, Q., & Knight, K. J. (2010). A Diagnostic Assessment for Introductory Molecular and Cell Biology. *CBE—Life Sciences Education*, 9(20), 453–461.
- Sholeh, M., Kurniatin, P., & Setyawati, I. (2017). *Sitotoksisitas, Aktivitas Antibakteri, dan Antibiofilm Tanaman Biduri (Calotropis gigantea)*. Thesis Institut Pertanian Bogor.
- Shufa, N. K. F. (2018). Pembelajaran Berbasis Kearifan Lokal Di Sekolah Dasar : Sebuah Kerangka Konseptual. *Inopendas Jurnal Ilmiah Kependidikan*, 1(1), 48–53.
- Siswanto, R., & Ratningsih, R. (2020). Korelasi Kemampuan Berpikir Kritis dan Kreatif Matematis Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Materi Bangun Ruang dengan. *ANARGYA: Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika*, 3(2), 96–103.
- Snelling, W. M., Mark Thallman, R., Spangler, M. L., & Kuehn, L. A. (2022). Breeding Sustainable Beef Cows: Reducing Weight and Increasing Productivity. *Animals*, 12(14).
- Soleh, A. (2017). Strategi Pengembangan Potensi Desa. *Jurnal Sungkai*, 5(1).
- Solikatun, Wijayanti, I., & Komalasari, M. A. (2021). Integrasi Alam dan Budaya Lokal Masyarakat Adat Sembalun Lawang bersama dengan benda hidup dan tak hidup di dalamnya (Soemarwoto , hidup . Tingginya aktivitas industri dan diperparah dengan kegiatan keberlangsungan dan keberlanjutan lingkungan telah meng. *SANGKÉP: Jurnal Kajian Sosial Keagamaan*, 4(1), 117–128.
- Souza, A. C., Alexandre, N. M. C., & Guirardello, E. B. (2017). Psychometric
- ADNAN MUCHSIN, 2023**
PENGEMBANGAN SOAL BERPIKIR KRITIS DAN KREATIF BERDASARKAN KEARIFAN DAN POTENSI LOKAL PULAU LOMBOK PADA MATERI BIOLOGI SMA
 Univeritas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

properties in instruments evaluation of reliability and validity. *Epidemiologia e Servicos de Saude*, 26(3).

Soyer, G., & Yilmaz, E. (2020). Waste management in dairy cattle farms in Aydin Region. Potential of energy application. *Sustainability (Switzerland)*, 12(4), 1–11.

Sriyati, S. (2021). *Penalaran Norris Ennis, Inch, Marzano, Quelmlzaz*.

Sriyati, S., Ivana, A., & Pryandoko, D. (2021). Pengembangan Perangkat Pembelajaran Biologi Berbasis Potensi Lokal Dadiah Untuk Meningkatkan Keterampilan Proses Sains Siswa. *Jurnal Pendidikan Sains Indonesia*, 9(2), 168–180.

Sriyati, S., Marsenda, P. H., & Hidayat, T. (2022). Pemanfaatan Kearifan Lokal Orang Rimba di Jambi Melalui Pengembangan Bahan Ajar Untuk Meningkatkan Literasi Lingkungan Siswa Pemanfaatan Kearifan Lokal Orang Rimba di Jambi Melalui Pengembangan Bahan Ajar Untuk Meningkatkan Literasi Lingkungan Siswa Penda. *Jurnal Pendidikan Sains Indonesia*, 10(2), 266–278.

Sternberg, R. (2006). Access details : Access Details : Free Access The Nature of Creativity The Nature of Creativity. *Creativity Research Journal*, 18(1), 97–98.

Sufyadi, S., HARjantanaya, T., Adiprima, P., Satria, M., & AndiartiIndriyati. (2021). *Panduan Pengembangan Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila*. Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset dan Teknologi.

Suhartoyo, E. (2017). The importance of critical thinking competence: An Investigation of students writing experiences. *Proceedings at International Seminar on Languange, Education and Culture (ISoLEC)*.

Sulistyati, D., Wahyaningsih, S., & Wijania, I. (2021). *Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila*. Pusat Kurikulum dan Perbukuan Kemdikbud.

Sumarni, W., Supardi, K., & Widiarti, N. (2018). Development of Assessment Instruments to Measure Critical Thinking Skills. *IOP Publishing*, 349(1).

ADNAN MUCHSIN, 2023

PENGEMBANGAN SOAL BERPIKIR KRITIS DAN KREATIF BERDASARKAN KEARIFAN DAN POTENSI LOKAL PULAU LOMBOK PADA MATERI BIOLOGI SMA

Univeritas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

- Suminoto, B., & Widhiarso, W. (2015). *Aplikasi Pemodelan Rasch pada Assessment Pendidikan*. Trim Komunikata.
- Sunardjo, R., Yudhianto, S., & Rahman, T. (2016). Analisis Implementasi Keterampilan Berpikir Dasar dan Kompleks dalam Buku IPA Pegangan Siswa SMP Kurikulum 2013 dan Implementasinya dalam Pembelajaran. *Proceeding Biology Education Confrencee*, 13(1), 133–144.
- Suparman. (2020). Menemukan Karakteristik Butir Soal Menggunakan QUEST. *Jurnal Komunikasi Dan Pendidikan Islam*, 9(1), 83–104.
- Supriyadi, & Nurvitasari, E. (2019). Inventarisasi Sains Asli Suku Malind : Upaya Dalam Pengembangan Kurikulum Ipa Kontekstual Papua Berbasis Etnosains. *Edu-Sains: Jurnal Pendidikan Sains Dan Matematika*, 7(1), 10–21.
- Sutarti, T., & Irawan, E. (2017). *Kiat sukses meraih hibah penelitian pengembangan*. Deepublish.
- Suyana, I., Nadaipah, S., Sinaga, P., & Feranie, S. (2019). Constructing Essay Questions to Assess Scientific Creative and Critical Thinking Simultaneously Related to Collision Problem Based On Students Responses. *Journal of Physics: Conference Series*, 1204(1).
- Suyitno, I. (2012). Pengembangan Pendidikan Karakter dan Budaya Bangsa Berwawasan Kearifan Lokal. *Jurnal Pendidikan Karakter*, 3(1), 1–13.
- Taber, K. S. (2018). The Use of Cronbach’s Alpha When Developing and Reporting Research Instruments in Science Education. *Research in Science Education*, 48(6), 1273–1296.
- Taherdoost, H. (2016). Validity and Reliability of the Research Instrument; How to Test the Validation of a Questionnaire/Survey in a Research. *International Journal of Academic Research in Management (IJARM)*, 5(3), 28–36.
- Tamara, T. (2017). *Pengaruh Penerapan Metode Think-Pair-Share and Group Investigation Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa*.
- Tanfiziyah, R. (2023). Pengembangan Model Asesmen Keterampilan Inquiry Real World Application Pada Permasalahan Biologi Abad Ke 21. In *Thesis*.
ADNAN MUCHSIN, 2023
PENGEMBANGAN SOAL BERPIKIR KRITIS DAN KREATIF BERDASARKAN KEARIFAN DAN POTENSI LOKAL PULAU LOMBOK PADA MATERI BIOLOGI SMA
 Univeritas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

Repository UPI.

- Tennant, A., & Küçükdeveci, A. A. (2023). Application of the Rasch measurement model in rehabilitation research and practice: early developments, current practice, and future challenge. *Frontiers in Rehabilitation Sciences*, 4(July).
- Testa, S., Toscano, A., & Rosato, R. (2018). Distractor efficiency in an item pool for a statistics classroom exam: Assessing its relation with item cognitive level classified according to Bloom's taxonomy. *Frontiers in Psychology*, 9(AUG), 1–12.
- Thomas, K., & Lok, B. (2015). Teaching Critical Thinking: An Operational Framework. In *The Palgrave handbook of critical thinking in higher education*.
- Torrance, E. (2018). Test Of Creative Thinking. *Thinking Skills and Creativity*, 3(1).
- Tse, T. J., Wiens, D. J., & Reaney, M. J. (2021). Production of bioethanol—a review of factors affecting ethanol yield. *Fermentation*, 7(4), 1–18.
- Utami, B., Saputro, S., Ashadi, Masykuri, M., & Widoretno, S. (2019). Performance assessment to assess students' interpretation in chemistry learning. *AIP Conference Proceedings*, 2194(December).
- Vollstedt, M., & Sebastian, R. (2019). An introduction to grounded theory with a special focus on axial coding and the coding paradigm. *Compendium for Early Career Researchers in Mathematics Education*, 13(1).
- Wahyudiati, D., & Fitriani. (2021). Etnokimia : Eksplorasi Potensi Kearifan Lokal Sasak Sebagai Sumber Belajar Kimia. *Jurnal Pendidikan Kimia Indonesia*, 5(2), 102–111.
- Wang, X., Shen, Y., Thakur, K., Han, J., Zhang, J. G., Hu, F., & Wei, Z. J. (2020). Antibacterial Activity and Mechanism of Ginger Essential Oil against *Escherichia coli* and *Staphylococcus aureus*. *Molecules*, 25(17).
- Widera, B. (2015). Bioclimatic architecture Bioclimatic Architecture. *Journal of Civil Engineering and Architecture Research*, 2(4), 567–568.

ADNAN MUCHSIN, 2023

PENGEMBANGAN SOAL BERPIKIR KRITIS DAN KREATIF BERDASARKAN KEARIFAN DAN POTENSI LOKAL PULAU LOMBOK PADA MATERI BIOLOGI SMA

Univeritas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

- Widodo, A. (2012). *Evaluasi Pembelajaran IPA*.
- Widyastini, T., & Dharmawan, A. (2013). Efektivitas Awig-Awig dalam Pengaturan Kehidupan Masyarakat Nelayan di Pantai Kedonganan Bali. *Jurnal Sosiologi Pedesaan*, 1(1), 37–51. <http://repository.ipb.ac.id/handle/123456789/66071>
- Wilson, D. (2015). A Study on Oral as a Communication tool. *International Journal of Research in Economics and Social Sciences*, 5(7).
- Yasa, I., Wirawan, I., & Purnawibawa, R. (2021). *Sejarah dan Kebudayaan Lokal di Era Globalisasi* (Issue October). Lakeisha.
- Yolanda, R., & Panjaitan, D. (2021). Pengembangan Soal untuk Mengukur Kemampuan Berpikir Tingkat Tinggi pada Materi Peluang Tingkat SMP. *Jurnal Cendikia: Jurnal Pendidikan Matematika*, 05(03), 3053–3060.
- Yustiani, Y., Hasbiah, A., & Fuad, R. (2017). Pengaruh Kondisi Fisik Dan Jarak Sumur Gali Dengan Peternakan Sapi Terhadap Kandungan Bakteri Coliform Air Sumur Gali Di Desa Sukajaya Kecamatan Lembang Kabupaten Bandung Barat. *Journal of Community Based Environmental Engineering and Management*, 1(1), 19–24.
- Zairin. (2017). Penguatan perilaku pro-lingkungan bagi masyarakat dikawasan hutan lindung. *Jurnal Geografflesia*, 2(1), 33–41.
- Zakaria, I. (2022). Pariwisata Mandalika Terus Menggeliat Seusai MotoGP. *Kompas*. <https://www.kompas.id/baca/nusantara/2022/03/29/pariwisata-mandalika-terus-menggeliat-seusai-motogp>
- Zapitis, M. (2011). *The Effects of Self-Evaluation Training on Writing of Students in Grades 5&6*. University of Toronto.
- Zimmaro, D. M. (2016). *Writing Good Multiple-Choice Exams*. University of Texas - Austin.
- Zuhdi, M. (2018). Abstrak Kearifan lokal sebagai suatu kekayaan budaya yang mengandung nilai pandangan, kebijakan, dan kearifan hidup masyarakat dalam banyak ragam variannya, seperti tercermin dalam konsep. *Mabasan*, 12,
- ADNAN MUCHSIN, 2023**
PENGEMBANGAN SOAL BERPIKIR KRITIS DAN KREATIF BERDASARKAN KEARIFAN DAN POTENSI LOKAL PULAU LOMBOK PADA MATERI BIOLOGI SMA
 Univeritas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

64–85.

ADNAN MUCHSIN, 2023

***PENGEMBANGAN SOAL BERPIKIR KRITIS DAN KREATIF BERDASARKAN KEARIFAN DAN POTENSI
LOKAL PULAU LOMBOK PADA MATERI BIOLOGI SMA***

Univeritas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu