

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

Pada Bab ini diuraikan simpulan dan saran dari hasil pendeskripsian data dan analisis data.

A. Simpulan

Tindak tutur merupakan gejala individual, bersifat psikologis, dan kelangsungannya ditentukan oleh kemampuan berbahasa si penutur dalam menghadapi situasi tertentu. Tindak tutur lebih dilihat pada makna atau arti tindakan dalam tuturannya.

Berdasarkan deskripsi dan analisis data, tindak tutur siswa kelas V pada pembelajaran berbicara melalui metode *reciprocal teaching*, berikut penulis uraikan beberapa simpulan:

1. Tindak tutur yang dilakukan dalam setiap pembelajaran yang diberikan pada siswa menghasilkan lebih dari satu jenis tindak tutur.
2. Hasil jenis tindak tutur teratas adalah Asertif yang berarti menjelaskan sesuatu atau menyatakan opini, lalu diikuti Direktif yang berarti mengusulkan sesuatu.
3. Tuturan tidak hanya berupa komunikasi tetapi juga sebuah tindakan atau perbuatan.

4. Keberhasilan siswa dalam berbicara didukung oleh sikap tubuh dan kelancaran berbicara.
5. Faktor penyebab kurang beraninya siswa berbicara di depan kelas karena tidak dibiasakan.

B. Saran

Bertitik tolak dari simpulan di atas, penulis menyampaikan beberapa saran sebagai berikut:

1. Perlu adanya pembekalan untuk mengaplikasikan secara berkesinambungan penggunaan metode *reciprocal teaching*.
2. Perlu adanya tindak lanjut pembelajaran kemampuan berbicara yang kedudukannya sama dengan kemampuan menulis dan membaca.
3. Perlu diadakan penelitian lebih lanjut sebagai upaya peningkatan kemampuan berbicara siswa melalui pengembangan metode lain.

