

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan diskusi hasil penelitian tentang penerapan metode interaktif dalam mata kuliah *Struktur und Wortschatz III* dan data hasil tes pada siklus I, siklus II, dan siklus III, diketahui bahwa penerapan metode interaktif dapat meningkatkan hasil belajar mahasiswa. Indikatornya adalah adanya peningkatan rata-rata nilai pada setiap siklus.

Metode interaktif dalam pembelajaran *Struktur und Wortschatz III* memberikan kesempatan kepada seluruh mahasiswa, baik yang cepat menguasai materi atau pun yang sebaliknya untuk aktif dalam proses pembelajaran. Selama proses pembelajaran, mahasiswa dapat saling bertukar pengetahuan dan saling menyampaikan pendapat.

Proses pembelajaran *Struktur und Wortschatz III* dengan metode interaktif dimulai dengan interaksi belajar antarmahasiswa dalam kelompok kecil (dua orang). Dalam kelompok ini mahasiswa menganalisis dan mendiskusikan tentang gramatik dan kosakata yang terdapat dalam materi pembelajaran. Hasil pekerjaan dalam kelompok kecil ini kemudian dilanjutkan dalam diskusi kelompok besar yang seterusnya dilanjutkan dalam diskusi kelas. Selama diskusi, baik dalam kelompok kecil, kelompok besar maupun diskusi kelas, dosen hanya berperan berperan sebagai fasilitator.

5.2 Saran

1. Bagi mahasiswa

Pencapaian tujuan belajar tidak hanya ditentukan oleh faktor pengajar dan metode pengajarannya saja, tetapi juga faktor pembelajar itu sendiri. Agar tujuan pembelajaran tercapai dengan maksimal, mahasiswa hendaknya lebih aktif untuk berlatih sendiri dalam mempelajari struktur dan kosakata bahasa Jerman.

2. Bagi Dosen

Pemilihan suatu metode dalam pembelajaran adalah hal yang penting untuk mencapai tujuan pembelajaran, dan dari hasil penelitian penerapan metode interaktif ini dapat dipertimbangkan untuk diterapkan dalam pembelajaran di kelas. Penerapan metode interaktif pada perkuliahan *Struktur und Wortschatz III* dapat menciptakan suasana belajar yang intraktif dalam mempelajari struktur dan kosakata bahasa Jerman, mahasiswa tidak hanya menunggu penjelasan dari dosen saja tetapi juga berkesempatan untuk saling berdiskusi dengan rekannya.

3. Bagi Peneliti Lanjutan

Hasil penelitian ini diharapkan dapat menjadi pertimbangan bagi peneliti selanjutnya. Dalam penelitian selanjutnya disarankan untuk meneliti masalah ini dengan menggunakan metode eksperimen. Hal ini bertujuan untuk mengetahui apakah kenaikan hasil belajar mahasiswa disebabkan oleh penerapan metode interaktif atau karena hal lain.