

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

Berdasarkan deskripsi hasil penelitian dan pembahasan, dapat disimpulkan bahwa kegiatan inkuiri ilmiah dapat meningkatkan kemampuan inkuiri (0,63) dan sikap ilmiah guru (0,53) secara signifikan dan berada pada kategori sedang. Pada umumnya guru berpendapat bahwa kegiatan inkuiri ilmiah dapat meningkatkan pemahaman tentang inkuiri, melatih bersikap ilmiah, pemahaman konsep, dan motivasi guru dalam merencanakan suatu pembelajaran dan percobaan sederhana untuk siswa. Meskipun selama pelaksanaan kegiatan inkuiri ini guru mengalami kendala-kendala di lapangan (100%) namun hal tersebut tidak membuat guru menjadi kehilangan semangat untuk terus melaksanakan kegiatan inkuiri ilmiah.

A. Saran

1. Bagi peneliti lain yang akan meneliti lebih dalam mengenai kemampuan inkuiri dan sikap ilmiah guru yang terjadi selama berinkuiri, sebaiknya penelitian dilakukan pada sampel yang lebih besar dan berdasarkan jenjang sekolah yang bervariasi sehingga dapat diperoleh hasil penelitian yang lengkap dan dapat menggambarkan dinamika inkuiri secara luas, sehingga diperoleh hasil penelitian yang lengkap dan dapat menggambarkan kemampuan seluruh guru Biologi dalam melakukan inkuiri ilmiah
2. Bagi guru biologi : Dalam menunjang kemampuan inkuiri (dalam hal ini pelaksanaan percobaan sederhana) guru dalam pembelajaran Biologi, sebaiknya diupayakan pengertian pada guru agar keterbatasan waktu dan kurangnya literatur bukan lagi menjadi kendala dalam pelaksanaan mini riset. Guru hendaknya dapat mengatur waktu dan strategi untuk melaksanakan penelitian serta mencari dan mendapatkan informasi yang

dibutuhkan. Demikian juga dalam masalah motivasi melaksanakan inkuiri ilmiah, hendaknya guru senantiasa diberi motivasi agar tetap dapat melaksanakan penelitian sebagai suatu bentuk inkuiri yang disyaratkan dalam pembelajaran sains (Biologi).

3. Bagi pedidik (guru biologi) diharapkan dapat menjadi solusi dalam melaksanakan suatu pembelajaran kepada siswa dengan inkuiri ilmiah sehingga siswa mampu berpikir dan aktif.

