

BAB V

SIMPULAN, IMPLIKASI dan REKOMENDASI

Setelah pelaksanaan penelitian mengenai bahan ajar *Français des Affaires* tingkat A2 pada laman <http://lefrancaisdesaffaires.fr> selesai, peneliti memberikan kesimpulan, implikasi, dan rekomendasi.

5.1 Simpulan

Pada proses belajar mengajar dalam bahasa Perancis tentu memerlukan sumber ajar atau bahan ajar yang sesuai dengan kompetensi-kompetensi yang menunjang kegiatan pembelajaran. Adapun penelitian ini dilakukan untuk mengetahui jenis keterampilan berbahasa dan aspek kebahasaan pada bahan ajar *Français des Affaires* tingkat A2 pada laman <http://lefrancaisdesaffaires.fr> serta kelayakannya sebagai sumber bahan ajar mata kuliah *Français des Affaires*.

Merujuk pada tujuan penelitian yang dikemukakan pada bab pertama yaitu, (1) Mendeskripsikan tema dari setiap materi pembelajaran dalam bahan ajar *Français des Affaires* tingkat A2 yang terdapat pada laman <http://lefrancaisdesaffaires.fr>; (2) Mendeskripsikan jenis materi keterampilan berbahasa dalam bahan ajar *Français des Affaires* tingkat A2 yang terdapat pada laman tersebut; (3) Mengidentifikasi kesesuaian aspek kebahasaan dalam bahan ajar *Français des Affaires* tingkat A2 pada laman tersebut dengan Kerangka Acuan Umum Bahasa-Bahasa Eropa atau CECRL untuk tingkat A2, dapat disimpulkan bahwa terdapat lima lembar bahan ajar (*Fiche Pédagogique*) untuk tingkat A2 pada laman tersebut dan tiap lembar bahan ajarnya memiliki tema masing-masing. Berikut adalah rincian dari hasil penelitian yang dilakukan.

Seperti yang sudah disebutkan sebelumnya, terdapat empat tema yang terdapat dalam bahan ajar *Français des Affaires* tingkat A2 pada laman <http://lefrancaisdesaffaires.fr> yang sesuai dengan buku *Communication progressive du français des affaires* yang diterbitkan oleh *CLE Internat*. Terdapat dua lembar bahan ajar yang memiliki tema yang sama yaitu lembar bahan ajar

Fiche 10 dan *Fiche 14* dengan tema *Achat – vente* atau Pembelian – penjualan. Lalu, untuk lembar bahan ajar *Fiche 11* memiliki tema *Rendez-vous et invitations* atau Janji dan undangan. Selanjutnya untuk lembar bahan ajar *Fiche 12* memiliki tema *Réunions* atau Pertemuan. Kemudian dilanjutkan dengan lembar bahan ajar *Fiche 13* yang memiliki tema *Civilités* atau Kesopanan.

Berikutnya, diketahui jika kelima lembar bahan ajar tingkat A2 pada laman tersebut digabungkan, maka sudah memiliki keempat jenis keterampilan berbahasa yaitu menyimak, berbicara, membaca dan menulis. Namun, tidak semua lembar bahan ajar pada laman tersebut memiliki keempat jenis keterampilan berbahasa. Tidak ada satupun lembar bahan ajar yang memiliki keempat jenis keterampilan berbahasa. Terdapat tiga lembar bahan ajar yang memiliki tiga jenis keterampilan berbahasa, yaitu:

1. *Fiche 11 – Fixer/annuler un rendez-vous*, dengan memiliki jenis keterampilan menyimak atau *le Compréhension Orale*, membaca atau *le Compréhension Écrite*, dan menulis atau *Production Écrite*;
2. *Fiche 13 – S’orienter dans un bâtiment*, dengan memiliki jenis keterampilan menyimak atau *le Compréhension Orale*, membaca atau *le Compréhension Écrite*, dan berbicara atau *le Production Orale*;
3. *Fiche 14 – Décrire une produit d’ameublement*, dengan memiliki jenis keterampilan membaca atau *le Compréhension Écrite*, berbicara atau *le Production Orale*, dan menulis atau *le Production Écrite*.

Lalu, terdapat dua jenis keterampilan yang sama pada lembar bahan ajar *Fiche 10 – Créer une fiche produit et argumentaire de vente pour le e-commerce* dan *Fiche 12 – Proposer une rencontre par courriel*, yaitu jenis keterampilan membaca atau *le Compréhension Écrite*, dan menulis atau *le Production Écrite*. Sehingga dapat disimpulkan juga bahwa mayoritas jenis keterampilan berbahasa yang digunakan pada bahan ajar *Français des Affaires* tingkat A2 pada laman tersebut adalah membaca atau *le Compréhension Écrite*, sedangkan minoritas atau jenis keterampilan berbahasa paling sedikit yang digunakan pada pada bahan ajar

Français des Affaires tingkat A2 pada laman tersebut adalah berbicara atau *le Production Orale*.

Berikutnya diketahui ada beberapa aspek kebahasaan dalam bahan ajar *Français des Affaires* tingkat A2 yang terdapat pada laman <http://lefrancaisdesaffaires.fr> yang tidak sesuai atau tidak ada dengan aspek kebahasaan yang terdapat pada Kerangka Acuan Umum Bahasa-Bahasa Eropa atau *CECRL* untuk tingkat A2. Terdapat enam aspek kebahasaan yang terdapat pada tiap jenis keterampilan berbahasa yang dijelaskan pada *CECRL*, yaitu (1) *Savoir-faire*; (2) *Actes de Parole*; (3) *Contenus Grammaticaux*; (4) *Lexique*; (5) *Socio-culturel*; dan (6) *Types de Supports*. Berdasarkan hasil analisis pada bab sebelumnya, hanya lembar bahan ajar *Fiche 11* dan *Fiche 12* yang aspek kebahasaannya sesuai dengan *CECRL* untuk tingkat A2. Sedangkan pada lembar bahan ajar *Fiche 10*, aspek kebahasaan *socio-culturel* pada kedua jenis keterampilan berbahasa membaca dan menulis pada lembar bahan ajar tersebut tidak sesuai dengan *CECRL*. Selanjutnya, aspek kebahasaan *types de supports* pada jenis keterampilan berbahasa berbicara dalam lembar bahan ajar *Fiche 13* juga tidak sesuai dengan *CECRL*. Lalu, aspek kebahasaan *socio-culturel* pada jenis keterampilan berbahasa membaca dan menulis dalam *Fiche 14* tidak sesuai dengan *CECRL* dan aspek kebahasaan *types de supports* pada jenis keterampilan berbahasa berbicara dan menulis dalam lembar bahan ajar tersebut juga tidak sesuai dengan *CECRL*. Hasil presentase aspek kebahasaan yang sesuai dengan *CECRL* dalam bahan ajar tersebut adalah 69,32%.

5.2 Implikasi

Hasil dari penelitian ini diharapkan dapat memberikan ilmu dan informasi yang komprehensif mengenai pembelajaran bahasa Perancis yang bisa dilakukan dengan memanfaatkan media *web* atau laman dalam mengajar maupun kegiatan pembelajarannya. Selain itu, penelitian ini juga dapat memperkaya pengetahuan terutama pada aspek-aspek kebahasaperancis dalam tiap jenis keterampilan berbahasa Perancis yang mengacu pada Kerangka Acuan Umum Bahasa-Bahasa Eropa atau *CECRL* terutama pada tingkat A2 atau tingkat menengah.

Kemudian dengan dilakukannya penelitian ini juga dapat memberikan ilmu masukan terhadap pembelajaran mata kuliah kebahasaan Perancis terutama *Français des Affaires* mengenai materi-materi yang terdapat dalam bahan ajar *Français des Affaires* tingkat A2 pada laman <http://lefrancaisdesaffaires.fr>, dimana lembar bahan ajar atau materi pembelajaran yang berkaitan dengan mata kuliah tersebut bisa dijadikan sumber bahan ajar pada kegiatan pembelajaran mata kuliah tersebut. Selain itu, penelitian ini berimplikasi juga bagi mahasiswa, yaitu dapat dijadikan sumber latihan atau melakukan kegiatan pembelajaran berdasarkan materi yang terdapat pada bahan ajar tersebut serta melatih pemahaman mahasiswa dalam meningkatkan pengetahuan kebahasaan Perancis terutama pada *FOS (Français sur Objectifs)* atau Bahasa Perancis untuk tujuan khusus.

5.3 Rekomendasi

Peneliti mengharapkan isi materi dari lembar bahan ajar *Français des Affaires* tingkat A2 pada laman <http://lefrancaisdesaffaires.fr> ini dapat dijadikan salah satu referensi oleh dosen pada mata kuliah *Français des Affaires* pada saat proses belajar mengajar di dalam kelas. Selain itu, bagi mahasiswa diharapkan bisa menjadikan laman tersebut untuk menambah wawasan/pengetahuan mengenai informasi Bahasa Perancis dalam dunia bisnis, terutama untuk para mahasiswa yang memilih konsentrasi *FOS* dan mempelajari *Français des Affaires* bisa menggunakan laman sebagai media pembelajaran untuk berlatih. Untuk peneliti selanjutnya diharapkan dapat meneliti bahan ajar *Français des Affaires* tingkat lainnya atau meneliti bahan ajar lainnya yang terdapat pada laman <http://lefrancaisdesaffaires.fr>; dan dapat mengujikannya pada pembelajar lain.