

BAB V

SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN REKOMENDASI

5.1 Simpulan

Kesimpulan yang dapat di dapat dari penelitian yang telah dilakukan yaitu bahwasanya aplikasi *Calculator Seri & Paralel* ini sesuai dengan tujuan penelitian. Aplikasi dengan UI modern, hasil hitung akurat, dan menjadi solusi validasi bagi siswa dan guru. Hal tersebut di dasarkan dari hasil pembangunan dan pengujian dengan menggunakan *DSRM* dengan menggunakan metode *SDLC* dapat ditarik simpulan bahwa:

1. Pembangunan *mobile platform* sebagai media bantu dalam mempermudah dan mempelajari materi *seri dan paralel* dilakukan dalam beberapa tahapan, tahap pertama yang dilakukan adalah mencari tahu apa yang menjadi permasalahan yang dialami oleh siswa kelas 10 semester 2 jurusan teknik elektronika, dari data permasalahan yang dialami oleh siswa tersebut kemudian didapatkan solusi, fitur yang ditawarkan seperti modul pembelajaran, alat perhitungan seri, paralel, dan kombinasi, tahapan berikutnya yaitu proses pengembangan menggunakan *DSRM* dengan metode *SDLC*, pada pembangunan ini menggunakan 3 *sprint* dengan waktu pengerjaan setiap satu *sprint* adalah 2 minggu. *Sprint 1* lebih berfokus untuk pengerjaan *Product UI/UX*, *Sprint 2* lebih berfokus untuk pengerjaan *Product Backlog App*, *Sprint 3* berfokus untuk pengerjaan penggabungan *Product UI/UX* dengan *Product Backlog App*. Dengan prioritas sedang ke tinggi.
2. Validasi yang digunakan dalam membangun *mobile platform* sebagai media bantu siswa ini adalah dengan menggunakan metode pengujian *Blackbox* dan Pengujian *SUS*. Pengujian ini melibatkan *Software QA PT. Trimtira Indoplast Mandiri* untuk pengujian *Blackbox* menghasilkan fungsional 100% mempunyai arti bahwa menu aplikasi berjalan dengan baik untuk semuanya, kemudian pengujian ke 2 adalah metode *Sus* dengan melibatkan siswa sebagai user pengguna dalam hal menguji kelayakan penggunaan dari segi manfaat, hasil dari pengujian ke 2 adalah mendapatkan *Score 73* mempunyai arti bahwa aplikasi dalam rentang interpretasi kelayakan mendapat level *good app* dapat digunakan secara masal untuk siswa kelas 10 jurusan teknik elektronika. Aplikasi ini akan

di sebar luaskan dengan menggunakan link google drive yang nantinya dapat diakses dan di dapatkan dari guru kejuruan teknik elektroniknya, serta untuk kedepanya akan di unggah di playstore.

5.2 Implikasi

5.2.1 Implikasi Teoretis

Pembangunan *Calculator Seri dan Paralel* dengan menggunakan *DSRM* dengan menggunakan metode *SDLC* dapat menjadi pilihan yang tepat apabila ingin membangun perangkat lunak dengan masalah yang kompleks adaptif, karena dengan menggunakan *DSRM* ini dapat beradaptasi dengan cepat dari pengembang terhadap perubahan dalam bentuk apa pun.

5.2.2 Implikasi Praktis

Pembangunan mobile platform *Calculator Seri dan Paralel* ini dibangun dengan menggunakan *Java*, dengan menggunakan *Java* dapat dengan mudah apabila ingin mengembangkan perangkat lunak karena *Java* ini merupakan *framework language* yang sudah banyak digunakan, sehingga apabila ingin mengembangkan aplikasi kedepanya dalam versi android tidak perlu mengubah banyak kode cukup dengan menambahkan API yang banyak tersedia.

5.3 Saran

Berdasarkan tahapan-tahapan pembangunan dengan menggunakan *DSRM* dengan menggunakan metode *SDLC*, didapatkan beberapa rekomendasi untuk pengembangan dalam penelitian berikutnya. Rekomendasi yang didapat adalah sebagai berikut:

1. Bagi pihak siswa diharapkan dapat mempertimbangkan *Platform* ini sebagai salah satu pendukung, mempermudah, dan membantu siswa dalam proses validasi pembelajaran,
2. Bagi pihak guru aplikasi ini sebaiknya digunakan untuk alat validasi media pembelajaran.
3. Bagi peneliti selanjutnya adalah mengembangkan *Platform* ini dalam versi IOS karna saat ini aplikasi masih berupa aplikasi yang dapat dijalankan d dan menambahkan fitur lainnya dalam aplikasi sesuai dengan *request* tenaga pendidik sesuai dengan kebutuhan yang ada.